

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете
протокол №5 от 05.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты
Т.В. Кадырова
Приказ №47 от 05.03.2021 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ СОШ №35 г.Шахты
НА 2021 ГОД**

2021 год

**Паспорт среднесрочной программы развития
МБОУ СОШ №35 г.Шахты на 2021год**

<p>Цели:</p>	<p>Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения;</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогов по различным направлениям</p> <p>Повышение методической компетентности педагогических работников</p> <p>Повышение методической компетентности молодых учителей</p> <p>Повышение педагогического мастерства учителей</p> <p>Рефлексивный анализ участия в Проекте 500+</p> <p>Выявление причин учебной неуспешности</p> <p>Психологическая поддержка обучающихся</p> <p>Организация профориентационной работы</p> <p>Развитие метапредметных компетенций обучающихся</p> <p>Устранение конкретных проблемы в предметной подготовке обучающихся</p> <p>Организация сотрудничества семьи и школы</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</p> <p>Целевые индикаторы:</p> <p>1) количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</p>

- 2) количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
- 3) количество педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога
- 4) количество заседаний школьных методических объединений по вопросам повышения методической компетентности педагогов.
- 5) количество открытых уроков, проведенных учителями
- 6) количество педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года
- 7) количество педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях.
- 8) количество педагогов, выступивших с трансляцией опыта преодоления профессиональных дефицитов
- 9) количество педагогов, участвующих в программе наставничества по модели «Учитель-учитель».

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Целевые индикаторы:

- 1) количество выпускников школы, сдающих единый государственный экзамен на уровне региональных показателей;
- 2) количество выпускников школы, сдающих основной государственный экзамен на уровне региональных показателей;
- 3) количество обучающихся, подтверждающих текущие отметки по итогам внешних экспертиз (ВПР).
- 4) количество обучающихся, являющихся участниками муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований;
- 5) количество обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований;
- 6) количество обучающихся, участвующих в программе наставничества по модели «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»
- 7) количество школьников, обучающихся в системе

	<p>дополнительного образования в школе по программам, отвечающим их индивидуальным интересам, склонностям, потребностям.</p> <p>8) количество обучающихся, принявших участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория»</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Используемые документы:</p> <p>классные журналы</p> <p>аналитические отчеты классных руководителей, педагога-психолога, учителей-предметников</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в течение 2021 года.</p> <p>1 этап: март-май 2021 года</p> <p>2 этап: сентябрь-декабрь 2021 года</p>
Основные мероприятия Программы	<p><u>Мероприятия по антирисковой программе «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:</u></p> <p>Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ, классных руководителей) в соответствии с выявленными дефицитами.</p> <p>Участие педагогических работников в муниципальном проекте «Образовательная среда», в заседаниях городских предметных методических сообществ.</p> <p>Реализация программы наставничества «Учитель-учитель»</p> <p>Проведение заседаний школьных методических объединений по вопросу изучения российских технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимых в школах с низкими образовательными результатами.</p> <p>Рефлексивный анализ, трансляция опыта преодоления профессиональных дефицитов.</p> <p><u>Мероприятия по антирисковой подпрограмме «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</u></p> <p>Проведение практико-ориентированного педагогического совета «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, фор-</p>

	<p>мирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»</p> <p>Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников.</p> <p>Участие обучающихся в профориентационных проектах «Билет в будущее», Проектория.</p> <p>Участие обучающихся в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, соревнованиях.</p> <p>Анализ итогов учебного года и ВПР для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».</p> <p>Проведение тематических родительских собраний.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Повышение предметных и методических компетенций педагогических работников.</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Повышение качества образования и успеваемости по итогам учебного года</p> <p>Повышение качества образования и успеваемости по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Заместители директора по воспитательной работе</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Ответственный за реализацию программы: директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты Кадырова Тамара Витальевна</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты – общая координация действий участников программы</p> <p>Заместители директора по УВР и ВР – организация и реализация конкретных мероприятий программы</p> <p>Еженедельные совещания при директоре с подведением промежуточных итогов и дальнейшей координацией действий.</p>

Мероприятия Среднесрочной программы развития на 2021 год

№ п/п	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Участие педагогических работников в онлайн-интенсиве «Я учитель». Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/	Апрель	Количество педагогических работников, принявших участие в онлайн-интенсиве «Я учитель 3.0» Отчет: Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Повышение квалификации педагогов по различным направлениям	Организация повышения квалификации педагогов по различным направлениям (предметные, ОВЗ, ИКТ)	апрель-декабрь	Количество педагогических работников, прошедших курсы ПК Отчет: Сводная таблица	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Повышение методической	Проведение заседаний школьных мето-	май	количество проведенных	Руководители школьных ме-	Педагогические работ-

		компетентности педагогических работников	дических объединений по вопросу изучения российских технологий обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимых в школах с низкими образовательными результатами.		заседаний Отчет: протоколы заседаний школьных методических объединений	тодических объединений	ники
		Повышение методической компетентности молодых учителей	Реализация участия педагогов в программе наставничества по модели «Учитель-Учитель	сентябрь-ноябрь	Количество участников программы Отчет:	Руководители школьных методических объединений	Педагогические работники
		Повышение педагогического мастерства учителей	Участие педагогических работников в муниципальном проекте «Образовательная среда», в заседаниях городских предметных методических сообществ.	март-ноябрь	Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях. Отчет: сводная таблица участия	Руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Педагогические работники
		Рефлексивный анализ участия в проекте	Трансляция опыта преодоления профессиональных дефицитов	ноябрь	Количество педагогов, выступивших с трансляцией опыта на различных уров-	Заместители директора по УВР	Педагогические работники

					нях.		
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление причин неуспешности	Практико-ориентированный педагогический совет «Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов, формирование позиции педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования»	март	Протокол заседания педагогического совета	Директор, заместители директора по УВР и ВР	Педагогические работники, куратор
		Устранение конкретных проблемы в предметной подготовке обучающихся	Анализ итогов учебного года и ВПР для реализации мероприятий «Модели наставничества в форме «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».	сентябрь-ноябрь	Количество учителей и участников программ наставничества	Заместители директора по УВР, заместители директора по ВР	Классные руководители, учителя предметники, обучающиеся
		Организация профориентационной работы	Участие в проектах «Билет в будущее», Проектория	апрель-декабрь	Количество обучающихся, зарегистрированных в проекте «Билет в будущее» Количество обучающихся,	Заместитель директора по ВР, классные руководители 6-11 классов	Обучающиеся

					участников открытых уроков «Проектория»		
		Развитие мета-предметных компетенций обучающихся	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях.	апрель-декабрь	Количество участников мероприятий различного уровня	Заместители директора по УВР, заместители директора по ВР	Обучающиеся, Классные руководители, учителя предметники
		Психологическая поддержка обучающихся	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, разработка индивидуальных рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей-предметников.	апрель	Количество продиагностированных обучающихся	Педагог-психолог	Обучающиеся, классные руководители
		Организация сотрудничества семьи и школы	Тематические родительские собрания	май, сентябрь	протоколы родительских собраний	Классные руководители 1-11 классов	Классные руководители, учителя предметники, родители