

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Россия и мир» в 11 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования с учётом авторской программы О.В.Волобуева, В.А. Клокова, М.В.Пономарёва для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений, которая соответствует перечню федеральных учебников, допущенных для изучения в общеобразовательных школах и учебным планом МБОУ СОШ№35 на 2019-2020 учебный год, осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Примерной программы основного общего образования по истории.

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Россия и мир» на базисном уровне, из расчета 2 часа в неделю,

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование

личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе

— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с учебным планом на изучение истории в 11 классе отведено 68 часа (из расчета 2 часа в неделю), фактически будет проведено 64 ч в соответствии с производственным календарем и расписанием уроков.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Россия и мир в начале XX века (7 часов)

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идейные течения и политические партии. Первая Российская революция. Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма. Российское общество и реформы. Программа правительства Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса. Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

Мировая война и революционные потрясения (10 часов)

Первая мировая война. Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Итоги Российской революции 1917 года. Падение монархии.

На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года. Гражданская война в России. Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия. От российской республики советов к СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР. Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.

Мир в межвоенный период (4 часа)

Мировой экономический кризис. Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции. Тоталитарные режимы в Европе. Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Модернизация в странах востока. Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции. Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

Социалистический эксперимент в СССР (6 часов)

Советская страна в годы НЭПа. «Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». наследники Ленина. Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства. СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом. Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.

Вторая Мировая война (11 часов)

Агрессия гитлеровской Германии. Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах. СССР накануне Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР. Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом. Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в

Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях. Победа антигитлеровской коалиции. Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

Биполярный мир и «Холодная война» (4 часа)

Начало противостояния. «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее. Мир на грани ядерной войны. Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме. От разрядки к новому противостоянию. Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба

СССР и социалистические страны мира (4 часов)

СССР: от Сталина к десталинизации. Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия. Кризис «развитого социализма». Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии. Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма». Социализм в Восточной Европе. Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма. Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».

Запад и «третий мир» во второй половине XX века (5 часов)

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния». Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах. Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.

Россия в современном мире (9 часов)

СССР в период перестройки. «Мы ждем перемен...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ. Крах социализма в Восточной Европе. Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы. Становление новой России. Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. политический

кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание. Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков. Мир на пороге XXI века .Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.

Духовная жизнь. (8 часов)

Развитие научной мысли. Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы. Учение о ноосфере. Научно-технический прогресс. Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии .Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура. Российская культура «серебряного века».«Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард. Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Повторение. (4 часа)

Раздел 3. Планируемые результаты и система их оценки.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении · показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского,

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

1) Умения работать с текстовыми и историческими источниками:

Осуществляет самостоятельный поиск информационных источников;

Отбирает источники на основе знаний информационных возможностей видов исторических источников;

Работает с источниками знаний: учебной литературой, историческими первоисточниками, общественно-политической литературой, научно-популярной и художественной литературой;

Пользуется библиографическими справочниками по истории;

Использует мультимедийные, Интернет-ресурсы;

Систематизирует источники информации, дает простой источниковедческий анализ (по определенной проблеме);

2) Умения работать с внетекстовыми источниками информации:

Получает, анализирует и систематизирует информацию из любых картографических источников, графиков, диаграмм;

Использует фонды музейных композиций, документальные и художественные кино- видеозаписи по исторической тематике;

Дает атрибутику и полное описание исторического вещественного и изобразительного источника;

Систематизирует информацию вещественных и изобразительных источников и включает ее в содержание раскрываемой темы.

3) Речевые умения:

Владеет различными видами устной речи, включая доказательство, рассуждение, эвристическая беседа;

Дает развернутый, обоснованный, полный по структуре устный ответ с использованием основной учебной информации и самостоятельно освоенных сведений, с отсылкой к источникам информации;

Ведет защиту своего реферата;

Рецензирует результаты учебной деятельности учащихся и собственную учебную работу.

4) Умения письменной фиксации знаний:

Составляет план, тезисы, конспект любых источников информации, включая учебную лекцию

Пишет аргументированное эссе по истории;

Самостоятельно создает хронологические, генеалогические, обобщающие и сравнительные таблицы, логические схемы.

5) Хронологические умения:

Отслеживает историческое событие, процесс в динамике;

Выделяет периоды исторических событий, явлений, процессов и объясняет основания для их периодизации;

Соотносит исторические объекты с периодом, эпохой на основе изучаемой периодизации.

6) Умения анализа, синтеза, сравнения, актуализации знаний:

Самостоятельно определяет причины и отслеживает последствия исторических событий;

Сравнивает исторические события, явления, процессы на основе самостоятельного выделения линий сравнения;

Конкретизирует обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитии на фактическом материале;

Применяет знания из курсов Всеобщей и Российской истории, обществознания, географии для анализа исторического объекта.

7) Оценочные суждения:

Различает субъективные и объективизированные исторические оценки;

Высказывает оценочные суждения о месте, значимости изучаемого исторического объекта в историческом развитии страны, мира;

8) Опыт самостоятельной учебной деятельности учащихся:

Самостоятельно выполняет любые виды коллективной и индивидуальной учебно-познавательной деятельности по истории;

Анализирует историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;

Участвует в проектной деятельности, в историческом научном и художественном творчестве;

Создает базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности, в том числе с использованием мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий;

Самостоятельно создает реферат;

Применяет элементарные приемы исследовательской деятельности

Преобладающей формой текущего контроля выступают контрольно-оценочные средства (КОС), представленные в приложении к рабочей программе и содержащий задания различного уровня сложности.

Критерии оценки знаний учащихся Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Раздел 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Глава 1. Россия и мир в начале XX века.	7
2	Глава 2. Мировая война и революционные потрясения.	10
3	Глава 3. Мир в межвоенный период	4
4	Глава 4. Социалистический эксперимент в СССР.	6
5	Глава 5. Вторая мировая война	7

6	Глава 6. Биполярный мир и «холодная война».	4
7	Глава 7. СССР и социалистические страны Европы	4
8	Глава 8. запад и «Третий мир» во второй половине XX в.	5
9	Глава 9. Россия в современном мире	9
10	Глава 10. Духовная жизнь.	8

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Дата планируемая	Дата фактическая	Тема урока	Дом.задания
Глава 1. Россия и мир в начале XX века. (7ч)				
1			Новые тенденции в развитии общества.	П.1, вопросы
2			Первая российская революция.	П. 2, вопросы
3			Итоги первой революции	П.2, документ
4			Входной контроль. Российское общество и реформы	П.3, вопросы
5			Россия в системе мирового рынка..	П.4, вопросы
6			Россия и международные союзы.	П.4, зад.4,5
7			Обобщение «Россия и мир в начале XX века.»	
Глава 2. Мировая война и революционные потрясения. (10 ч)				
8			Россия и мир накануне Первой мировой войны.	П.5, вопросы

9			Россия в Первой мировой войне.	П.6, таблица
10			Российская революция. Февраль 1917	П.7, таблица
11			Российская революция. Октябрь 1917	П.8, таблица
12			Гражданская война. Политика военного коммунизма.	П.9, вопросы
13			Итоги Гражданской войны.	П.9, документ
14			Гражданская война на Дону.	Работа с документами
15			От Российской республики Советов к СССР.	П. 10, вопросы
16			Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.	П. 11, вопросы
17			Обобщение «Мировая война и революционные потрясения»	
Глава 3. Мир в межвоенный период. (4 ч)				
18			Мировой экономический кризис.	П.12, вопросы
19			Тоталитарные режимы в Европе.	П. 13, вопросы
20			Модернизация в странах Востока	П. 14, вопросы
21			Обобщение «Мир в межвоенный период»	
Глава 4. Социалистический эксперимент в СССР (6 ч)				
22			Советская страна в годы НЭПа .	П. 15, вопросы
23			Итоги НЭПа	П. 15, документ
24			Пути большевистской модернизации.	П. 16, вопросы

25			СССР в системе международных отношений	П. 17, вопросы
26			Ростовская область в 30 годы	Сообщения
27			Образование и культура на Дону в новую эпоху.	Сообщения
Глава 5. Вторая мировая война (7ч)				
28			Агрессия гитлеровской Германии	П. 18, вопросы
29			СССР накануне Великой Отечественной войны	П. 19, вопросы
30			Начало Великой Отечественной войны.	П. 20, таблица
31			Коренной перелом в ходе войны.	П. 21, таблица
32			Победа антигитлеровской коалиции.	П. 22, вопросы
33			Дон в годы войны	Повторить главу 5
34			Обобщение «Вторая мировая война»	
Глава 6. Биполярный мир и «холодная война». (4 ч)				
35			Начало противостояния.	П. 23, вопросы
36			Мир на грани ядерной войны.	П. 24, вопросы
37			От разрядки к новому противостоянию.	П. 25, вопросы
38			Обобщение «Биполярный мир и «холодная война»	
Глава 7. СССР и социалистические страны Европы (4 ч)				
39			СССР: от Сталина к началу десталинизации	П. 26, вопросы
40			Кризис «развитого	П. 27,

			социализма».	вопросы
41			Социализм в Восточной Европе	П. 28, вопросы
42			Культурное пространство в 60-70 г	П. 29, вопросы
Глава 8. Запад и «Третий мир» во второй половине XX в.(5 ч)				
43			Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х г.г.	П. 30, вопросы
44			Научно-техническая революция и общество в 70-80-хг.г.	П. 31, вопросы
45			Страны Азии и Африки.	П. 32, вопросы
46			Страны Латинской Америки.	П. 33, вопросы
47			Духовная жизнь в Европе.	П. 34, вопросы
Глава 9. Россия в современном мире. (9 ч)				
48			СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	П. 35, вопросы
49			Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1990 гг.	П. 36, вопросы
50			Реформы политической системы.	П. 37, вопросы
51			Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	П. 38, вопросы
52			Крах социализма в Восточной Европе.	П. 39, вопросы
53			Становление новой России.	П. 40, вопросы
54			Российская Федерация : новые рубежи в политике и экономике	П. 41, вопросы

55			Мир на пороге XXI века	П. 42, вопросы
56			Обобщение «Россия в современном мире»	
Глава 10. Духовная жизнь. (8 ч)				
57			Духовная жизнь России в 1990 г	П. 43, вопросы
58			Геополитическое положение	П. 44, вопросы
59			Развитие научной мысли.	П. 45, вопросы
60			Научно-технический прогресс.	П. 46, вопросы
61			Основные тенденции развития мировой художественной культуры.	П. 47, вопросы
62			Российская культура «серебряного века».	П. 48, вопросы
63			Культура России : от соцреализма к свободе творчества.	П.49, таблица
64			Обобщение «. Духовная жизнь»	