



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №35»**

346527 Россия, Ростовская область, г.Шахты, ул. Текстильная 41а, тел. 8(8636)24-27-19, e-mail: school35@shakhty-edu.ru

14.07.2021

**Аналитическая справка о состоянии образовательного процесса по
итогам 2020-2021 учебного года**

Цель: проанализировать результативность образовательного процесса за 2020-2021 год.

На начало 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ №35 г.Шахты обучалось 505 обучающихся:

начальное общее образование – 215 чел.
основное общее образование - 255 чел.
среднее общее образование - 35 чел.

В течение года выбыло 27 чел:

начальное общее образование – 13 чел.
основное общее образование - 13 чел.
среднее общее образование - 1 чел. (Приложение 1).

В течение года прибыло 10 обучающихся:

начальное общее образование – 5 чел.
основное общее образование - 4 чел.
среднее общее образование - 1 чел. (Приложение 2).

Таким образом, на конец 2020-2021 учебного года в ОО обучается 488 обучающихся:

начальное общее образование – 207 чел.
основное общее образование - 246 чел.
среднее общее образование - 35 чел.

Из них 263 мальчиков, 225 девочек (Приложение 3).

По итогам 2020-2021 учебного года подлежат аттестации 437 обучающихся:

начальное общее образование – 156 чел.
основное общее образование - 246 чел.
среднее общее образование - 35 чел.

Не аттестуются обучающиеся 1а класса (26 человек) и 1б класса (25 человек).

По итогам учебного года неуспевающими обучающимися являются 2 чел:

	Класс	Учащийся	Предмет	Учитель
1.	5а	Жданов Иван	13 предметов (пропуски уроков без уважительной причины)	
2.	7а	Ковалева Дарья	русский язык литература алгебра геометрия история	Федотова Е.Г. Федотова Е.Г. Абрамян Р.Г. Абрамян Р.Г. Халайцан Ж.А.

Таким образом, успеваемость в 2020-2021 учебном году составила 99,5%, что ниже на 0,5% в сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом.

Количество «отличников» в 2020-2021 учебном году составило 29 чел. (6,6%), что выше на 0,5% в сравнении с прошлым 2019-2020 учебным годом:
 начальное общее образование – 6 (3,8%), снижение на 6,8%
 основное общее образование – 15 (6,1%), рост на 3,3%
 среднее общее образование – 8 (22,9%), рост на 13,2% (Приложение 4).

По итогам 2020-2021 учебного года учатся на «4» и «5» 161 (36,8%) обучающихся (- 2% по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом):
 начальное общее образование – 74 (47,4 %), рост на 6,8%
 основное общее образование – 71 (28,9%), снижение на 5,5%
 среднее общее образование – 16 (45,7%), снижение на 18,8%.

Таким образом, качество знаний в целом по школе составило 43,5 %:
 начальное общее образование – 51,3%
 основное общее образование – 35%
 среднее общее образование – 68,6%

В сравнении с 2019-2020 учебным годом наблюдается общее снижение качества знаний на 1,4%. При этом, качество знаний:
 на уровне начального образования осталось стабильным;
 на уровне основного общего образования снизилось на 2,2%;
 на уровне среднего общего образования снизилось на 5,6%.
 (Приложение 5).

Количество обучающихся, окончивших 2020-2021 учебной год с одной отметкой «4» составило 8 (1,8%), снижение на 0,9% в сравнении с прошлым 2019-2020 учебным годом:
 начальное общее образование – 4 (2,6%), снижение на 0,5%
 основное общее образование – 2 (0,1%), снижение на 2,3%
 среднее общее образование – 2 (5,7%), снижение на 0,8%.
 (Приложение 6)

Количество обучающихся с одной отметкой «3» по итогам года составило 37 (8,5%), снижение на 2,8% в сравнении с 2019-2020 учебным годом:
начальное общее образование – 18 (11,5%), снижение на 7,3%
основное общее образование – 14 (5,7%), снижение на 2,3%
среднее общее образование – 5 (14,3%), рост на 14,3%

Количество учащихся, имеющих одну отметку «3» по классам:

2а класс (Макеева А. А.) – 3 человека
2б класс (Долгополова Н.В.) – 5 человек
3а класс (Папян С.Н.) – 2 человека
3б класс (Домрачева Е.А.) – 2 человека
3в класс (Дурасова Р.П.) – 1 человек
4а класс (Свешникова Е.Е.) – человек
4б класс (Элоян Д.А.) – 4 человека
5а класс (Красовская В.С.) – 3 человека
5б класс (Нерсеян Н.А.) – 0 человек
6а класс (Горшкова М.А.) – 2 человека
6б класс (Максименко Н.Н.) – 3 человек
7а класс (Федотова Е.Г.) – 1 человека
7б класс (Абрамян Р.Г.) – 0 человек
8а класс (Бурцева Е.Е.) – 1 человек
8б класс (Сычева В.П.) – 2 человека
9а класс (Горшкова М.А.) – 2 человека
6б класс (Дементьева Ю.В.) - 0 человек
10класс (Смыкова С.А.) – 5 человек
11 класс (Шклярова Е.В.) – 0 человек
(Приложение 7).

Выше среднего уровня по школе (43,5%) качество знаний показали следующие классы:

2а класс, классный руководитель Макеева А.А.
2б класс, классный руководитель Долгополова Н.В.
3а класс, классный руководитель Папян С.Н.
3б класс, классный руководитель Домрачева Е.А.
4а класс, классный руководитель Свешникова Е.Е.
5а класс, классный руководитель Красовская В.С.
6а класс, классный руководитель Горшкова М.А.
10 класс, классный руководитель Смыкова С.А.
11 класс, классный руководитель Шклярова Е.В.

При этом в сравнении с предыдущим 2019-2020 учебным годом хуже стали учиться следующие классы:

3а класс (Папян С.Н.) – качество знаний снизилось на 5,2%
3б класс (Домрачева Е.А.) - качество знаний снизилось на 1,5%
4а класс (Свешникова Е.Е.) - качество знаний снизилось на 9,1%
4б класс (Элоян Д.А.) - качество знаний снизилось на 11,7%

5б класс (Нерсесян Н.А.) - качество знаний снизилось на 13,8%
7а класс (Федотова Е.Г.) - качество знаний снизилось на 19,2%
7б класс (Абрамян Р.Г.) - качество знаний снизилось на 1,3%
8а класс (Бурцева Е.Е.) - качество знаний снизилось на 8,3%
8б класс (Сычева В.П.) - качество знаний снизилось на 0,8%.
9а класс (Горшкова М.А.) качество знаний снизилось на 7,4%

Повысилось качество знаний в сравнении с предыдущим учебным годом в следующих классах:

5а класс (Красовская В.С.) - качество знаний повысилось на 1,4%
6а класс (Горшкова М.А.) - качество знаний повысилось на 10%
6б класс (Максименко Н.Н.) - качество знаний повысилось на 1,6%
11 класс (Шклярова Е.В.) - качество знаний повысилось на 6,6%

Качество знаний в сравнении с предыдущим годом не изменилось в 9б классе (Дементьева Ю.Н.)

Рекомендации:

1. Заместителям директора по УВР:

- 1.1. Вести систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и методической работы.
- 1.2. Усилить контроль за своевременностью и объективностью оценивания учебных достижений обучающихся учителями-предметниками.
- 1.3. Провести мониторинг сформированности учебной мотивации учащихся в классах с низкой успеваемостью и низким качеством знаний.
- 1.4. При осуществлении внутришкольного контроля в отслеживать эффективность использования методик обучения учащихся с низкой мотивацией, профессиональные качества учителей.
- 1.5. Усилить контроль за снижением количества неуспевающих обучающихся, своевременно контролировать систему индивидуальных консультаций со слабоуспевающими обучающимися.
- 1.6. Размещать на сайте школы материалов о положительном опыте использования учителями инновационных методик, технологий обучения и современных технических средств обучения.
- 1.7. Провести педагогический совет по вопросам повышения качества знаний.

2. Руководителям МО учителей-предметников:

- 2.1. Проанализировать итоги 2020-2021 учебного года на заседании методических объединений.
- 2.2. Включать в повестку заседаний в следующем учебном году вопросы по проблеме объективности оценивания уровня достижения обучающихся.
- 2.3. Проводить систематический мониторинг использования учителями эффективных инновационных технологий обучения и

воспитания с целью их обобщения, изучения и дальнейшего внедрения в практику работы педагогического коллектива.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Не допускать завышения и занижения оценок учащимся, объективно оценивать знания учащихся.
- 3.2. Составить график индивидуального контроля обучающихся, условно переведенных в следующий класс и оставленных на повторный курс обучения.
- 3.3. Развивать систему психолого-педагогической поддержки школьников, обеспечивающую раннюю диагностику причин не усвоения обучающимися содержания государственных образовательных программ.
- 3.4. На уроках уделять особое внимание учащимся с низкой мотивацией к учению, использовать дифференцированный подход, совместно с классными руководителями организовать внеурочную деятельность данной категории обучающихся с целью улучшения их учебных результатов;
- 3.5. Своевременно выставлять текущие отметки в классных журналах и дневниках для отслеживания текущей успеваемости учащихся.
- 3.6. Своевременно организовывать и проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими спорные оценки по итогам четверти.
- 3.7. Продолжить целенаправленную систематическую работу по повышению качества обученности через индивидуальный подход к учащимся, имеющими единственную отметку «3» по итогам года.
- 3.8. Совершенствовать целенаправленную работу с мотивированными учащимися через индивидуальный подход на уроках и во внеурочной деятельности.
- 3.9. Активизировать работу с электронным журналом с целью оперативного оповещения родителей об успеваемости детей.

4. Классным руководителям:

- 4.1. Провести родительские собрания «О мерах по улучшению успеваемости».
- 4.2. Выставлять текущие отметки в дневники учащихся каждые две недели.
- 4.3. Контролировать посещение дополнительных занятий учащимися, имеющими спорные оценки по предмету.
- 4.4. Поддерживать оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, вести индивидуальную работу с родителями.
- 4.5. Вести индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, условно переведенных в следующий класс и оставленных на повторный курс обучения, обеспечить своевременную психолого-педагогическую поддержку.

- 4.6. В течение каждой четверти вести мониторинг текущей успеваемости с целью предупреждения появления учащихся с отметками «2» и одной отметкой «3» по результатам четверти.
- 4.7. Провести анализ уровня и динамики качества знаний по каждому ученику, выяснить причины отрицательной динамики класса и учащихся.
- 4.8. Усилить контроль за учащимися, часто пропускающими школу без уважительной причины.

Заместитель директора по УВР

Цыбина О.А.