



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №35»

346527 Россия, Ростовская область, г.Шахты, ул. Текстильная 41а, тел. 8(8636)24-27-19, e-mail: school35@shakhty-edu.ru

**Справка об участии педагогических работников МБОУ СОШ №35 г.Шахты
в онлайн диагностике «Я Учитель 3.0»**

Цель: определение педагогических дефицитов каждого учителя, разработка индивидуальных планов преодоления педагогических дефицитов.

Количество участников – 28 человек (93,3%)

«Я Учитель» — программа профессионального развития педагогов, помогающая освоить навыки и практики преподавания, необходимые для успешного обучения детей в современном мире. Она позволит преподавателям любого из уровней образования определить свои сильные и слабые стороны и получить рекомендации по развитию навыков.

По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива.

1. Тест «Компетенции успешного учителя»

Первая шкала Интенсива 3.0 включает в себя тестирование на гибкие навыки, которыми важно обладать успешному учителю: умение сотрудничать с коллегами, поддерживать доверительную атмосферу в классе, анализировать свои действия, искать индивидуальный подход к ученикам, ориентироваться на результат, развиваться.



Среднее значение – 61,6%



Среднее значение – 66,1%



Среднее значение – 58%



Среднее значение – 66,8%



Среднее значение – 66,5%



Среднее значение – 61,7%

Среднее значение по всему блоку – 63,4%

2. Тест «Цифровые компетенции педагогов»

В шкале «Цифровые компетенции педагога» проверяется уровень формирования системного навыка использования цифровых технологий для обучения детей. По результатам прохождения диагностики можно будет пройти бесплатный онлайн-курс «Базовые цифровые компетенции учителя».



Среднее значение – 62,1%

3. Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»

После прохождения теста в Интенсиве учитель смог понять, насколько успешно он справляется с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности, а также пройти курс «Функциональная грамотность: развиваем в школе» и воспользоваться подборками заданий в Яндекс.Учебнике, направленными на формирование у детей этого навыка.



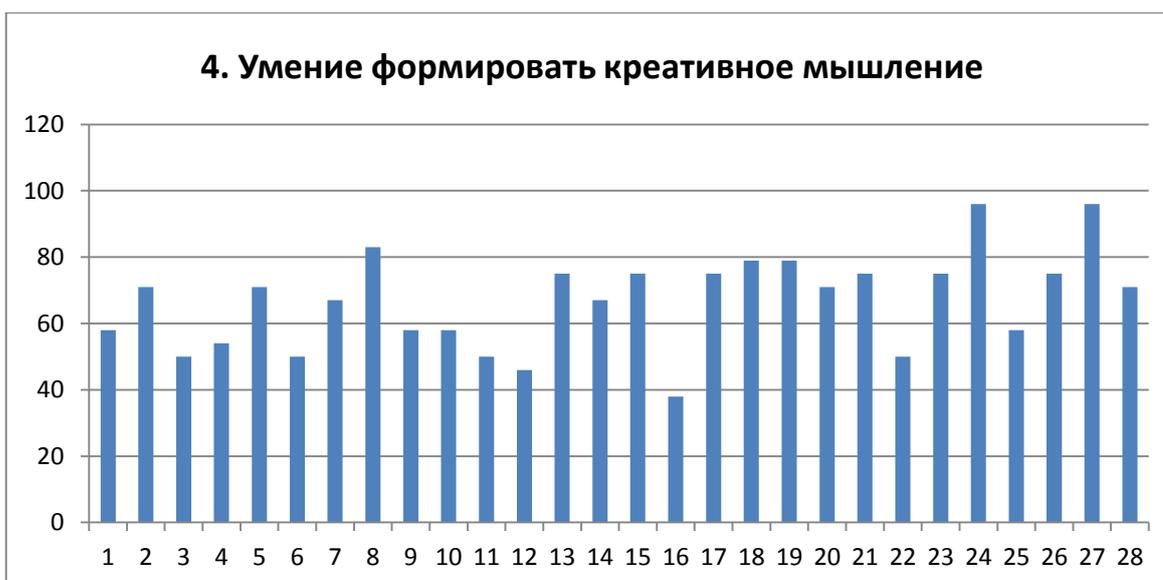
Среднее значение – 67,2%



Среднее значение – 71,1%



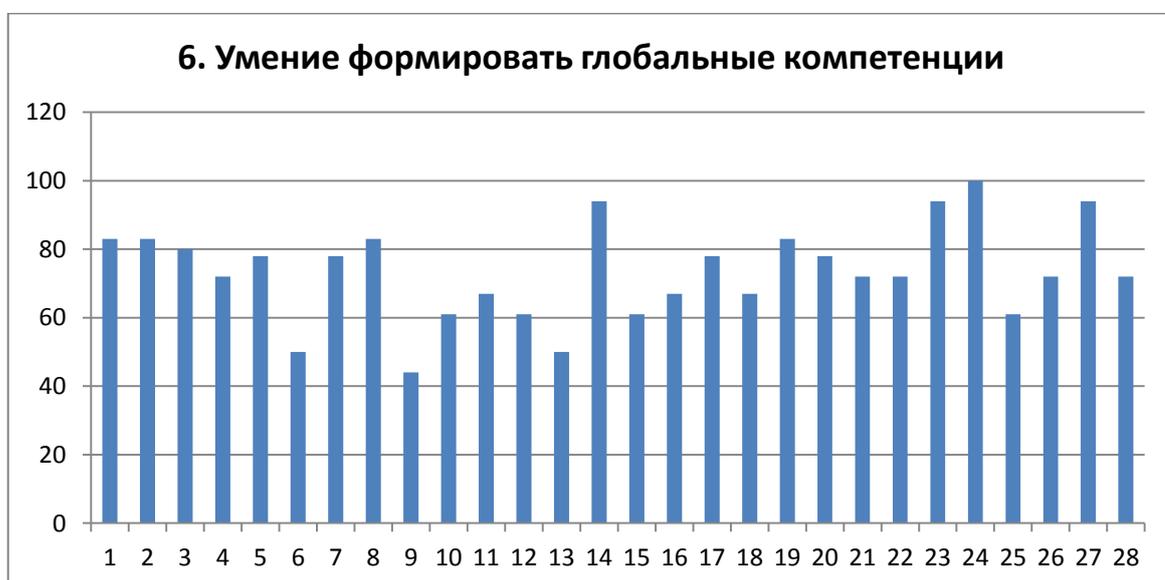
Среднее значение – 71,1%



Среднее значение – 66,8%



Среднее значение – 77,3%



Среднее значение – 73,4%

Тестирование по теме «Формирование функциональной грамотности школьников» в целом показало, что педагоги имеют хороший уровень сформированности компетенций по формированию всех грамотностей (читательской, математической, естественно – научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций). Однако у некоторых педагогов есть результаты, ниже 50% или близкие к 60 %, что необходимо учитывать при составлении ИОМ.

4. Тест «Работа с трудным поведением»

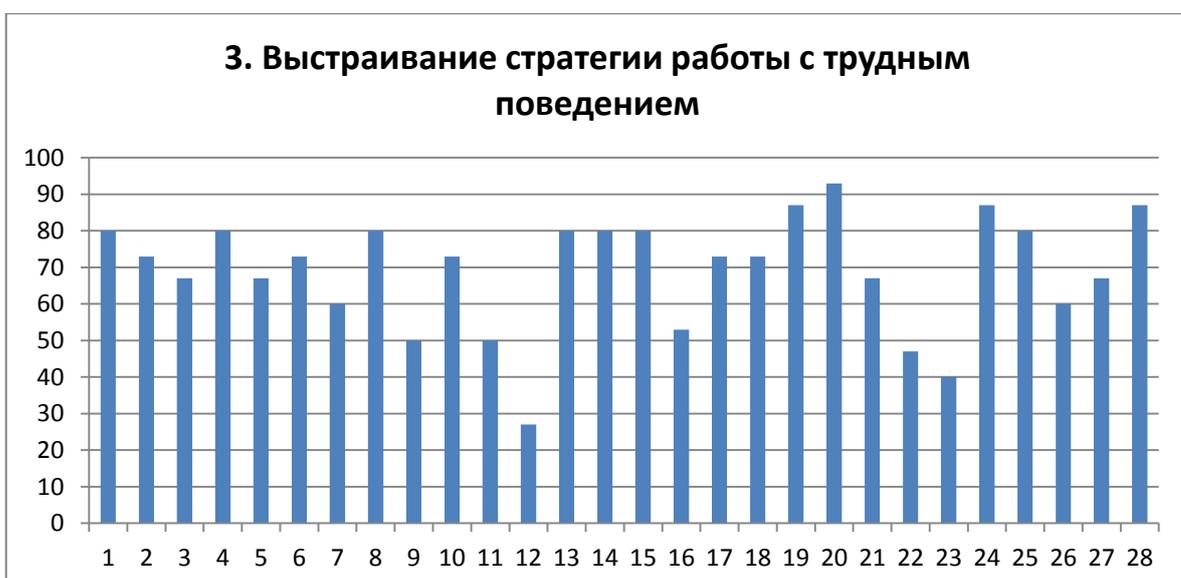
В рамках тестирования педагог узнает, насколько легко он справляется с коммуникационными задачами и вызовами, возникающими на уроках. По итогам можно будет пройти соответствующий курс на «Я Учителе» — «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты».



Среднее значение – 56,9%



Среднее значение – 66,8%



Среднее значение – 69,1%



Среднее значение – 63%



Среднее значение – 52,7%

Тестирование по теме «Работа с трудным поведением» показывает, что часть педагогов не реагирует на проявление трудного поведения. Встречаются результаты ниже 40 %. Также затруднения у многих педагогов в анализе причин трудного поведения (результаты тоже ниже 40%).

В результате тестирования каждый педагог, решив полезные кейсы и пройдя задания для самопроверки, получил индивидуальный профиль по результатам каждого теста а также подборку материалов для развития навыков и компетенций для составления индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты тестирования на заседаниях школьных методических объединений
2. Учесть результаты тестирования педагогов при разработке индивидуальных образовательных маршрутов
3. Учесть результаты тестирования при составлении графика повышения квалификации
4. Принять участие в интенсиве «Я Учитель 4.0», проанализировать индивидуальную динамику.

Заместитель директора по УВР Цыбина О.А.