

**План работы МО(УВЦ)  
«Человек - человек» (филологи)  
2019-2020 учебный год**

**Утверждаю  
Директор МОУ СОШ №35  
\_\_\_\_\_ Т.В. Кадырова**

<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	август	<p><i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2019– 2020 учебный год».</i> <i>Цель: Обсудить план работы МО на 2019 – 2020 учебный год, основные направления работы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Эффективность работы МО (УВЦ) в 2018-2019 уч. г.</li><li>2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019– 2020уч. г.;</li><li>3. Анализ результатов итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, обсуждение задач на 2019– 2020 уч. год;</li><li>4. Утверждение рабочих программ;</li><li>5. Организация работы МО над единой методической темой;</li><li>6. Обсуждение нормативных документов, программ и учебников</li><li>7. Формы повышения квалификации и профессионализма учителей русского языка и литературы. (Курсовая переподготовка. Темы по самообразованию.)</li></ol>	Обсуждение	Максименко Н.Н.

2	сентябрь - октябрь	<p><b>Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация пятиклассников».</b></p> <p><b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>1. Проведение диагностических контрольных работ (входной контроль) с целью проверки знаний за предыдущий год обучения, выявление пробелов для эффективного повторения.</p> <p>2. «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональных компетенций педагогических работников»</p> <p>3. Подготовка к проведению школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе</p> <p>4. Преемственность в обучении русского языка и литературы между начальным и основным образованием.</p> <p>5. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>6. Изучение изменения КИМов по русскому языку в 9 классе</p>	<p>Анализ</p> <p>обсуждение</p> <p>Из опыта работы</p> <p>творческая дискуссия</p>	<p>Максименко Н.Н. Горшкова М.А. Федотова Е.Г. Бурцева Е.Е.</p>
---	--------------------	--	--	---

	Ноябрь - декабрь	<p><b>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</b>  <b>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся.</li> <li>2. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе за 1 четверть в 5 – 9 классах.</li> <li>3. О единых требованиях в оценке работ учащихся и соблюдении орфографического режима</li> <li>4. Преподавание литературного чтения в условиях ФГОС</li> <li>5. Работа по формированию творческой и познавательной активности обучающихся.</li> <li>6. Выполнение учебных программ по русскому языку и литературе</li> <li>7. Пробный экзамен «Итоговое сочинение по литературе»</li> <li>8. Экзамен в 11-х классах «Итоговое сочинение по литературе»</li> </ol>		Максименко Н.Н.
3	Январь - февраль	<p>Заседание МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы за 1 полугодие, анализ результатов городских олимпиад.</li> <li>2. Готовимся к ЕГЭ по русскому языку.</li> <li>3. Обучение рецензированию в школе: проблемы отбора теоретических сведений. (Подготовка к сочинению – рассуждению 9,11 классы).</li> <li>4. Обсуждение плана проведения предметной недели</li> <li>5. Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности</li> <li>6. Устный экзамен по русскому языку в 9-х классах</li> </ol>	Обсуждение	Бурцева Е.Е. Максименко Н.Н. Федотова Е.Г.

4	Март - апрель	<p>Заседание МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация итогового и предэкзаменационного повторения. Тестирование учащихся 9-х, 11-х классов (ЕГЭ).</li> <li>2. Итоги проведения предметной недели;</li> <li>3. Подготовка информационного стенда «Готовимся к итоговой аттестации» для учащихся выпускных классов и их родителей.</li> <li>4. Использование компьютерных программ при изучении морфемики.</li> <li>5. Технология интеграции на уроке. Типы интегрированных уроков русского языка и литературы.</li> <li>6. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе за 3 четверть в 5 – 9 классах.</li> <li>7. ВПР по русскому языку в 5-8 классах</li> </ol>	<p>Творческий диалог</p> <p>обсуждение</p>	<p>Горшкова М.А. Максименко Н.Н. Бурцева Е.Е. Федотова Е.Г.</p>
5	май	<p>Заседание МО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе за 4 четверть в 5 – 9 классах, за 2 полугодие в 10 – 11 классах.</li> <li>2. Контроль выполнения учебных программ.</li> <li>3. Отчет о работе МО за год.</li> <li>4. Отчет учителей об итогах работы над методической темой.</li> <li>5. Обсуждение предварительного плана работы МО на новый учебный год.</li> <li>6. Итоги Декады русского языка и литературы.</li> <li>7. Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»</li> <li>8. Промежуточная аттестация учащихся 5-11-х классов по русскому языку и литературе</li> </ol>	<p>Круглый стол</p> <p>Анализ</p>	<p>Учителя М/О</p> <p>Максименко Н.Н.</p>