

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №35»

**Военно – патриотическое воспитание  
в МБОУ СОШ №35 г.Шахты**

Заместитель директора по ВР  
Мостовая Юлия Николаевна

2020 год

Сегодня, когда жизнь общества ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения, а государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту, считаю работу школы по данному направлению одной из самых важных и серьезных. В своей работе школа думает, прежде всего, о воспитании подрастающего поколения, формировании и развитии у него патриотических чувств. Без наличия этого нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Всегда считали, что нельзя недооценивать значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Свою задачу видим и в том, чтобы воспитать в юном гражданине важнейшие морально-психологические качества, необходимые как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

**Патриотизм** - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У учащихся вырабатывается чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Для школьников быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и своих обязанностей. Необходимо увлечь учащихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах мы воспитываем ребят.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Как сказал В.Путин «У нас нет никакой, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма». Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Необходимо донести до сегодняшнего школьника, что у него есть мама и папа, братья и сестры – его семья. У него есть друзья, его одноклассники. Есть огромная красивая страна со славной историей, великой культурой и вековыми традициями – наша Родина. И нужно объяснить сегодняшнему школьнику, что все это богатство – семью, друзей, Родину нужно защищать, и как показывает вся наша предыдущая история, в том числе с оружием в руках. И что бы умело защитить свою Родину во время суровых испытаний, к этому нужно готовиться заранее – с детства. Одни лишь рассказы тут не помогут. Именно такой принцип – единства военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки, учащихся мы пытаемся заложить в основу

деятельности нашего образовательного учреждения, поэтому обеспечиваем координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства. Одним из социальных партнеров с которым школа работает вплотную, является **Автономная некоммерческая организация ресурсный центр патриотического воспитания и развития молодёжных инициатив «Патриот»**. Мы принимаем активное участие в социально-образовательных туристических маршрутах таких как: «Город воинской славы Ростов-на-Дону. От ветерана до школьника», «Город-герой Севастополь. От ветерана до школьника», «Город-герой Волгоград. От ветерана до школьника», «Самбекские высоты. От ветерана до школьника». Участие в социальном проекте это дополнительный стимул на активизацию работы с детьми в военно-патриотическом клубе, путем предоставления возможности активным участникам путешествовать по местам боевой славы, воспитывая в себе чувство патриотизма, гордости за свою Родину, уважение к героическому прошлому своего народа. А взаимодействуя с ветеранами, учащиеся изучают историю России через их судьбы и судьбы тех, кто сражался за нашу Родину. Путешествуя с ветеранами, учащиеся учатся уважать старшее поколение, улучшают связь между поколениями, приобретают новые знания. Экскурсии по местам боевой славы, где все пронизано патриотизмом –это сильнейшее образовательно-воспитательное средство, позволяющее на практике знакомить молодое поколение с историей России, развивать отзывчивость к высшим интересам духовности и нравственности.

В последние годы стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Поэтому основной задачей военно-патриотического воспитания является создание системы военно-патриотической работы, которая предусматривает формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на развитие личности гражданина и защитника Отечества.

Прошу обратить Ваше внимание на экран (презентация выпускников). Перед Вами не просто молодые ребята. Это наши ученики. Это будущее нашей страны. **Главным результатом** реализации работы клубов «ПАТРИОТ» и «СТРЕЛОК», считается поступление наших старшеклассников в высшие военные учебные заведения России. На данный момент многие из них военнослужащие по контракту, кадровые офицеры, учащиеся высших военных учебных заведений: Сиянко Данил, Коротаскин Семён, Коротаскин Григорий, Окунь Екатерина, Сайфуллин Эльдар, Бурцев Андрей, Кадыров Станислав, Щекунских Иван, Щекунских Сергей, Шилкин Виталий, Порядина Дарья, Серебрянский Сергей, Софронов Геннадий, Избрехт Родион, Косов Алексей, Латынин Алексей.

Как Вы поняли военно-патриотическое направление в нашей школе представлено деятельностью клубов «ПАТРИОТ» и «СТРЕЛОК». Самым ярким и значимым событием в жизни юнармейцев стала военно-спортивная игра «ОТВАГА».

Практически ежегодно сменяется состав юнармейского отряда (старшие покидают школу, младшие приходят), но результат подготовки юнармейцев нашей школы остаётся на прежнем высоком уровне (с 2007 года школа является победителем ВСИ «ОТВАГА» и неоднократным победителем в областном конкурсе военно-патриотических клубов «Юные патриоты России»). Наши юнармейцы принимают активное участие в культурных и спортивных мероприятиях; получают дополнительное образование и навыки оказания первой помощи, принимают участие в Вахте памяти - Пост №1. Юнармейцы серьёзно занимаются строевой подготовкой, упражняются в разборке и сборке автомата Калашникова (самый лучший результат показал, Удовенко Максим 21 сек.), огневой подготовкой, снаряжением магазина (в этом году самый лучший результат Зинченко Ксения 20 сек.), получают навыки топографии. Участие юнармейцев в работе клуба «ПАТРИОТ» это своего рода подготовка учащейся молодёжи к службе в армии, что является важным элементом патриотического воспитания в школе. Школа осуществляет подготовку учащихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому мы, педагоги, классные руководители, проводим определённую психологическую подготовку и даём положительный позитивный настрой к службе в рядах Российской Армии, который поможет молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию.

На хорошую подготовку юнармейцев уходит много времени и сил, с учетом того, что учащиеся приходят на тренировку после уроков, но чаще в выходные дни. После отличного выступления трудности забываются и тренировки продолжаются. ВСИ «ОТВАГА» - это не просто соревнования, это совместное, коллективное дело, которое объединяет ребят, воспитывает в них верность Отечеству, развивает инициативу, учит верно, действовать в чрезвычайных ситуациях.

ВПК «ПАТРИОТ», создает широкое пространство для общения и формирует навыки продуктивного сотрудничества и коллективного самоуправления. Собирая материал для экспозиций школьного музейного уголка, дети работают с архивами, ведут переписку. Материалы используются на уроках, с ними знакомят родителей, гостей школы, создают фильмы-презентации (совместно с бывшим малолетним узником концентрационного лагеря Освенцим Миндлином И.Р. (фильм-презентация «Что такое Холокост?»).

Благодаря юнармейцам создана Стена бессмертия «Это надо не мертвым, это надо живым» на которой представлены портреты родственников наших учащихся, участников Великой Отечественной войны. Ежегодно члены клуба «ПАТРИОТ» организуют проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы, в которых и сами принимают активное участие. Мероприятия направлены на активизацию военно-патриотической и спортивной работы в школе. Вставить фильм.

Во время проведения месячника широко используются различные формы работы: **уроки Мужества** (12 февраля – День освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков, «Война в Афганистане», «Эхо Чечни»), **классные часы** («Есть такая профессия - Родину защищать», «Государственные символы России»), **Брейн-ринг** («Дню народного единства посвящается»), **конференции** («Героические страницы нашего города», «Отечество»), **патриотические уроки** («Страницы истории Донского края», «Моя малая Родина»), **конкурсы сочинений** («Герои Советского Союза – наши земляки», «Моя семья, в годы войны», «Подвиг шахтинцев-подпольщиков во время Великой Отечественной войны»), **общешкольные линейки** («Слава тебе, победитель-солдат», «День нашей гордости и боли»), **военно-спортивные соревнования** («А ну-ка, парни!» (9-11 кл.), «Вперед, мальчишки!» (5-8 кл.), **конкурсы рисунков, газет** («Этих дней не смолкнет слава», «Рисуем Победу», «Мы - патриоты», «Россия – все, чем я живу», «Техника военных лет»), **встречи с ветеранами ВОВ, литературно-музыкальные композиции** («Великий перелом», «Поклонимся великим тем годам», «Над Мамаевым курганом тишина»), **художественного чтения** («Славься, Отечество!»), **акции милосердия** («Ветераны рядом», «Подарок солдату», «Письмо солдату»), **сбор краеведческого материала «Будь другом у правды», «О ветеране ВОВ Тишкине»**), **смотри песни и строя (начальные классы, Выставка - конкурс поделок на военную тематику. Виртуальная книжная выставка "Ими славится Россия" по разделам: "Русь изначальная", "Отечественная война 1812 года", "Знаменательные даты 2012 года", Историческая неделя «Переломный этап ВОВ» (Сталинградская битва, Курская битва, блокада Ленинграда, Выставка - конкурс поделок на военную тематику, к нетрадиционным мероприятиям стоит отнести конкурс мультимедийных презентаций «Помнить, чтобы - Жить».**

Активное участие детей в военно-патриотических мероприятиях даёт нам возможность добиваться глубокого понимания учащимися верности воинскому долгу, воинской чести, храбрости, стойкости, доблести, мужества, места и роли по защите Отечества, формированию убежденности в необходимости защиты своей Родины.

Смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В школе в ходе профориентационной работы, ребята знакомятся и с военными специальностями: связиста, кинолога, водителя, санинструктора. Ведь освоение штатной боевой техники в войсках пойдёт успешнее, если молодой человек до призыва на службу в ряды Российской армии уже ознакомился с устройством и эксплуатацией мотоцикла, автомобиля. Походы, спортивные соревнования, военизированные игры вырабатывают у молодых людей терпение, укрепляют силу воли.

В нашей школе, как и в школах города накоплен определенный положительный опыт по военно –патриотическому воспитанию обучающихся. В соответствии с воспитательной системой школы воспитание охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, а также общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Патриотическое воспитание строится на принципах воспитания учащихся в четырех плоскостях, через «Урок - Внеурочную деятельность – Семью – Сообщество».

Участие наших учащихся в социально-значимых проектах освещалось в:

- статье «Я на парад пойду, как большой!». Газета «К Вашим услугам»
- статье «Растим настоящих патриотов». Газета «РОССИЙСКИЙ ДОНБАСС»
- статье в Шахтинской Детской городской газете «Внимание: Дети!» «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» победитель городского конкурса Ковалёв Глеб.
- статье в газете «Шахтинские известия» «Три раза горел за Родину»
- статье в газете «Шахтинские известия» «Вековой богатырь».

В направлении «Гражданская активность» более развита работа Волонтеров Победы. Основные акции Волонтеров проводятся в формате дней единых действий. Самые значимые акции, приуроченные к великому празднику ПОБЕДЫ 9 мая, это: «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк», «Знамя Победы», «Письмо ветерану».

Ежегодно с юношами 10 класса, изучающими основы военной службы на основании Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе проводятся пятидневные учебно-полевые сборы, на которых отрабатываются на практике все вопросы, предусмотренные программой. Учебно-полевые сборы, призваны максимально, приблизить ребят к условиям армейской службы. Это контрольные занятия для обучающихся старшеклассников, которые служат проверкой практических навыков и позволяют учащимся оценить свою подготовку к защите Родины. Проведение учебно-полевых сборов организуется на базе нашей школы в масштабах города. На занятиях помимо практических занятий, проходит демонстрация художественных и хроникально- документальных фильмов на военную тематику, проведение встреч с ветеранами и военнослужащими, экскурсия в в/ч 2237. Результаты учебных сборов оцениваются по нескольким направлениям: по тактической, огневой, строевой, медицинской и физической подготовкам; по радиационной, химической и биологической защите.

Школой реализуется и программа «Допризывная подготовка учащихся», целью которой является совершенствование и дальнейшее развитие целостной системы военно-патриотического воспитания учащихся.

В процессе достижения цели решаются задачи по: координации патриотического воспитания и допризывной подготовки учащихся, созданию комплексной системы допризывной подготовки учащихся к прохождению военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, повышению престижа военной службы, организации деятельности по улучшению состояния здоровья и физической подготовки молодежи допризывного возраста, обучению допризывной молодежи основам военной службы, популяризации военно-прикладных и технических видов спорта, воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам Российской Федерации.

Система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, я считаю, что школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. От того, как будет поставлена работа по патриотическому воспитанию во всех школах нашей страны, и зависит во многом выполнение этой сложной проблемы современной жизни.

Очень хотелось, чтобы данная система военно-патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на конечный результат – воспитать гражданина – патриота своей страны. Мне кажется, что нам пока это удаётся. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, даёт свои положительные результаты. За последние годы ни один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России и каждый год военные училища пополняются на 2-3 наших выпускников. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, приятно слышать лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию.

Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!» Дети хорошо должны усвоить главное, что любовь к Родине – это проявление патриотизма, а защита Отечества – это долг и обязанность патриота.

### **Говорят дети 5-8 классов**

#### **Как Вы понимаете слово патриотизм?**

- Это беззаветная любовь и преданность своему Отечеству.
- Гордость за принадлежность к великому народу, его свершениям, испытаниям и проблемам.
- Гордость в первую очередь любовь к своей стране, гордость за нее. Это чувство долга перед страной.
- Это когда человек служит своей Родине, старается сделать ее лучше. Это может быть не только военная служба, но также изобретение каких-либо вещей, полезных для Родины, общества.
- Это когда гордишься своей страной. Ее историей. Я считаю, что я патриот везде где можно. В играх, с выбором стран беру конечно-же Россию.
- Это любовь и преданность своей Родине. Лично у меня была возможность уехать учиться в Европу, но я отказалась, т.к. мне нравится жить здесь, здесь я чувствую себя комфортно. Конечно, у России, как и у всех стран, есть недостатки, но они не делают ее менее любимой или менее красивой.

## **Кто такой патриот?**

Я не считаю себя ярким патриотом. Мне не нужно выходить на улицу с плакатами и лозунгом: «Я хочу лучшее для страны!» Это глупо. Ведь чтобы улучшить свою страну, в первую очередь нужно улучшить себя. Ничего не изменится, если не работать над собой. Я не такая, мне достаточно знать, что я патриот. Я постоянно работаю над собой, и мир вокруг меня улучшает.

-Это защитник: страны, города, Родины, двора, дома, улицы

-Это защитник. Такой человек, который – умеет постоять за себя, защитить семью и т.д. Я, например, патриот своего двора, потому что помогаю делать его лучше.

-Если ты считаешь, себя патриотом и действительно любишь свою страну, надо не просто кричать об этом, но и что-то делать для своей Родины.

-Это чувство долга перед своей страной, перед своим Отечеством. Патриотом является тот человек, который способен при самой плохой жизненной ситуации в стране найти нечто положительное. Тот, который готов горой стоять за свою страну; который не скажет, мол, вот там-то дела обстоят куда лучше.

-В моем сердце таится гордость за то, из какой державы я родом. Но вместо величественного слова патриот, я бы отдала предпочтение простому, но ясному «русский человек».