

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете
протокол №5 от 05.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты
Т.В. Кадырова
Приказ №47 от 05.03.2021г.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ №35 г.Шахты
на 2021-2023 годы

2021 г.

Содержание

1. Введение.....	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	4
2.1. Анализ школьной системы образования:	4
2.1.1. Сведения о школе.....	4
2.1.2. Кадровый состав.....	5
2.1.3. Образовательные результаты.....	7
2.1.4. Контингент.....	10
2.1.5. Материально-техническое оснащение.....	11
2.2. Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации.....	13
3. Цели и задачи развития образовательной организации	15
3.1. Цели и задачи антирисковой программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».....	15
3.2. Цели и задачи антирисковой подпрограммы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».....	15
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития.....	16
4.1. Мероприятия по антирисковой программе «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».....	16
4.2. Мероприятия по антирисковой подпрограмме «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».....	16
5. Лица, ответственные за достижение результатов.....	17

1. Введение.

В Концепции развития МБОУ СОШ №35 г.Шахты учтены особенности образовательной организации: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение.

Уделено внимание выявлению слабых сторон и угроз развития образовательной , лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов.

Проведен анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации, установлены причины возникновения рисков, на устранение которых направлена данная Концепция

Определены цели и задачи развития образовательной организации по каждому рисковому профилю, а также указаны конкретные действия (мероприятия), на кого направлены действия (мероприятия), какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

2.1 Анализ школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение.

2.1.1. Сведения о школе.

Название учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №35»

Год открытия учреждения- 1978.

Адрес:

342765, Россия, Ростовская область, город Шахты, ул. Текстильная ,41а

e-mail: shcool35@inbox.ru, web-сайт: <http://school-35.ucoz.ru/>

Директор школы: Кадырова Тамара Витальевна.

Возглавляет учреждение с 2002 года.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения – утвержден постановлением Администрации города Шахты от 16.06.2015г. №3367; согласован с Департаментом финансов 15.06.2015г., с Комитетом по управлению имуществом Администрации города Шахты 11.06.2015г.; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №12 по Ростовской области 14.07.2015г.

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: Администрация города Шахты в лице Департамента образования г. Шахты, договор от 02.11.2009г., дополнительное соглашение №1 от 01.04.2012г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: серия 61Л01 №0003407, регистрационный №5770, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 16.09.2015г., приложение к лицензии №1серия 61П01

№0005957, приказ Ростобнадзора №7594 от 07.12.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

свидетельство о государственной аккредитации серия ОП№025840, регистрационный номер 1822 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22 мая 2012г. действительно по 22 мая 2024г.

2.1.2. Кадровый состав.

Основную образовательную программу в 2020-2021 учебном году реализуют 30 педагогов: 9 учителей начальных классов, 4 учителя русского языка и литературы, 3 учителя английского языка, 2 учителя математики, 1 учитель информатики, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель географии, 1 учитель физики, 1 учитель химии и биологии, 1 учитель технологии, 2 учителя физической культуры, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 учитель музыки, 1 педагог-психолог

Количественный состав учителей

№ п/п	Содержание вопроса	Кол-во чел.
1.	Состав педагогических работников по тарификационному списку (без учёта администрации ОУ* и технического персонала ОУ)	30
2.	<u>Возрастной состав педагогических работников (без учёта администрации ОУ):</u>	2
	- до 25 лет	
	- от 25 до 30 лет	1
	- от 30 до 35 лет	5
	-от 35 до 40 лет	1
	-от 40 до 45 лет	3
	-от 45 до 50 лет	8
	- от 50 до 55 лет	4
	- от 55 до 60 лет	3
	- от 60 до 65 лет	1
	-от 65 лет и старше	2
	ИТОГО:	30
3	Состав администрации ОУ (руководитель, все заместители, включая заместителя по административно-хозяйственной части)	2

Средний возраст педагогов МБОУ СОШ №35 г.Шахты – 45,4 года

Образование педагогических кадров

Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагогическое)	Имеют среднее специальное педагогическое образование
22	4	4

Все педагоги, имеющие высшее непедагогическое образование своевременно прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог общего образования».

Квалификация педагогических кадров

Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории (из них аттестованы на соответствие занимаемой должности)
13	12	5(3)

Победители национального проекта «Образование»:

Шклярова Елена Васильевна - учитель иностранного языка;
Кадыров Камиль – преподаватель - организатор ОБЖ.

Имеют награды;

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел

Почетная грамота МО и ПО Ростовской области – 2 чел.

Благодарственное письмо МО и ПО Ростовской области – 2 чел

За прошедшие три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами, имеющими достаточный уровень квалификации и методической подготовки.

Наряду с этим следует отметить ряд признаков складывающихся **рисков:** проблема «старения» педагогических кадров, низкий «приток» молодых специалистов, снижение творческой активности педагогов, эмоциональное и профессиональное выгорание, что привело к снижению образовательных результатов обучающихся

2.1.3. Образовательные результаты.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе а также реализацию адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающейся с ОВЗ.

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	на конец года	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Не успевают			Учатся				%		
			В абсолютных цифрах	В процентах	В абсолютных цифрах	В процентах	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам и более	на "5"	на "4" и "5"	с одной "4"	с одной "3"	качества	успеваемость и	
1а	31															
1б	32															
2а	26	26	26	100	0	0	0	0	0	4	14	1	3	69,2	100	
2б	26	26	26	100	0	0	0	0	0	1	15	2	3	61,5	100	
2в	13	13	13	100	0	0	0	0	0	1	2	0	3	23,1	100	
3а	22	22	22	100	0	0	0	0	0	2	12	1	2	63,6	100	
3б	16	16	16	100	0	0	0	0	0	0	4	0	11	25	100	
4а	28	28	28	100	0	0	0	0	0	6	7	0	3	46,4	100	
4б	29	29	29	100	0	0	0	0	0	3	11	1	5	48,3	100	
Итого по 1-4 классам	223	160	160	100	0	0	0	0	0	17	65	5	30	51,3	100	
5а	25	25	25	100	0	0	0	0	0	2	8	1	3	40,0	100	
5б	27	27	27	100	0	0	0	0	0	0	11	2	7	40,7	100	
6а	25	25	25	100	0	0	0	0	0	0	10	0	2	40,0	100	
6б	26	26	26	100	0	0	0	0	0	3	6	1	3	34,6	100	
7а	26	26	26	100	0	0	0	0	0	1	12	1	1	50,0	100	
7б	23	23	23	100	0	0	0	0	0	1	6	1	1	30,4	100	
8а	27	27	27	100	0	0	0	0	0	0	10	0	0	37,0	100	
8б	20	20	20	100	0	0	0	0	0	0	4	0	0	20,0	100	
9а	27	27	27	100	0	0	0	0	0	0	15	0	1	55,6	100	
9б	24	24	24	100	0	0	0	0	0	0	4	0	2	16,7	100	
Итого по 5-9 классам	250	250	250	100	0	0	0	0	0	7	86	6	20	37,2	100	
10	14	14	14	100	0	0	0	0	0	3	9	0	0	85,7	100	
11	17	17	17	100	0	0	0	0	0	0	11	2	0	64,7	100	
Итого по 10-11 классам	31	31	31	100	0	0	0	0	0	3	20	2	0	74,2	100	
Итого по школе	504	441	441	100	0	0	0	0	0	27	171	12	50	44,9	100	

Из представленной таблицы видно, что по итогам 2019-2020 учебного года подлежат аттестации 441 обучающихся:

начальное общее образование – 160 чел.

основное общее образование - 250 чел.

среднее общее образование - 31 чел.

Не аттестуются обучающиеся 1а класса (31 человек) и 1б класса (32 человека).

По итогам прошедшего учебного года неуспевающих обучающихся нет, таким образом успеваемость составила 100%.

Качество знаний в целом по школе составило 44,9%:

начальное общее образование – 51,3%

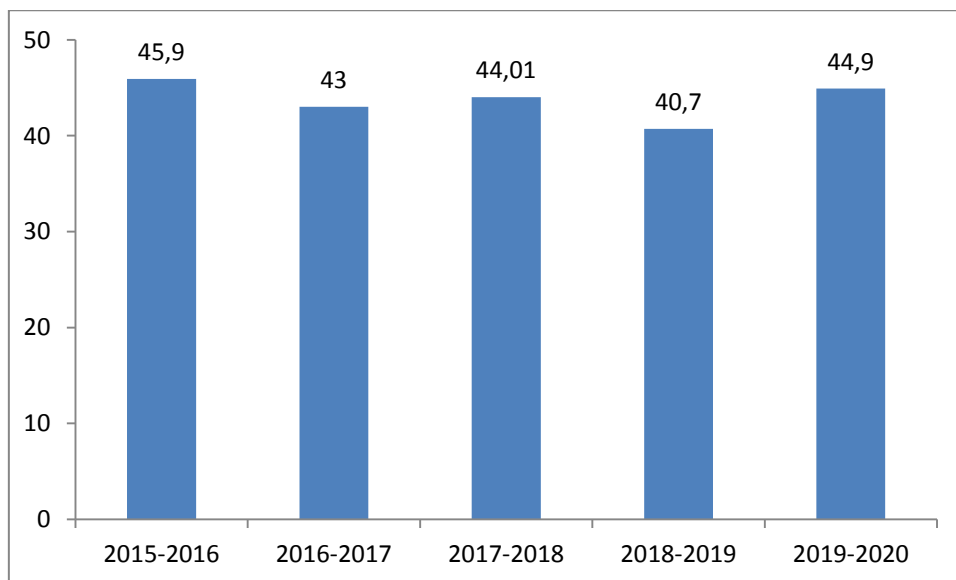
основное общее образование – 37,2%

среднее общее образование – 74,2%.

Динамика качества знаний за 5 лет

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний (%)	45,9	43	44,01	40,7	44,9

Сравнительная диаграмма качества знаний за 5 лет.



Анализ качества знаний показывает, что самый низкий показатель данной характеристики за последние 5 лет был в 2018-2019 учебной году,

наблюдается положительная динамика в прошедшем учебном году. Однако, необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

2.1.4. Контингент.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы является обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

На конец III четверти 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ №35 г.Шахты обучается 491 обучающихся:

начальное общее образование – 209 чел.

основное общее образование - 247 чел.

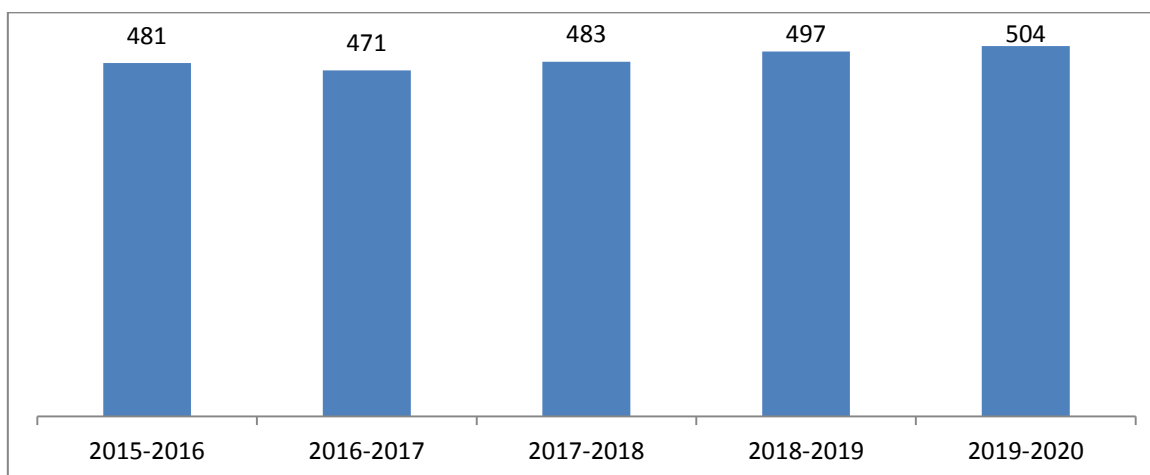
среднее общее образование - 35 чел.

Из них 264 мальчиков, 225 девочек

Данные сохранности контингента учащихся за 5 лет:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся на начало года/конец года	488/481	493/471	494/483	508/497	513/504
1-4 класс	224/221	213/206	210/204	220/218	225/223
5-9 класс	237/234	240/228	249/244	259/253	256/250
10-11 класс	33/33	40/37	35/35	29/26	32/31
Количество классов	20	20	20	21	21
Средняя наполняемость классов по школе на конец года	24,05	23,55	24,15	23,67	24

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 5 лет (на конец учебного года)



Из диаграммы видно, что общее количество обучающихся увеличивается на протяжении четырех лет – это показатель популярности ОО и запроса на образовательные услуги.

Школа принимает все меры для стабилизации численности обучающихся. А именно:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад;
- приглашаются родители и жители поселка на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для родителей;
- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

2.1.5. Анализ материально-технического оснащения.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д.

В школе имеются:

- 29 кабинетов;
- 2 спортивных зала (малый и большой), 2 спортивных плоскостные площадки;
- актовый зал на 150 мест;
- столовая на 200 мест;
- 2 лицензированных медицинских кабинета;
- уголок боевой славы;
- библиотека.

В школе 29 учебных кабинетов:

- начальных классов – 9;
- русского языка и литературы - 4;
- иностранного языка – 3;
- математики - 2;
- истории и обществознания – 2;
- географии – 1;
- компьютерный класс – 2;
- биологии и химии– 1;
- физики – 1;
- технологии – 2;
- музыки – 1;
- ОБЖ -1

Информационно-техническое оснащение

Сервер двухпроцессорный Xeon 3.0 GHz-800 MHz FSB1M/Intel SRCS 16 Serial ATA RAID/INTEL PRO/1000 MT (1000 BASE-T)/DVD + /-RW 1

Компьютерный класс 4 (1 стационарный и 3 мобильных)

АРМ учителя: 27

Проектор 12

Интерактивная доска 2

Цифровой микроскоп 22

Цифровая лаборатория «Архимед» (химия, биология, физика) 1

Принтер 11

Сканер 5

Ксерокс 2

МФУ 2

Музыкальная стерео система 2

Музыкальный центр 4

Видеокамера 1

Телевизор 7

DVD-плеер 1

Видеомагнитофон «AIVA» 1

Микрофон АК д 770 4

Фотоаппарат цифровой 2

Станок токарно-винторезный ТВС-6 2

Станок горизонтально-фрезерный ГФС 2

Станок токарный по древесине СТД-120М 2

Станок сверлильный ВСН 2

Станок заточной 2

Верстак слесарный 20

Верстак столярный 20
 Электродпечь 2
 Швейная машина ручная учебная 5
 Оверлок 1
 Швейная машина ножная 2
 Холодильник 1

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пульт централизованной пожарной охраны.

Имеется система видеонаблюдения; во время учебного процесса функционирует «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны.

Питание учащихся осуществляется на основе договора с ИП Тимофеева, которая осуществляет поставку продуктов питания. Приготовление горячей пищи проводится поварами в школьной столовой и на оборудовании школы.

Для осуществления медицинского обслуживания заключен договор с МУЗ поликлиникой №5.

Анализ материально-технического обеспечения учебного процесса позволяет сделать вывод о необходимости реализации следующих мер:

- оснащение школы современной компьютерной и оргтехникой, бытового и технологического оборудования
- оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям;
- обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями;
- обеспечение строительными материалами, инструментами, оборудованием текущих ремонтов.

2.2. Анализ рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации.

Рисковый профиль МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Средняя</i>
7.Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>

9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>

На основе анализа текущего состояния школьной системы образования были выявлены следующие **причины** возникновения выявленных рисков:

1) Высокая доля обучающихся, которым необходимы дополнительные занятия по учебным предметам; недостаточный уровень участия обучающихся во внеурочных мероприятиях, недостаточная работа с родителями обучающихся, несформированность профессиональных предпочтений, что привело к высокой доле обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2) Высокая доля педагогических работников, которым необходимо изучение современных педагогических технологий, а также требуются дополнительные умения при работе с обучающимися с ОВЗ,

3) Низкий уровень оснащения школы: недостаточно мощный канал подключения к Интернет, недостаточное количество компьютерной техники, принтеров, сканеров, проекторов, интерактивных досок; отсутствие современной ученической мебели

Таким образом, на основе анализа текущего состояния школьной системы образования, в соответствии с полученным рисковым профилем, с учетом «Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», а также в результате дополнительной оценки ситуации куратором было принято решение о разработке среднесрочной программы антирисковых мер по следующим направлениям: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2021 год.

3. Цели и задачи развития образовательной организации.

3.1 Риск: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цели: создание к концу 2023 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
 Повышение квалификации педагогов по различным направлениям
 Повышение методической компетентности педагогических работников
 Повышение методической компетентности молодых учителей
 Повышение педагогического мастерства учителей
 Рефлексивный анализ участия в Проекте

3.2. Риск: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

Выявление причин учебной неуспешности
 Устранение конкретных проблемы в предметной подготовке обучающихся
 Развитие метапредметных компетенций обучающихся
 Психологическая поддержка обучающихся
 Организация профориентационной работы
 Организация сотрудничества семьи и школы

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

4.1. Мероприятия по антирисковой программе «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>

Обеспечение повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ, классных руководителей) в соответствии с выявленными дефицитами.

Участие педагогических работников в муниципальном проекте «Образовательная среда», в заседаниях городских предметных методических сообществ.

Реализация программы наставничества «Учитель-учитель»

Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросу изучения российских технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимых в школах с низкими образовательными результатами.

Рефлексивный анализ, трансляция опыта преодоления профессиональных дефицитов.

4.2. Мероприятия по антирисковой подпрограмме «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Проведение практико-ориентированного педагогического совета «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников.

Участие обучающихся в профориентационных проектах «Билет в будущее», Проектория.

Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, соревнованиях.

Анализ итогов учебного года и ВПР для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

Проведение тематических родительских собраний.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции развития: директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты Кадырова Тамара Витальевна

Ответственные за реализацию мероприятий:

Заместитель директора по УВР Федотова Елена Геннадьевна

Заместитель директора по УВР Цыбина Ольга Анатольевна

Заместитель директора по ВР Мостовая ЮЛИЯ Николаевна

Заместитель директора по ВР Марченко Ирина Викторовна

Исполнители: руководители школьных предметных методических объединений, классные руководители, учителя предметники.