

Раздел 1. Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по истории и культуре народов Дона для обучающихся 8 -9 классов разработана на основе авторской программы Веряскиной О.Г. «История Донского края с древнейших времен до конца XX века» (5-9 классы). – Ростов н/д «Донской издательский дом».20019г

Соответствует перечню федеральных учебников, допущенных для изучения в общеобразовательных школах и учебным планом МБОУ СОШ№35 на 2019-2020 учебный год, осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Примерной программы основного общего образования по истории.

Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути русского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Целями реализации учебного предмета являются:

-воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру,

национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни;

- формирование способности учащихся к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия Ростовской области.

Задачи :

- формирование представлений о древней и средневековой истории края как части общемировых процессов;

- целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов;

- характеристика выдающихся земляков;

- раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;

- воспитание патриотизма.

Базисный учебным планом на изучении истории и культуры народов Дона в 8- 9 классах предусмотрено (1 час в неделю): 8 класс – 35 ч., 9 класс – 34 ч.

Раздел 2. Содержание предмета.

8 класс (35 ч)

Социально-политические кризисы в России второй половины 17 века и донское казачество. Политическая ситуация на Дону в середине 17 века. Социальные движения. С.Т. Разин.

Культура донских казаков в 17 в. Православная церковь и казачество. Быт и традиции. Памятники литературы.

Войско Донское в эпоху петровских преобразований. Система управления казачьей областью в 18 веке. Изменение взаимоотношений центральной власти и казачества при Петре I. Восстание К.А. Булавина. Судьба казаков – некресовцев.

Казаки на службе Российской империи в 18 в. Участие донских казаков в войнах Российской империи. Военное искусство казаков. Атаманы Д.Е. и С.Д. Ефремовы, И.М. Краснощеков. Донской край при Екатерине II. Система управления. Реформы Г. Потемкина. Е. Пугачев. Есаульский бунт 1792-1794 гг

Хозяйственное освоение края. Формирование донского дворянства и крепостных крестьян. Присоединение Приазовья и России и его освоение. Черкасские ярмарки. Освоение Темерницкой таможни, крепости Св. Дмитрия Ростовского. Распространение норм крепостного права на донских крестьян, появление казачьего дворянства.

Население Донской области и Приазовья в 18 веке. Не казачье население. Занятия, промыслы, торговля донского населения. Калмыки на Дону, их культурное отличие. Греки и армяне на Дону. Занятия, быт, традиции, обычаи и верования народов переселившихся на Дон. Традиционная казачья культура. Конь в хозяйстве и военной жизни казака. Просвещение на Дону.

Развитие медицины. Культура края в 18 веке. Старочеркасский музей – заповедник. Родной город в 18 веке

9 класс (34 ч)

Система управления краем и его социальное развитие. Перенос столицы Войска Донского из Черкаска в Новочеркасск. Деятельность атаманов А.П. Денисова и А.В. Иловайского по обустройству Войска Донского. Понятие «Положение об управлении Войском Донским» в 1835 г. Хозяйство Дона в пореформенный период.

Военная служба казаков. Участие донских казаков в войнах России 19 века. Участие в Отечественной войне 1812 года. Атаман М.И. Платов. Участие донских казаков в войнах России. Участие донских казаков в войнах России. Генерал Е.П. Бакланов. Сохранение донского казачества как военно-служивого сословия.

Дон в дореформенный период: земледелие, скотоводство, промыслы. Особенности промышленного развития. Повторение Донской край в первой половине 19 века

Область Войска Донского в эпоху модернизации. Особенности либеральных реформ. Крестьянская реформа на Дону. Проведение судебной реформы. Земская и городская реформы в ОВД. Военная реформа в Донской области. Экономика края в пореформенный период. Экономика края в пореформенный период. Свертывание либеральных преобразований в области.

Военная служба в пореформенный период. Участие донцов в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Выдающиеся донские атаманы, казаки герои.

Население Донской области в 1860-1890 годы. Культура городов и станиц Дона во второй половине 19 века. Города Дона – важнейшие культурные и торговые центры Юга России. Образование, просвещение, медицина, искусство. Выдающиеся земляки 18-19 века. Мой город в 19 веке.

Уроки проводятся с применением на этапе внедрения личностно – ориентированной технологии. Цели технологии: заложить в ребенке механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания, необходимые для становления самобытного личностного образа и диалогического воздействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Раздел 3. Планируемые результаты и система их оценивания.

Личностные результаты:

осмысление вклада различных народов в хозяйственное и культурное развитие донского края;

признание важной роли торгового казачества как новой социальной прослойки;

признание ценности военной культуры донских казаков в военно-патриотическом образовании и воспитании подрастающего поколения,

представление о роли выдающихся личностей Дона в событиях края, страны;

сохраняют мотивацию к учебной деятельности; ориентируются на понимание успеха в учебной деятельности;

выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу

Метапредметные результаты:

умение анализировать процессы социально-экономического и политического развития Дона;

умение определять причинно-следственные связи для объяснения в укладе жизни донских казаков;

готовность осуществлять самостоятельную работу с письменными источниками;

способность сравнивать процессы реформирования в центральных губерниях и на Дону;

участвуют в коллективном обсуждении проблем;

обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером; сотрудничают с товарищами при выполнении заданий; задают вопросы с целью получения нужной информации;

планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, согласовывают с ним свои действия.

Предметные результаты:

целостное представление о социально-экономических и политических событиях и процессах на Дону в контексте истории России и всеобщей истории;

«демографический взрыв» на Дону за счет переселения населения, роста городского населения;

хозяйственная жизнь Дона, быстрое развитие угольной промышленности, металлургии, железнодорожного строительства;

регламентация жизни Области войска Донского в соответствии с законодательством Российской империи;

социальное расслоение донского казачества, появление новых социальных групп и слоев;

самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы, решают проблемные ситуации; воспроизводят на память информацию, необходимую для решения учебной задачи.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и основные этапы отечественной истории и истории Донского края;
- соотносить хронологию истории России и историю Донского края;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и истории Донского края;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в Донском регионе;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Донского региона; б) политического строя в) развития общественного движения г) представлений об общественных ценностях; д) художественной культуры;
- давать оценку событиям и личностям Донского региона ..

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Донского края;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
- применять знания по истории Донского края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края

Система оценивания.

При оценке знаний анализируется и глубина и прочность, проверяется умение школьников свободно и сознательно применять изучаемый теоретический материал при оценке современных исторических событий: умение сопоставлять и обобщать факты; раскрывать причинно-следственные связи, цели и результаты деятельности людей. Оцениваются знания по хронологии, владению исторической картой, обращается

внимание на логичность ответа, доказательность его и, наконец, учитывается культура речи.

«5» - ставится за полный аргументированный ответ. Речь грамотная, выразительная. Опора на факты. «4» - в ответе допущены незначительные отступления, нарушения последовательности. Есть речевые недочеты. «3» - ответ недостаточно полный аргументированный. Есть логические ошибки. Словарь беден. «2» - ответ не соответствует теме, не раскрыто содержание. Речь крайне бедна.

Раздел 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	Количество часов.
1	Донской край в первой половине 19 века	15
2	Область Войска Донского в эпоху модернизации	19

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Дом. задание
	планируемая	фактическая		
Донской край в первой половине 19 века (15 ч)				
1			Новочеркасск – новый административный центр Войска Донского	П. 9, п.1-3
2			Входной контроль. Образование Донского торгового общества	П. 9, п. 4 - 5
3			Создание дворянской сословной организации на Дону	П. 9, п. 6
4			Система Войскового управления по « Положения» 1835 года	П. 9, вопросы
5			Система войскового землевладения	П. 9, зад.2,3
6			Организация казачьей службы в первой половине 19 века	П. 10, п.1 - 2
7			Казачья служба в войнах начала 19 века	П. 10, п. 3
8			Донцы в Отечественной войне и заграничных походах.	П. 10, п. 4
9			Служба Казаков на Кавказе	П. 10, вопросы
10			Население Земли Войска Донского в середине 19 века.	П. 11, п. 1-2
11			Основные занятия донских казаков.	П. 11, п. 3- 4
12			Донские промыслы.	П. 11, вопросы
13			Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине 19 века: экономика	П. 12, вопросы

14			Города Нижнего Дона и Приазовья в первой половине 19 века: культура	П. 12, работа с документом
15			Обобщение «Донской рай в первой половине 19 века» проект	
Область Войска Донского в эпоху модернизации (19 ч)				
16			Крестьянская реформа на Дону	П. 13, п. 1
17			Проведение судебной реформы на Дону.	П. 13, п. 2
18			Военная реформа в Донской области.	П. 13, п. 3
19			Земская реформа в Войске Донском.	П. 13, вопросы
20			Военная служба донцов в пореформенный период.	П. 14, п. 1
21			Участие донцов в русско- турецкой войне 1877 -1870 годов.	П. 14, п. 1
22			Закрытие земства на Дону.	П. 14, п. 2 -3
23			Административные преобразования на Дону	П. 14, вопросы
24			Донская область – район торгового земледелия	П. 15, п. 1 - 2
25			Города Нижнего Дона – центры рыночной экономике	П. 15, вопросы
26			Динамика роста населения Донской области в 1860 -1890 – е годы	П. 16, п. 1
27			Сословный состав жителей Дона.	П. 16, п. 2 -3
28			Новые социальные группы населения на Дону.	П. 16, п. 4
29			Этнический состав населения на Дону.	П. 16, вопросы
30			Культура донских городов во второй половине 19 века	П. 17, п. 1-2
31			Культурный облик станиц и сел Дона во второй половине 19 века.	П. 17, вопросы
32			История города Шахты	Сообщение
33			Достопримечательности города Шахты	Сообщение
34			Обобщение «Область Войска Донского в эпоху модернизации» проект	