

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию в 11 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание». Для реализации программы используется учебник «Обществознание. 11 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева – М.: Просвещение, 2017. которые соответствуют перечню федеральных учебников, допущенных для изучения в общеобразовательных школах и учебным планом МБОУ СОШ№35 на 2019-2020 учебный год, осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень)- Сборник нормативных документов / Составитель Э.Д. Днепрова, А.Г. Аркадьев. –М: Дрофа, 2007

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень // Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 10 –11 кл. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – С. 66 – 73.

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися. Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и

взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др..

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо

современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание», из расчета 2 учебных часа в неделю, фактически будет проведено 67 ч в соответствии с производственным календарем и расписанием уроков.

Раздел 2. Содержание учебного предмета.

Введение

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. *Государственная политика в области занятости в РФ.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.* Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического

поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России*.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Раздел 3. Планируемые результаты предмета и система их оценки.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Критерии оценки знаний учащихся Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали. Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная. Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует. Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Раздел 4. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов
----------	------	---------------------

1	Введение.	1
2	Экономическая жизнь общества	25
3	Социальная сфера	14
4	Политическая жизнь общества	25
5	Взгляд в будущее	2

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Д/З
	По плану	фактически		
1.			Введение.	Познакомиться со структурой учебника
Экономическая жизнь общества (25 ч)				
2.			Экономика- наука	§ 1, анализ документа
3.			Экономика- хозяйство	§ 1, задание №2
4.			Входной контроль. Экономический рост.	§ 2, вопросы
5.			Экономическое развитие.	§ 2, задания
6.			Рыночные отношения в экономике	§ 3, задание №2
7.			Конкуренция и монополия	Стр. 39-42
8.			Фирмы в экономике	§ 4, вопрос №5,
9.			Издержки производства	Стр. 49-53
10.			Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 5, задание №1
11.			Организационно-правовые формы предпринимательства	Стр. 58-61
12.			Как открыть своё дело.	Стр. 62-65
13.			Слагаемые успеха в бизнесе	§ 6, вопрос №1

14.			Менеджмент. Маркетинг.	Стр.72 -77
15.			Экономика и государство	§ 7, Вопрос №1, задание №4
16.			Денежно- кредитная политика	Стр.85-87
17.			Бюджетно-налоговая политика	Стр 88-90
18.			Финансы в экономике	§ 8, п.1-2
19.			Инфляция	Стр. 97-100
20.			Занятость	§ 9, вопросы
21.			Безработица	§ 9, задание №6
22.			Мировая экономика	§ 10, задания 1-2.
23.			Глобальные проблемы экономики	Стр. 122-125
24.			Человек в системе экономических отношений	§ 11, вопросы
25.			Экономическая культура	§ 12, вопросы
26.			Обобщение «Экономическая жизнь общества» реферат	
Социальная сфера (14 ч)				
27.			Социальная структура общества.	§ 13, п.1-3
28.			Социальные интересы	§ 13, вопросы
29.			Административный контроль за 2 четверть	
30.			Социальные нормы	§ 14, п.1-3
31.			Отклоняющееся поведение	§ 14, вопросы

32.			Нации и международные отношения.	§ 15, задание 3-4.
33.			Международные конфликты и пути их преодоления	Стр. 166-170
34.			Семья как социальный институт	§ 16, п.1-3
35.			Бытовые отношения	§ 16, вопросы
36.			Гендер – социальный пол	§ 17, вопросы
37.			Молодежь в современном обществе	§ 18, п.1-3
38.			Демографическая ситуация в современной России	§ 19, задание №2
39.			Миграция и иммиграция населения.	Стр. 209-211
40.			Обобщение « Социальная сфера» (тест)	
Политическая жизнь общества (25 ч)				
41.			Политика и власть	§20, задание №1
42.			Политические институты	§ 20, вопросы
43.			Политическая система	§ 21, п.1-2
44.			Государство в политической системе	§ 21, п.3
45.			Политические режимы	§ 21, вопросы
46.			Демократические перемены в России	Сообщение

47.			Правовое государство	§ 22, задания № 1-2
48.			Гражданское общество	§ 22, анализ документа
49.			Местное самоуправление	§ 22, вопросы
50.			Избирательная система	§ 23. п 1-2
51.			Избирательная кампания	§ 23. п.3-4
52.			Политические партии	§ 24, п.1-2
53.			Партийные системы	§ 24. п. 3
54.			Политические движения	§ 24, вопросы
55.			Политическая элита	§ 25.п1-3
56.			Политическое лидерство	§ 25, вопросы
57.			Политическое сознание	§ 26.п.1-2
58.			Современные политические идеологии	§ 26, п.3-4
59.			Политическая психология	§ 26, задания
60.			СМИ и политическое сознание	§ 26, вопросы
61.			Политическое поведение	§ 27, п.1-2
62.			Политический терроризм	§ 27, вопросы
63.			Политический процесс	§ 28, задания
64.			Политическая культура	§ 28, вопросы

65.			Обобщение «Политическая жизнь общества» (тест)	
Взгляд в будущее (2ч)				
66.			Глобальные проблемы современности	Стр. 320- 324
67.			Постиндустриальное общество	