



Принято на педагогическом совете
Протокол №4
от 26.03.2021г

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №35
Кадырова Т.В.
Приказ №39 от 26.03.2021 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2020 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Ростовская область, город Шахты, ул. Текстильная,41а

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, структура и система управления

Название учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №35»

Год открытия учреждения- 1978.

Адрес:

342765, Россия, Ростовская область, город Шахты, ул. Текстильная, 41а

e-mail: shcool35@inbox.ru

web-сайт: <http://school-35.ucoz.ru/>

Директор школы: Кадырова Тамара Витальевна. Возглавляет учреждение с 2002 года.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения – *утвержден постановлением Администрации города Шахты от 16.06.2015г. №3367; согласован с Департаментом финансов 15.06.2015г., с Комитетом по управлению имуществом Администрации города Шахты 11.06.2015г.; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №12 по Ростовской области 14.07.2015г.*

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора – *Администрация города Шахты в лице Департамента образования*

г. Шахты, договор от 02.11.2009г., дополнительное соглашение №1 от 01.04.2012г.

Организационно-правовая форма - *учреждение*

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) - *ИНН 6155921189 свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 №007893067 поставлен на учет 12.07.2002г. в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г.Шахты).*

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) –

ОГРН 1026102773256, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №007230487, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области 20 декабря 2011 года;

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2156182056039 от 02 июля 2015 года, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) – *свидетельства о государственной регистрации права 61-А3 №№873876 -873877 выданы 02.12.2013г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.*

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) - *свидетельство о государственной регистрации права 61-А3 №873878 выдано 02.12.2013г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией –

серия 61Л01 №0003407, регистрационный №5770, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 16.09.2015г., приложение к лицензии №1серия 61П01 №0005957, приказ Ростобнадзора №7594 от 07.12.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации –

свидетельство о государственной аккредитации серия ОП.№025840, регистрационный номер 1822 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 22 мая 2012г. действительно по 22 мая 2024г.

2.Перечень локальных нормативных актов, регулирующих деятельность образовательной организации:

- **Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности**

Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №35 г. Шахты

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Коллективный договор

Положение о порядке организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня

Положение о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых МБОУ СОШ №35 г.Шахты .

Договор на предоставление платных услуг (ГПД)

Договор на предоставление платных услуг (Подготовка к школе)

- **Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса**

Правила внутреннего распорядка МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №35 г.Шахты

и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетними обучающимися

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №35 г.Шахты.

Правила внутреннего распорядка и поведения обучающихся.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение об обработке и защите персональных данных

Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка

Положение о порядке выдачи разрешения на прием в 1 класс детей в возрасте младше 6,5 лет или старше 8 лет в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о конфликте интересов педагогического работника в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов педагогического работника в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о порядке и условиях предоставления длительных отпусков педагогическим работникам в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение об общественном инспекторе по охране прав детства

Положение о системе обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение об организации дежурства по школе

Положение о контрольно-пропускном режиме и правилах поведения посетителей в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории, закрепленной за МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о режиме учебных занятий

Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки, учета, использования и сохранения в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Порядок проведения аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №35 г.Шахты, осуществляющих педагогическую деятельность в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о работе бокса (ящика) для письменных обращений граждан и организаций о коррупционных нарушениях «Почта руководителю»

- **Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности**

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о текущем контроле и нормах оценки учащихся с ЗПР

Положение об инклюзивном обучении

Положение о формах обучения

Положение о семейном образовании и самообразовании

Положение о языках образования

Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Положение об обучении по адаптированным программам детей с задержкой психического развития в специальных (коррекционных) классах

Положение о порядке организации, посещения и проведения внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Порядок регламентации и оформления отношений МБОУ СОШ №35 г.Шахты и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

- **Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов общественного самоуправления в ОО**

Положение о родительском комитете в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о совете родителей

Положение о совете обучающихся

Положение о конфликтной комиссии МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о педагогическом совете

Положение о попечительском совете

Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение об органах и системе школьного самоуправления МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение о родительском собрании в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

- **Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией**

Положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе поступающих в нее лиц в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о ведении классных журналов

Положение о ведении личных дел учащихся в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о единых требованиях к ведению и проверке тетрадей обучающихся

Положение о ведении школьного дневника обучающимися

Положение о документообороте в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Порядок ведения личных дел работников

Положение о ведомости итоговых отметок по общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровнях основного общего и среднего общего образования

Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности

Положение о рабочей программе по учебному предмету

Номенклатура дел образовательного учреждения

- **Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся**

Положение о методическом совете

Положение о методическом объединении учителей-предметников

Положение о деятельности методического объединения классных руководителей

Положение о научном обществе учащихся (НОУ «Альфа»)

Положение о наставничестве

Положение о содержании деятельности классного руководителя

Положение о повышении квалификации педагогических и руководящих работников

Положение о школьной научно-практической конференции научно-исследовательских работ учащихся в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о проведении школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о Портфолио учащегося МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о кабинете информатики МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о порядке организации внеурочной деятельности

- **Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования**

Положение о самообследовании МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о постановке обучающихся и их семей на внутришкольный учет

Положение о применении поощрений и наложении взысканий в отношении обучающихся

Положение об оценивании и аттестации обучающихся на уроках физической культуры в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о внутришкольном контроле

Положение о системе оценивания в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

- **Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений**

Положение об организации питания учащихся в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение об организации льготного горячего питания учащихся в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение об оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей на МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о порядке обеспечения горячим бесплатным питанием учащихся 1-4 классов в МБОУ СОШ №35 г.Шахты в части бесплатного предоставления молока

Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

Положение о службе психолого-педагогического сопровождения

Правила пользования учебниками из библиотечного фонда МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о библиотеке МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Правила пользования библиотекой МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Положение о порядке организации присмотра и ухода за детьми в группе продленного дня
 Положение о Почте доверия
 Положение о кабинете педагога-психолога

• **Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование информационной среды**

Типовой регламент доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ №35 г.Шахты
 Типовой регламент работы педагогических работников и обучающихся МБОУ СОШ №35 г.Шахты в сети Интернет
 Положение о правилах пользования сетью Интернет в МБОУ СОШ №35 г.Шахты
 Положение о медиатеке МБОУ СОШ №35 г.Шахты
 Положение об информационно-образовательной среде МБОУ СОШ №35 г.Шахты
 Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в МБОУ СОШ №35 г.Шахты
 Положение об официальном сайте МБОУ СОШ №35 г.Шахты

• **Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность**

Положение о системе нормирования труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №35 г.Шахты Ростовской области»
 Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35 г.Шахты Ростовской области»
 Положение о контрактной службе
 Положение о приемочной комиссии и проведении экспертизы
 Положение о комиссии по противодействию коррупции в МБОУ СОШ №35 г.Шахты

3. Режим работы МБОУ СОШ №35 г.Шахты в 2020-2021 учебном году

1. Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя (перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)	6-ти дневная учебная неделя (перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)		
1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11		21	40

2. Сведения о сменности занятий

	1 смена	2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей	1а - 26, 1б - 27, 2а - 27, 2б - 32, 3а - 26, 3б - 25, 3в-13, 4а - 25, 4б - 13, 5а - 26, 5б - 28, 6а - 26, 6б - 27, 7а - 25, 7б - 25, 8а - 26, 8б - 25, 9а - 27, 9б - 20, 10 - 21, 11 - 14	нет
Общее количество обучающихся в смене, чел.	505	нет
Расписание звонков (начало урока – окончание урока, продолжительность перемены)	1 урок 8.30 – 9.10 (15 мин) 2 урок 9.25–10.05 (20 мин) 3 урок 10.25 – 11.05 (20 мин) 4 урок 11.25 – 12.05 (15 мин) 5 урок 12.25 – 13.05 (15 мин) 6 урок 13.20 – 14.00	нет

	(10 мин) 7 урок 14.10 – 14.50																			
Время начала и окончания уроков для каждого класса (параллели) в смене	1 класс – 8.30-12.05 2 класс – 8.30-13.00 3 класс – 8.30-13.00 4 класс – 8.30-13.00 5 класс – 8.30-13.50 6 класс – 8.30-13.50 7 класс – 8.30-13.50 8 класс – 8.30-13.50 9 класс – 8.30-14.40 10 класс – 8.30-14.40 11 класс – 8.30-14.40																			
Время начала и окончания внеурочной деятельности для каждого класса, обучающегося по ФГОС (только для 1-11-х классов)	1 класс – 13.00-14.00 2 класс – 14.00-15.00 3 класс – 14.00-15.00 4 класс – 14.00-15.00 5 класс – 14.00-15.00 6 класс – 14.00-15.00 7 класс – 15.00-16.00 8 класс – 15.00-16.00 9 класс – 15.00-16.00 10 класс – 15.00-16.00 11 класс - 15.00-16.00																			
График питания обучающихся (время (перемена после какого урока) – классы, дети которых питаются)	<p>Завтрак (начальная школа)</p> <table border="1"> <tr> <td>9.10 -9.25</td> <td>1а, 1б, 2а, 2б</td> </tr> <tr> <td>10.05-10.25</td> <td>3а, 3б, 3в</td> </tr> <tr> <td>11.05-11.25</td> <td>4а, 4б</td> </tr> </table> <p>Экспресс-завтрак (среднее и старшее звено)</p> <table border="1"> <tr> <td>11.05-11.25</td> <td>5 – 11 классы</td> </tr> </table> <p>Завтрак для детей с ОВЗ</p> <table border="1"> <tr> <td>10.05-10.25</td> <td>5б класс (один человек)</td> </tr> <tr> <td>11.05-11.25</td> <td>4б класс (один человек)</td> </tr> </table> <p>Завтрак (льготные категории)</p> <table border="1"> <tr> <td>11.05-11.25</td> <td>5-11 классы</td> </tr> </table> <p>Обед для детей с ОВЗ</p> <table border="1"> <tr> <td>13.00-13.15</td> <td>4б класс (один человек)</td> </tr> </table> <p>Обед для детей с ОВЗ</p> <table border="1"> <tr> <td>13.00-13.15</td> <td>5б класс (один человек)</td> </tr> </table>	9.10 -9.25	1а, 1б, 2а, 2б	10.05-10.25	3а, 3б, 3в	11.05-11.25	4а, 4б	11.05-11.25	5 – 11 классы	10.05-10.25	5б класс (один человек)	11.05-11.25	4б класс (один человек)	11.05-11.25	5-11 классы	13.00-13.15	4б класс (один человек)	13.00-13.15	5б класс (один человек)	
9.10 -9.25	1а, 1б, 2а, 2б																			
10.05-10.25	3а, 3б, 3в																			
11.05-11.25	4а, 4б																			
11.05-11.25	5 – 11 классы																			
10.05-10.25	5б класс (один человек)																			
11.05-11.25	4б класс (один человек)																			
11.05-11.25	5-11 классы																			
13.00-13.15	4б класс (один человек)																			
13.00-13.15	5б класс (один человек)																			

3. Организация внеурочной деятельности для 1-11-х классов

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Расписание занятий внеурочной	<u>1а класс</u>	<u>5а класс:</u>	<u>10 класс</u>

<p>деятельности (если образовательный процесс организован в две смены, то расписание отдельно для 1-ой и 2-ой смены с указанием классов)</p>	<p>Понедельник: «Мастерская слова»; Вторник: «Умелые руки», «Шахматы»; Среда: «Наглядная геометрия», «Волшебные краски»; Четверг: «Информатика в играх и задачах», «Мастерская слова»; Пятница: «Доноведение».</p> <p><u>1б класс</u> Понедельник: «Волшебные краски»; Вторник: «Умелые руки»; Среда: «Мастерская слова», «Шахматы»; Четверг: «Наглядная геометрия», «Доноведение»; Пятница: «Информатика в играх и задачах», «Мастерская слова».</p> <p><u>2а класс</u> Понедельник: «Шахматы»; Вторник: «Наглядная геометрия»; Среда: «Умелые руки»; Четверг: «Доноведение», «Мастерская слова»; Пятница: «Волшебные краски», «Эрудит», «Ритмика».</p> <p><u>2б класс</u> Понедельник: «Наглядная геометрия», «Эрудит»; Вторник: «Мастерская слова»; Среда: «Волшебные краски», «Мастерская</p>	<p>Понедельник: «Мастерская слова»; Среда: «Географ-исследователь», «История Донского края»; Пятница: «Тайны литературы»</p> <p><u>5б класс:</u> Понедельник: «Мастерская слова» «Географ-исследователь»; Вторник: «История Донского края»; «Познай себя»; Пятница: «Тайны литературы»</p> <p><u>ба класс:</u> Понедельник: «Мастерская слова»; Вторник: «Географ-исследователь»; Четверг: «История Донского края»; Пятница: «Тайны литературы»</p> <p><u>6б класс:</u> Понедельник: «История Донского края»; Вторник: «Мастерская слова»; Среда: «Тайны литературы» Четверг: «Географ-исследователь»</p> <p><u>7а класс:</u> Понедельник: «Мастерская слова»; Вторник: «Тайны литературы»; Пятница: «Защита прав потребителя»</p> <p><u>7б класс:</u> Понедельник: «Мастерская слова»; Вторник: «Защита прав потребителя» Четверг: «Тайны литературы»; Пятница: «Познай себя».</p> <p><u>8а класс:</u> Понедельник: «Основы финансовой грамотности»; Вторник: «ОДНКНР» Среда: «Мастерская слова»; Пятница: «Тайны</p>	<p><u>Понедельник:</u> «Мастерская слова»</p> <p><u>Четверг:</u> «Тайны литературы»</p> <p><u>11 класс</u></p> <p><u>Вторник:</u> «Мастерская слова»</p> <p><u>Пятница</u> «Тайны литературы»</p>
--	--	--	---

	<p>слова»; Четверг: «Умелые руки»; Пятница: «Доноведение», «Шахматы», «Ритмика» <u>2в класс</u> Понедельник: «Познай себя», «Доноведение»; Вторник: «Волшебные краски», «Мастерская слова»; Среда: «Эрудит»; Четверг: «Мастерская слова», «Шахматы»; Пятница: «Наглядная геометрия», «Умелые руки». <u>3а класс</u> Понедельник: «Познай себя», «Мастерская слова»; Вторник: «Волшебные краски»; Среда: «Математика и конструирование», «Доноведение», «Мастерская слова»; Четверг: «Эрудит»; Пятница: «Умелые руки». <u>3б класс</u> Понедельник: «Доноведение»; Вторник: «Волшебные краски»; Среда: «Эрудит», «Познай себя»; Четверг: «Мастерская слова»; Пятница: «Математика и конструирование», «Умелые руки», «Мастерская слова»; <u>4а класс</u> Понедельник:</p>	<p>литературы» <u>8б класс:</u> Понедельник: «Мастерская слова»; Вторник: «ОДНКНР» Среда: «Познай себя»; Четверг: «Основы финансовой грамотности»; Пятница: «Тайны литературы» <u>9а класс:</u> Понедельник: «Практическая география»; Вторник: «Практическая физика», «Основы финансовой грамотности»; Среда: «ОДНКНР» Четверг: «Тайны литературы»; Пятница: «Мастерская слова» <u>9б класс:</u> Понедельник: «ОДНКНР» Вторник: «Основы финансовой грамотности»; Среда: «Практическая география», «Практическая физика»; Четверг: «Мастерская слова»; «Познай себя». Пятница: «Тайны литературы»</p>	
--	--	--	--

	<p>«Доноведение», «Волшебные краски», «Информатика в играх и задачах», «Я – исследователь»; Среда: «Познай себя», «Информатика в играх и задачах», «Я – исследователь»; Четверг: «Умелые руки»; Пятница: «Наглядная геометрия», «Мастерская слова».</p> <p><u>4б класс</u></p> <p>Понедельник: «Волшебные краски», Вторник: «Доноведение»; Среда: «Познай себя», «Мастерская слова»; Четверг: «Наглядная геометрия», «Умелые руки»; Пятница: «Информатика в играх и задачах», «Я – исследователь».</p>		
Привлечение организаций дополнительного образования для организации внеурочной деятельности (наименование организации, название курса)			
Проведение занятий на базе организаций дополнительного образования (класс, наименование организации ДО, день недели и время занятия)			

4. Материально-техническая база ОО

Количество учебных кабинетов, которые используются в образовательном процессе	Количество, наименование и площадь учебных кабинетов, которые не используются в образовательном процессе (музей, живой уголок и т.п.)	Количество компьютерных классов (стационарных, мобильных) и их площадь (для стационарных)	Количество спортивных залов и их площадь
29	-	1 стационарный, 70 м ² , 3 мобильных	4 (110 м ² , 55 м ² , 266,9 м ² , 55 м ²)





Деятельность МБОУ СОШ №35 регламентируется нормативными документами в области образования, Образовательной программой и Программой развития на 2016-2022 гг. «Школа для всех, школа для каждого», должностными инструкциями сотрудников.

4.1. Право владения. Использование материально-технической базы.

Вид права:	оперативное управление
Объект права:	здание школы. Общая площадь: 4930,4 кв.м
Этажность:	3
Кадастровый номер:	61-61-49/008/2007-9

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 1076 обучающихся, фактическая по итогам 2019-2020 учебного года - 505 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. На территории школы находятся футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка, площадка с уличными тренажерами, военизированная площадка.

4.2. Учебно-материальное оснащение образовательной деятельности:

Помещение	Количество	Площадь
Спортивный зал	2	272,6  110 
	Большой Малый (приспособленное помещение)	
Актный зал	1	150,5 
Медицинский кабинет	1	12,5 
Процедурный кабинет	1	18,3
Кабинет психолога	1	12,6
Мастерские	1	174,4
Кабинет домоводства	1	63,6
	кулинария	31,1
Учительская	1	48,9
Комната для детской организации	1	22,9
Компьютерные классы (кол-во компьютеров в нём)	2	63,5
	(в каждом 10+1)	55,2
Мультимедийный кабинет	1	55,4
Кабинеты административного персонала	3	
Бухгалтерия	1	12,3
Столовая	1	190,2



Комната технического персонала	1	8,4

Кабинет математики - 27	3	49,8
Кабинет математики - 30		52,5
Кабинет математики - 19		56,6
Кабинет русского языка и литературы - 33	3	69,6
Кабинет русского языка и литературы - 34		51,6
Кабинет русского языка и литературы - 36		51,0
Кабинет русского языка и литературы - 40		49,0
Английского языка -23	1	31,4
Английского языка -24		33,0
Английского языка -25		48,7
Истории-37	1	69,0
Истории- 28		65,0
Географии- 8	1	58,2
Музыки- 18	1	33,1
ОБЖ с лаборантской-21	1	49,0+14,0
Танцевальный зал	1	71,7
Биология с лаборантской 39	1	66+16,2
Физика с лаборантской -19	1	56,6+16,8
Химия с лаборантской-39	1	66+16,2
Кабинет начальных классов -9		55,2
Кабинет начальных классов -10		56,2
Кабинет начальных классов - 11		56,3
Кабинет начальных классов - 12		55,8
Кабинет начальных классов - 13		52,6
Кабинет начальных классов - 14		56,2
Кабинет начальных классов - 15		55,4
Кабинет начальных классов - 16		54,7
Кабинет начальных классов - 17		45,9
Библиотека	1	52,3

С целью сохранения зданий, сооружений, ежегодно проводится своевременный качественный косметический ремонт.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно – методическое обеспечение учебного процесса;
- материально – техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

4.3. Неотъемлемой частью качественного образования и воспитания обучающихся является материальная база образовательной организации. В течение последних 3 лет продолжено техническое оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
	<i>Информатика</i>	Кабинет №32. Компьютерный класс. АРМ учителя – 1, АРМ ученика – 10, принтер, проектор, экран, роутер. Кабинет №31. Межпредметный компьютерный класс. Ноутбуки – 15 шт, интерактивная доска.
	<i>Русский язык и литература</i>	Кабинет №33. АРМ учителя - 1, принтер Кабинет №34. АРМ учителя – 1, принтер, телевизор. Кабинет №36. АРМ учителя – 1 Кабинет №40. АРМ учителя – 1
	<i>История и обществознание</i>	Кабинет №37 АРМ учителя – 1, телевизор Кабинет №28. АРМ учителя – 1, телевизор
	<i>Химия</i>	Кабинет №39, АРМ учителя – 1, проектор, экран
	<i>Биология</i>	Кабинет №39, АРМ учителя – 1, проектор, экран
	<i>Математика</i>	Кабинет №30, АРМ учителя – 1, принтер Кабинет №27. АРМ учителя – 1
	<i>Физика</i>	Кабинет №29, АРМ учителя – 1, принтер, телевизор
	<i>Иностранный язык</i>	Кабинет №25, АРМ учителя – 1, принтер, телевизор, лингафонный кабинет Кабинет №24, АРМ учителя – 1, проектор, экран Кабинет №23, АРМ учителя – 1
	<i>ОБЖ</i>	Кабинет №21, АРМ учителя -1, интерактивная доска, принтер, проектор Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (манекен) «Александр 1-0.2» - 1шт Программно-методический комплекс AFS™ по ОБЖ в составе: - 1 шт. Программное обеспечение "Безопасный образ жизни" (CD) - 1 шт. Система сбора данных (ССД) AFS™ - 1 шт. Датчик содержания O ₂ (0 -27%) GasSensor (O2-ВТА) - 1 шт. Датчик ЭКГ(ЕКГ-ВТА) 1 шт. Датчик частоты сердечных сокращений (ручной пульсометр) Hand-GripHeartRateMonitor/ NGH-ВТА1 шт. Датчик артериального давления (тонометр) (0—250 мм рт. ст.) Blood Pressure Sensor (BPS-ВТА) 1шт.

		Цифровой датчик ионизирующего (радиационного) излучения (дозиметр) DigitalRadiationMonitor/DRM-BTD1 шт. Датчик жизненной емкости легких (спирометр) (± 10 л/с) Spirometer (SPR-ВТА) 1 шт. Датчик температуры поверхности (- 25 - +125 °С) Surface Temperature Sensor (STS ВТА) 1шт. Мобильный автогородок
	<i>Музыка</i>	Кабинет №10. АРМ учителя – 1, телевизор, музыкальный центр, музыкальные инструменты. Акустическая система.
	<i>География</i>	Кабинет №8, АРМ учителя – 1, проектор, экран. Мобильный компьютерный класс – 15 ноутбуков, шкаф-сейф.
	<i>Начальные классы 1 блок</i>	Мобильный класс 15 ноутбуков, проектор, интерактивная доска, принтер
	<i>Начальные классы 1 блок</i>	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	<i>Начальные классы 1 блок</i>	АРМ учителя – 1, проектор, экран
	<i>Начальные классы 2 блок</i>	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	<i>Начальные классы 2 блок</i>	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	<i>Начальные классы 3 блок</i>	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	<i>Начальные классы 3 блок</i>	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	<i>Начальные классы 3 блок</i>	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	<i>Начальные классы 3 блок</i>	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	<i>Физическая культура</i>	Большой спортивный зал, малый спортивный зал гимнастические снаряды: перекладины, брусья, канат для лазанья, бревно, козёл, конь; гимнастические маты, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, обручи, скакалки, теннисный стол, гантели, гири, шведские стенки.
	<i>Технология</i>	Мастерские (обслуживающий труд): швейные машины – 13 шт., утюг – 1 шт., холодильник – 1 шт., эл. печи – 2 шт. Мастерские (технический труд): СТД – 120 – 7 шт., ТВ – 6 – 2 шт., сверлильный станок – 2 шт., НГФ – 2 шт., ФПШ – 1 шт.
	<i>Тир</i>	Винтовки пневматические, Стрелковый тренажер «Боец 2.1.2» - 1 шт.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария». В школе имеются столярная и слесарная мастерские. Два спортивных зала.

Таким образом, в МБОУ СОШ №35 г.Шахты создана образовательная среда и комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Все кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость которого составляет не ниже 100 Мбит/с. Материально-техническая база соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. На сайте <http://school-35.ucoz.ru/> имеется вся необходимая информация об образовательной организации и её деятельности.

5. Структура образовательной организации и система управления.

5.1. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ №35 г. Шахты			
Орган управления	Руководитель органа управления	Положение об органе управления	Адрес электронной почты
Общее Собрание работников	Черных Елена Вячеславовна воспитатель МБОУ СОШ №35 г.Шахты	Положение об общем собрании работников МБОУ СОШ №35 г.Шахты	http://school-35.ucoz.ru/
Общее Собрание родителей	Мостовая Юлия Николаевна, заместитель директора по ВР	Положение об общем собрании родителей	http://school-35.ucoz.ru/
Попечительский совет	Дударева Мария Александровна родитель	Положение о попечительском совете	http://school-35.ucoz.ru/
Педагогический Совет	Кадырова Тамара Витальевна, директор МБОУ СОШ №35	Положение о педагогическом совете	http://school-35.ucoz.ru/
Методический Совет	Максименко Наталья Николаевна. учитель русского языка и литературы	Положение о Методическом совете	http://school-35.ucoz.ru/
ПМПК	Кадырова Тамара Витальевна. директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты	Положение о ПМПК	http://school-35.ucoz.ru/

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №35.

Директор школы	
Кадырова Тамара Витальевна	Осуществляет общее руководство образовательным учреждением, представляет интересы Образовательного учреждения, обеспечивает осуществление образовательного процесса, распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, другие функции в соответствии с Уставом
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	
Цыбина Ольга Анатольевна	Курирует параллель 9-11 классов; методическая работа с учителями естественно-научного цикла; математики, трудового обучения; ОБЖ, физкультуры, тарификация, кадры, составление расписания и замещений, аттестация педагогических кадров
Федотова Елена Геннадьевна	Курирует параллель 5- 8 классов, методическая работа с учителями гуманитарного, художественно-эстетического цикла, истории и обществоведения
Домрачева Елена Анатольевна	Контроль и руководство учебного процесса в начальной школе, методическая работа с учителями начальных классов
Цыбина Ольга Анатольевна	Информатизация образовательного пространства, сохранность персональных данных, АИСУ «Параграф»
Кильдюшова Наталья Викторовна	Образовательный процесс в Отделении дошкольного образования детей
Заместители директора по воспитательной работе	
Мостовая Юлия Николаевна	организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися; оказывает методическую помощь классным воспитателям, руководителям групп, кружков, спортсекций, руководителям походов, экскурсий, трудовых объединений в организации общественно полезного, производительного труда и т.п., в том числе по вопросам обеспечения охраны труда обучающихся, предупреждения травматизма и других несчастных случаев;
Марченко Ирина Викторовна	оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий; устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию; Обеспечивает участие школьного коллектива из числа учащихся и педагогов в городских, региональных мероприятиях.
Педагог-психолог	
Дементьева Юлия Викторовна	осуществляет наблюдение за социальной адаптацией учащихся, проводит работу по коррекции отклоняющегося поведения детей, предпринимает меры, направленные на профилактику психологических отклонений.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	
Полубедова Наталья Борисовна	Руководство хозяйственной и материально-технической частью образовательного учреждения. Обеспечение сохранности функционирования здания образовательного учреждения, укрепление его хозяйственной и материально-технической части
Главный бухгалтер	
Сухова Ольга Николаевна	Обеспечение финансовой дисциплины, руководство бухгалтерией, исполнение бюджета. Планирование государственных закупок, составление Плана процедур госзакупок, перечня нужд образовательного учреждения
Заведующий библиотекой	
Кильдюшова Наталья Викторовна	Руководство библиотекой и медиатекой , обеспечение художественной литературой, учебниками и учебно-методической литературой

5.3. Основные формы координации деятельности:

- План работы МБОУ СОШ №35 на учебный год;
- План внутреннего мониторинга качества обучения
- План внутришкольного контроля;
- План воспитательной работы школы;
- План работы методического совета;
- Планы работ методических объединений;
- План финансово-хозяйственной деятельности.

6. Контингент образовательной организации.

6.1. Контингент обучающихся.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

На конец 2019-2020 учебного года в ОО обучается 504 обучающихся:

- начальное общее образование – 223 чел.
- основное общее образование - 250 чел.
- среднее общее образование - 31 чел.

Из них 275 мальчиков, 229 девочек.

В течение года выбыло 27 человек.

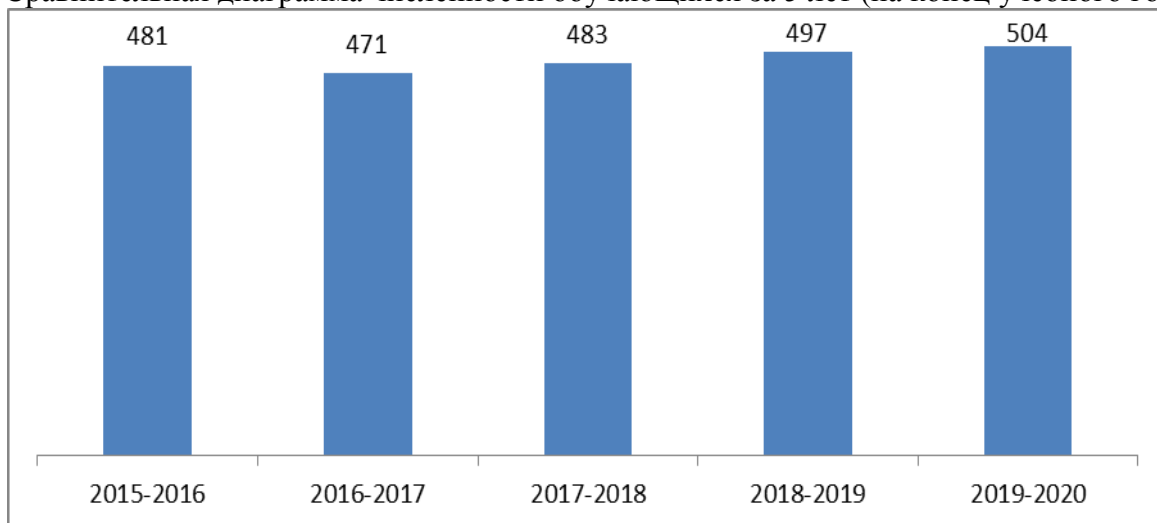
В течение года прибыло 18 обучающихся.

В течение года 7 обучающихся были переведены внутри школы между классами.

Данные сохранности контингента учащихся:

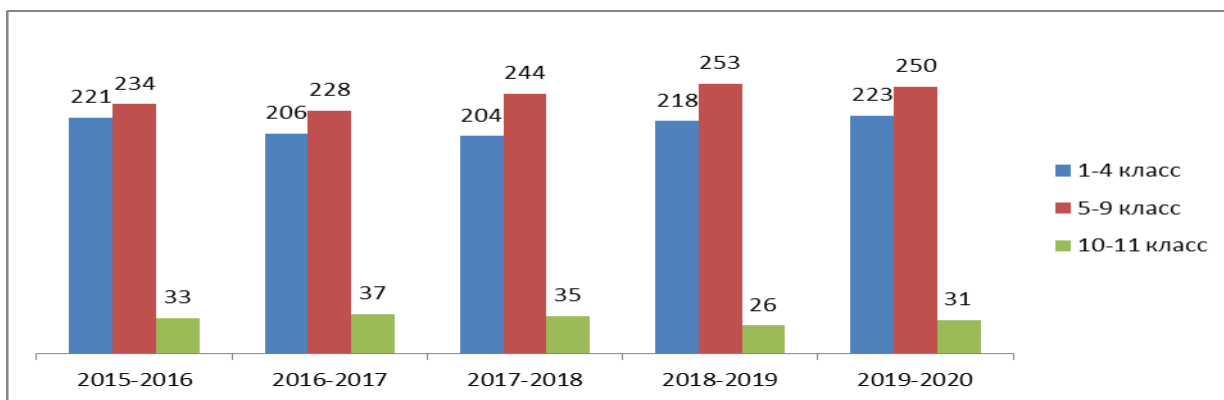
Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся на начало года/конец года	488/481	493/471	494/483	508/497	513/504
1-4 класс	224/221	213/206	210/204	220/218	225/223
5-9 класс	237/234	240/228	249/244	259/253	256/250
10-11 класс	33/33	40/37	35/35	29/26	32/31
Количество классов	20	20	20	21	21
Средняя наполняемость классов по школе на конец года	24,05	23,55	24,15	23,67	24

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 5 лет (на конец учебного года)



Из диаграммы видно, что общее количество обучающихся увеличивается на протяжении четырех лет – это показатель популярности ОО и запроса на образовательные услуги.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся по уровням образования за 5 лет.



Проводить анкетирование обучающихся 9х классов с целью выявления причин ухода из школы после 9-го класса.

Школа принимает все меры для стабилизации числа обучающихся. А именно:

- налажена тесная связь начальная школа - детский сад;
- приглашаются родители и жители поселка на проведение школьных массовых мероприятий;
- проводятся дни открытых дверей для родителей;
- организация познавательного, интересного и разнообразного учебного времени и досуга для обучающихся школы.

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете школы. Ежемесячно осуществлялся контроль за детьми группы риска.

В течение учебного года посещались семьи из категории неблагополучных, неполных, опекаемых, многодетных. По итогам посещений составлены акты обследований семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей, степень подготовки к учебному процессу. На протяжении всего учебного года школа находилась в тесном сотрудничестве с ПДН и КДН.

Классные руководители вели систематический учет пропусков учебных занятий. Ежедневно проводился учет посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах.

В школе осуществляется целенаправленная работа по выявлению и учету детей в возрасте от 0 до 18 лет не обучающихся в ОУ. Эта работа ведется в сотрудничестве с поликлиникой. Кроме того, проводились рейды по домам обучающихся. За прошедший год не обучающихся детей не выявлено.

Работа велась в следующих направлениях:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся;
- работа с обучающимися, уклоняющимися от занятий, не посещающих или систематически пропускающих уроки;
- защита прав и законных интересов обучающихся, взятых под опеку, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

6.2. Структура системы образования МБОУ СОШ №35

Начальное общее образование (1– 4 классы): 9 общеобразовательных.

Основное общее образование (5 – 9 классы) –10 общеобразовательных классов.

Среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

6.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы получения образования

очная форма обучения

обучение по индивидуальным учебным планам на дому

обучение в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья
экстернат

7. Содержание образовательной деятельности.

7.1. Концепция развития образовательной организации. Образовательная программа.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс в МБОУ СОШ №35 осуществляется в соответствии с основными образовательными программами:

Основная образовательная программа ФГОС НОО (1-4 классы)

Основная образовательная программа ФГОС ООО (5-9 классы)

Основная образовательная программа ФГОС СОО (10-11 классы)

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с ЗПР (4а,3б)

Образовательная программа предполагает взаимосвязь и преемственность с программой развития МБОУ СОШ №35 «Школа равных возможностей». Педагоги школы стремятся так организовать учебную и внеучебную деятельность, чтобы предоставить учащимся возможность «научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить».

Миссия школы: школа призвана не только формировать личность выпускника, имеющего достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки и самостоятельность мышления, проявляющего творческую активность, но и обладающего потребностью в применении знаний на практике и в непрерывном образовании, способностью делать сознательный выбор, т.е. способностью к самоопределению и самореализации.

Цель образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего и дополнительного образования
2. Создание условий для реализации ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

В основной и средней школе функционируют общеобразовательные классы. На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам Учебного плана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога

7.2. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план для 1 – 11-х классов на 2019-2020 учебный год сконструирован на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом соблюдения преемственности между ступенями обучения. Учебный план рассмотрен на заседании педсовета МБОУ СОШ №35 Утвержден приказом директора МБОУ СОШ №35.

7.3 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Объем фонда учебной литературы в 2020 году составил 6777 экз.

Фонд учебно-методической и художественной литературы – 12219 экз.

Справочной литературы- 379 экземпляров.

Электронные издания - 685

8. Результаты образовательной деятельности.

8.1. По итогам 2019-2020 учебного года подлежат аттестации 441 обучающихся:

начальное общее образование – 160 чел.

основное общее образование - 250 чел.

среднее общее образование - 31 чел.

Не аттестуются обучающиеся 1а класса (31 человек) и 1б класса (32 человека).

По итогам учебного года неуспевающих обучающихся нет, таким образом успеваемость составила 100%.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом по такому показателю как общая успеваемость по школе наблюдается положительная динамика – рост на 3%.

Количество «отличников» в 2019-2020 учебном году составило 27 чел. (6,1%):

начальное общее образование – 17 чел (10,6%).

основное общее образование – 7 (2,8%) чел.

среднее общее образование – 3 (9,7) чел.

В сравнении с 2018-2019 учебным годом наблюдается снижение общего количества «отличников» на 1,8%. При этом, на уровне начального общего образования наблюдается рост этого показателя на 2%, на уровне основного общего образования – снижение на 3,5%, на уровне среднего общего образования – снижение на 9,5%.

По итогам 2019-2020 учебного года учатся на «4» и «5» 171 (38,8%) обучающихся (+6% по сравнению с прошлым 2018-2019 учебным годом):

начальное общее образование – 65 (40,6%, рост на 0,2%) чел.

основное общее образование – 86 (34,4%, рост на 7,1%) чел.

среднее общее образование – 20 (64,5%, рост на 22,2%) чел.

Таким образом, качество знаний в целом по школе составило 44,9%:

начальное общее образование – 51,3%

основное общее образование – 37,2%

среднее общее образование – 74,2%.

Сравнительная таблица по качеству знаний за 5 лет.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Качество знаний (%)	45,9	43	44,01	40,7	44,9

Сравнительная таблица качества знаний по уровням образования за 5 лет

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
НОО	54,8	53,2	57	49	51,3
ООО	39,1	37,1	33,7	33,6	37,2
СОО	51,4	35,1	54,3	61,5	74,2

В сравнении с 2018-2019 учебным годом наблюдается общий рост качества знаний на 4,2%.

Качество знаний по параллелям классов:

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
54,4	47,4	47,4	40,4	37,3	40,8	29,8	37,3	85,7	64,7

В прошедшем учебном году самая низкая точка графика была на уровне 7 класса и составляла 29,2%.

В сравнении с предыдущим 2018-2019 учебным годом хуже стали учиться следующие классы:

3б (Элоян Д.А.) – качество знаний снизилось на 2,8%

4а (Князева Е.В.) - качество знаний снизилось на 21,6%

4б (Мостовая Ю.Н.) - качество знаний снизилось на 1,7%

5а (Горшкова М.А.) - качество знаний снизилось на 2,9%

5б (Максименко Н.Н.) - качество знаний снизилось на 2,2%

6б (Абрамян Р.Г.) - качество знаний снизилось на 8,6%

7а (Бурцева Е.Е.) - качество знаний снизилось на 2,2%

9б (Красовская В.С.) – качество знаний снизилось на 5%

Общее количество обучающихся, имеющих одну отметку «3» по итогам года за 5 лет:

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
18	24	26	29	50

Анализ данных показывает, что в течение пяти лет наблюдается устойчивый рост количества учащихся, имеющих по итогам года одну отметку «3».

Количество обучающихся с одной отметкой «3» по уровням образования в процентах:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
НОО	4,07	7,1	9,1	9,9	18,8
ООО	3,42	5,3	4,5	4,7	8
СОО	3,03	8,1	0	7,7	0

Сводная таблица по показателю «Качество образования» за 5 лет.

Анализ качества знаний показывает, что необходимо продолжить работу над

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся на начало года/конец года	488/481	493/471	494/483	508/497	513/504
Окончили учебный год на «5»:					
Начальное общее образование	15 (9,7%)	9 (5,7%)	13 (7,8%)	13 (8,6%)	17 (10,6%)
Основное общее образование	15 (6,4%)	10 (4,4%)	10 (4,1%)	16 (6,3%)	7 (2,8 %)
Среднее общее образование	4 (11,4%)	5(13,5%)	7 (20%)	5 (19,2)	3 (9,6%)
ИТОГО	34 (8%)	24(5,7%)	30 (6,8%)	34 (7,9%)	27 (6,1%)
Окончили учебный год на «4» и «5»:					
Начальное общее образование	70 (45,2%)	74(47,4%)	81 (46,1%)	61 (40,4%)	65 (40,6%)
Основное общее образование	76 (32,6%)	75(32,9%)	72 (29,6%)	69(27,3%)	86 (34,4%)
Среднее общее образование	14 (40%)	8(21,6%)	12 (35,3%)	11 (42,3%)	20 (64,5%)
ИТОГО	160 (37,8)	157(37,3%)	165(37,2%)	141 (32,8%)	171 (38,8%)
Окончили учебный год с одной оценкой «3»:					
Начальное общее образование	9	11(7,1%)	15 (9,1%)	15 (9,9%)	30 (18,8%)
Основное общее образование	8	12 (5,3%)	11 (4,5%)	12 (4,7%)	20 (8%)
Среднее общее образование	1	3(8,1%)	0 (0%)	2 (7,7%)	0 (0%)
ИТОГО	18(3,7%)	24(6,2%)	26(5,9%)	29 (6,7%)	50 (11,3%)
Качество знаний на уровне НОО	54,8	53,2	57	49	51,3
Качество знаний на уровне ООО	39,1	37,1	33,7	33,6	37,2
Качество знаний на уровне СОО	51,4	35,1	54,3	61,5	74,2
Качество знаний по школе	45,9	43	44,01	40,7	44,9

выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11кл.). Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований и ВПР выпускников 4-х классов).

За 2019-2020 учебный год все образовательные программы выполнены, отклонений в прохождении государственных программ и расхождений с составленными рабочими программами и календарно-тематическими планами нет.

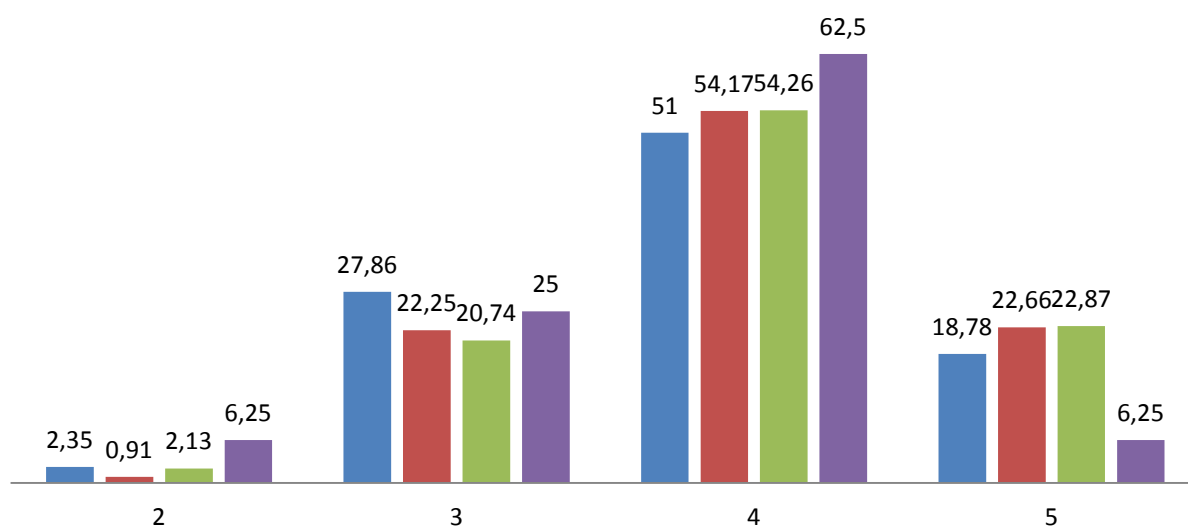
8.2. Независимая оценка качества знаний

Анализ ВПР

1. География. 11 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	02.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Ростовская обл.	239	4160	0,91	22,25	54,17	22,66
город Шахты	8	188	2,13	20,74	54,26	22,87
МБОУ СОШ №35		16	6,25	25	62,5	6,25

11 класс. География. Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1459	35,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2472	59,77
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	205	4,96
Всего	4136	
город Шахты		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	86	45,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	51,06
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	3,19
Всего	188	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области "Средняя общеобразовательная школа №35 "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	



2. История

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	10.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Ростовская обл.	183	3549	1,1	21,92	49,17	27,81
город Шахты	7	119	1,68	11,76	53,78	32,77
МБОУ СОШ №35		17	0	11,76	41,18	47,06

11 класс. История. Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	931	26,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2213	62,36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	405	11,41
Всего	3549	
город Шахты		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	29	24,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	65,55
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	12	10,08
Всего	119	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области "Средняя общеобразовательная школа №35 "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	



3. 11 класс. Физика

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 11 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	16.03.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Ростовская обл.	114	1674	2,45	37,88	43,81	15,86
город Шахты	12	199	3,02	39,7	42,21	15,08
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области "Средняя общеобразовательная школа №35 "		17	11,76	29,41	35,29	23,53

11 класс. Физика. Статистика по отметкам



Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Дата:	16.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	444	26,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1112	66,55
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	115	6,88
Всего	1671	
город Шахты		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	64	32,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	123	61,81
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	12	6,03
Всего	199	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области "Средняя общеобразовательная школа №35 "		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	52,94
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	



Сводная таблица результатов ВПР (осень 2020г.)

Предмет	Учитель	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успеваемость, %
5 класс								
Русский язык								
5а	Бурцева Е.Е.	21	1	8	8	4	57,14	95,24
5б	Федотова Е.Г.	23	7	7	7	2	39,13	69,57
Итого		44	8	15	15	6	47,73	81,82
Математика								
5а	Красовская В.С.	19	2	4	8	5	68,4	89,5
5б	Абрамян Р.Г.	25	4	8	11	5	64	84
Итого		44	6	12	19	10	65,9	86,4
Окружающий мир								
5а	(Князева Е.В.)	22	2	7	13	0	59,09	90,91
5б	(Мостовая Ю.Н.)	28	5	16	7	0	25	82,14
Итого		50	7	23	20	0	40	86
6 класс								
Русский язык								
6а	Горшкова М.А.	22	5	7	9	1	45,45	77,27
6б	Максименко Н.Н.	24	9	7	7	1	33,33	62,5
Итого		46	14	14	16	2	39,13	69,57
Математика								
6а	Красовская В.С.	22	7	9	5	1	27,3	68,2
6б	Красовская В.С.	22	14	3	5	0	22,7	36,4
Итого		44	21	12	10	1	25	52,3
История								
6а	Колесникова И.Г.	23	2	5	11	5	69,57	91,3
6б	Колесникова И.Г.	23	0	8	12	3	65,22	100
Итого		46	2	13	23	8	67,39	95,7
Биология								
6а	Нерсесян Н.А.	22	5	13	4	0	18,18	77,27
6б	Нерсесян Н.А.	23	2	11	10	0	43,48	91,3
Итого		45	7	24	14	0	31,11	84,44
7 класс								
Русский язык								
7а	Федотова Е.Г.	23	7	11	5	0	21,74	69,57
7б	Бурцева Е.Е.	18	3	7	7	1	44,44	83,33
Итого		41	10	18	12	1	31,71	75,61
Математика								
7а	Абрамян Р.Г.	24	8	10	6	0	25	66,7
7б	Абрамян Р.Г.	19	3	10	6	0	31,6	84,2
Итого		43	11	20	12	0	27,9	74,4
История								
7а	Халайцан Ж.А.	24	4	12	7	1	33,33	83,33
7б	Халайцан Ж.А.	26	6	12	8	0	30,77	76,92
Итого		50	10	24	15	1	32	80
Обществознание								
7а	Халайцан Ж.А.	21	2	5	11	3	66,7	90,5
7б	Халайцан Ж.А.	22	0	5	11	6	77,3	100
Итого		43	2	10	22	9	72,1	95,3

География								
7а	Смыкова С.А.	23	2	7	12	2	60,87	91,3
7б	Смыкова С.А.	19	0	5	8	6	73,68	100
Итого		42	2	12	20	8	66,67	95,24
Биология								
7а	Нерсесян Н.А.	24	8	13	3	0	12,5	66,67
7б	Нерсесян Н.А.	23	3	12	8	0	34,78	86,96
Итого		47	11	25	11	0	23,4	76,6
8 класс								
Русский язык								
8а	Бурцева Е.Е.	22	2	10	7	3	45,45	90,91
8б	Горшкова М.А.	20	4	13	2	1	15	80
Итого		42	6	23	9	4	30,95	85,71
Математика								
8а	Красовская В.С.	22	9	7	5	1	27,3	59,1
8б	Сычева В.П.	18	11	7	0	0	0	38,9
Итого		40	20	14	5	1	15	50
Физика								
8а	Сычева В.П.	21	14	6	1	0	5	48
8б	Сычева В.П.	20	9	11	0	0	0	55
Итого		41	23	17	1	0	2,43	41,46
Иностранный язык								
8а	Шклярова Е.В., Добринская Н.А.	22	0	10	9	3	54,55	100
8б	Предко Н.С.	20	4	11	5	0	25	80
Итого		42	4	21	14	3	40,48	90,48
История								
8а	Халайцан Ж.А.	19	1	7	7	4	57,89	94,74
8б	Халайцан Ж.А.	22	2	15	5	0	22,73	90,91
Итого		41	3	22	12	4	39,02	92,68
Обществознание								
8а	Халайцан Ж.А.	20	1	6	13	0	65	95
8б	Халайцан Ж.А.	22	5	12	4	1	22,73	77,27
Итого		42	6	18	17	1	42,86	85,71
География								
8а	Смыкова С.А.	25	0	11	11	3	56	100
8б	Смыкова С.А.	15	1	12	2	0	13,33	93,33
Итого		40	1	23	13	3	40	97,5
Биология								
8а	Нерсесян Н.А.	19	2	10	7	0	36,84	89,47
8б	Нерсесян Н.А.	21	11	9	1	0	4,762	47,62
Итого		40	13	19	8	0	20	67,5
9 класс								
Русский язык								
9а	Горшкова М.А.	25	11	6	8	0	32	56
9б	Максименко Н.Н.	18	16	2	0	0	0	11,11
Итого		43	27	8	8	0	18,6	37,21
Математика								
9а	Абрамян Р.Г.	26	10	12	4	0	15,38	61,54
9б	Абрамян Р.Г.	16	11	4	1	0	6,25	31,25
Итого		42	21	16	5	0	11,9	50
История								
9а	Халайцан Ж.А.	26	1	9	15	1	61,54	96,15

9б	Колесникова И.Г.	18	1	7	9	1	55,56	94,44
Итого		44	2	16	24	2	59,09	95,45
Обществознание								
9а	Халайцан Ж.А.	26	4	13	7	2	34,62	84,62
9б	Колесникова И.Г.	19	4	8	6	1	36,84	78,95
Итого		45	8	21	13	3	35,56	82,22

8.3. Реализация образовательной программы МБОУ СОШ №35 в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в 2020 году:

ФГОС НОО осваивали обучающиеся 1-4 классов в количестве 223 человек.

ФГОС ООО осваивали обучающиеся 5 – 8-х классов в количестве 250 человек.

ФГОС СОО осваивали обучающиеся 10-11 – х классов в количестве 31 человека.

Руководство реализацией ФГОС общего образования осуществляли:

1.Кадырова Тамара Витальевна, директор МБОУ СОШ №35:

– координация деятельности, нормативно-правовые, кадровые, материально – технические и финансовые условия внедрения ФГОС, информационно-образовательные условия внедрения ФГОС;

2.Федотова Елена Геннадьевна и Цыбина Ольга Анатольевна, заместители директора по УВР: нормативно-правовые, учебно-методические и методические условия внедрения ФГОС, информационно-образовательные условия внедрения ФГОС;

3.Мостовая Юлия Николаевна и Марченко Ирина Викторовна, заместители директора по ВР: нормативно-правовые, реализация Программы развития и воспитания гражданина России, организация внеурочной деятельности, информационно-образовательные условия внедрения ФГОС.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО ФГОС СОО соответствует действующему законодательству и актуальным документам Министерства просвещения, образовательная программа МБОУ СОШ №35 г.Шахты, рабочие программы по учебным предметам учебного плана и иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ, соответствуют ФГОС.

8.4.Методическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обучающиеся 1-4 классов на 100% были обеспечены учебниками УМК «Планета знаний» и УМК «Школа России». Педагоги школы, внедряющие ФГОС, активно адаптируют информационно – методические материалы УМК «Планета знаний» к условиям конкретного класса и конкретного ученика. Педагоги ОУ используют в образовательной деятельности методические пособия по учебным предметам, аудио- и видеоматериалы УМК «Планета знаний», рабочие программы, продуктивные задания, материалы по образовательным технологиям. Разработаны и внедряются в образовательную деятельность такие формы контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, как портфолио ученика.

Преимущество ФГОС НОО осуществлялась в рамках ФГОС ООО. Обучающиеся 5-8 классов на 100% были обеспечены учебниками.

В школе осуществляется методическое сопровождение реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: осуществлена курсовая подготовка учителей основного общего образования, среднего общего образования, разработан перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с реализацией ФГОС ООО и ФГОС СОО, проводится методическая учеба в соответствии с планом методической работы, проводятся работы по отслеживанию результатов освоения ООП ООО и ООП СОО.

8.5.Методические условия.

Методическая тема школы «Внедрение в практику работы новых подходов к образовательному процессу с целью активизации деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1.Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Информационное сопровождение учителей на этапе освоения ФГОС.

2.Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.

3.Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности. Активизировать деятельность научного общества учащихся начальных классов.

4.Создание условий для обучения и развития детей-инвалидов и детей, имеющих ОВЗ через разработку и реализацию программ индивидуального сопровождения и адаптированных программ обучения.

5.Повысить результаты итоговой аттестации через систематический мониторинг состояния успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения, организацию работы с выпускниками и их родителями.

6.Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта через их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.

7.Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию взаимопосещений, открытых уроков, мастер-классов, через проведение методической недели.

8.Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;
- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы на 2019-2020 учебный год:

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной

деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 11 классе;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение рабочих программ организации проектной деятельности;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-10 кл. классов;

- подготовка и проведение школьной научно- практической конференций;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2018-2019 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Цель работы методического совета: обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ через систему непрерывного профессионального развития.

Задачи методического совета школы на новый учебный год:

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы школы. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
3. Приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования.
4. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучения опыта работы коллег. Содействие распространению передового педагогического опыта.
5. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной методической поддержки.
7. Осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
8. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

Основные направления работы методического совета на 2019-2020 учебный год.

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
3. Организация консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс;

5. Разработка системы методических мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы;
6. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениями УВП;
7. Информационно - аналитическая деятельность.

Работа методического совета школы.

- В 2019-2020 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:
- Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
 - Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
 - Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
 - Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
 - Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
 - Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности, проблемы в обучении.
 - Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
 - Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
 - Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
 - Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
 - Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.
 - Работа по ФГОС.

План работы методического совета

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
1. Итоги методической работы за 2018 -2019 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2019-2020 учебном году. 3. Утверждение плана методической работы школы на 2019-2020 уч.г. 4. Рассмотрение плана работы школьных методических объединений и педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Современный урок как основа эффективного и качественного образования	ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО
Трудная ситуация на уроке и выход из нее	март	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
Творческие отчеты учителей школы по реализации методической темы. ШМО	апрель	Руководители ШМО
Работа школьных методических объединений.		
Планирование работы на год	Составление плана работы над	сентябрь Руководители ШМО

	методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.		
Участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных конкурсах.	Организация участия проведения конкурсов	Октябрь и Февраль Март	Руководители ШМО
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители ШМО
Муниципальный, школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.	Проведение муниципального, школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Руководители ШМО
Работа над методической темой.	Предварительный отчет о работе над методической темой.	январь	Руководители ШМО
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственных программ по предметам.	январь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	Подготовка материалов промежуточной аттестации обучающихся	март	Руководители ШМО
Работа над методической проблемой	О подготовке творческому отчету учителей школы. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	апрель	Руководители ШМО
Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	май	Руководители ШМО

Методические темы школьных методических объединений:

МО	Тема	Цель	Задачи
МО учителей начальных классов	«Развитие творческих способностей учащихся с учётом интересов и потребностей каждого ребёнка».	Рассмотрение сущности творческих способностей, диагностики, путей развития, а также творческих способностей личности обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями. 2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности. 3. Обновить содержание и качество образования в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».
МО учителей химии, биологии и географии	«Формирование профессиональной компетентности учителей естественнонаучного цикла в современном образовательном пространстве».	Повышать профессиональную компетентность учителей, направленную на повышение нового образовательного стандарта (ФГОС), в основе которого лежит системно - деятельностный подход обеспечивающий формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение системной, согласованной работы членов методического объединения, открытости информации, имеющей значение для повышения эффективности образования; 2. Развитие возможностей и способностей каждого из педагогов в области применения современных средств обучения, в том числе и компьютерной техники, Интернет – коммуникаций; 3. Организация работы с учащимися различных этнокультурных течений, имеющими разный уровень способностей и образовательных потребностей с учетом возможностей их развития; 4. Проведение мероприятий по организации текущего, промежуточного и итогового контроля за обучением, аттестации выпускников; 5. Совершенствование методического уровня учителей в реализации профильного обучения и модернизации образования; 6. Мобилизация сил педагогов на развитие качества знаний учащихся при сдаче ЕГЭ.
МО учителей эстетического цикла (музыка, ИЗО, Искусство, ОБЖ, физическая культура, технология)	«Организация личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса на уроках музыки, технологии, и Изобразительного искусства, ОБЖ и физической культуры через индивидуальные задания, соответствующие интеллектуальному уровню развития ребёнка, способствующие развитию»	Формирование творческой, духовной и физической культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшая работа по реализации личностно-ориентированного подхода в обучении, формированию эстетической культуры на уроках данного цикла. 2. Совершенствование инновационных технологий на уроках эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ, черчения с позиции здоровьесбережения и использования ИКТ. 3. Систематическое отслеживание работы по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта (план, этапы сбора

	творческих способностей и укреплению здоровья».		материала, оформление и внедрение) через систему научно – практических семинаров, школ передового опыта, предметных недель, взаимопосещения уроков и оформления методических бюллетеней, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях.
МО учителей математики, физики информатики	«Повышение качества образования посредством внедрения информационных технологий»	Создание условий для повышения качества образования посредством внедрения компьютерных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать мотивацию учащихся к предметам математики, физики и информатики через использование компьютерных технологий. 2. Внедрять исследовательские, в том числе проектные, методы обучения в образовательный процесс как на уроках, так и на занятиях предпрофильных курсов, элективов и на индивидуальных консультациях. 3. Рост профессиональной компетентности. 4. Развивать математический стиль 5.Повышать профессиональный уровень учителей через углубленную работу по избранной теме, изучать педагогическую и методическую литературу, прохождение курсов повышения квалификации. 6. Продолжить работу по оформлению кабинетов и накоплению раздаточного и электронного дидактического материала
МО учителей <i>иностраннных языков</i>	«Совершенствование форм и методов развития у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих».	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышать качество и результативность проводимых уроков; 2.Развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий; 3.Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения иностранных языков; 4.Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

В МБОУ СОШ №35 г. Шахты разработана и реализуется модель организации образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода. Данная модель обсуждена на педагогическом совете и внедряется в классах, осваивающих ФГОС. Педагоги и обучающиеся ориентированы на выполнение заданий деятельностного характера, развивающие УУД; организацию индивидуальной, парной и групповой работы; создание учебных ситуаций; выполнение заданий повышенного уровня; оптимальное соотношение репродуктивной и поисковой, исследовательской работы; разработку и презентацию обучающимися интеллектуальных продуктов.

- На педагогическом совете обсуждены рабочие программы педагогов по всем учебным предметам, с учётом изменений (1-11 классы).

- Необходимость профессионального роста, как средство повышения качества образования, в условиях реализации ФГОС обсудили на Методическом Совете: «Профессиональное развитие педагога – условие развития образования» (ноябрь); «Культура педагога как одно из условий повышения качества образования» (март).

- Деятельность педагогического коллектива ведётся в соответствии с «Дорожной картой» реализации ФГОС образовательной программы, которая координирует работу коллектива в данном направлении в течение учебного года.

- В рамках творческой лаборатории учителя педагоги ОО проводили уроки и занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

8.6. Организация внеурочной деятельности

В МБОУ СОШ №35 г. Шахты изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование. Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №38 г. Шахты реализуется через:

- образовательные программы дополнительного образования детей;

- классное руководство (праздники, экскурсии, классные часы и др.);

- деятельность иных педагогических работников (преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь) в соответствии с должностными обязанностями.

8.7. Анализ кадрового состава.

Главная цель школы - учить. Необычайно интересный школьный мир начинают познавать дети под руководством учителей начальных классов: Князевой Е.В., Свешниковой Е.Е., Домрачевой Е.А., Папян С.Н., Долгополовой Н.В. Многие воспитанники преподавателя географии Смыковой С.А. и преподавателя – организатора ОБЖ Кадырова К. – ежегодные призеры Всероссийской олимпиады школьников (городской и региональный этапы). Гордостью школы считаются учителя русского языка и литературы: Бурцева Е.Е., Горшкова М.А., Максименко Н.Н., Федотова Е.Г.; иностранных языков: Шклярова Е.В., Добринская Н.А. Работа педколлектива заключается в обеспечении качественного образования, нацеленного на реализацию проектов по расширению знаний в области прав человека, демократии. Учителями истории и обществознания Халайцан Ж.А. и Колесниковой И.Г. ведётся предпрофильная подготовка по основам предпринимательства, финансовой грамотности, защита прав потребителя.

Большой популярностью у школьников пользуются компьютерные классы (руководитель Цыбина О.А.). Под её руководством обучающиеся становятся победителями и призёрами муниципального конкурса на «Лучшую программную разработку с использованием информационных технологий, областной научно-практической конференции ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова в секции «Программирование». Образовательную программу реализуют 30 педагогов: 9 учителей начальных классов, 4 учителя русского языка и литературы, 3 учителя английского языка, 2 учителя математики, 1 учитель информатики, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель географии, 1 учитель физики, 1 учитель химии и биологии, 1

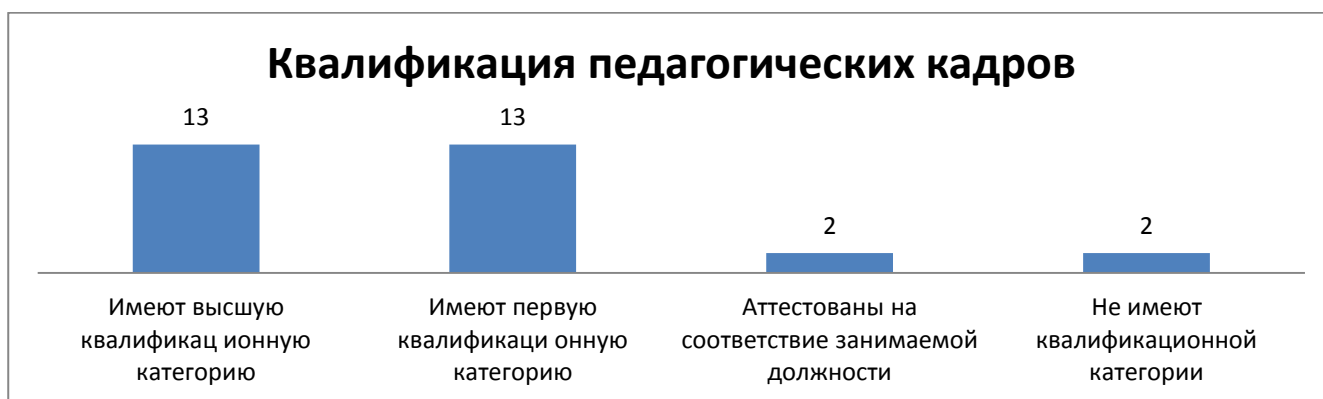
учитель технологии, 1 учитель ОБЖ, 2 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 1 учитель технологии (мальчики) совместитель.

Образовательное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагоги, внедряющие ФГОС, соответствуют занимаемой должности и имеют высшую и первую квалификационную категорию. Их профессионально-личностное развитие обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ.

Количественный состав учителей

Возрастная категория педагогических кадров	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
- до 25 лет		1 Поддубная Е.О.		2 Элоян Д.А. Кравцова Н.В.
- от 25 до 30 лет				
- от 30 до 35 лет	2 Абрамян Р.Г. Красовская В.С	2 Мостовая Ю.Н. Дементьева Ю.В.	2 Предко Н.С. Нерсесян Н.А.	
- от 35 до 40 лет	1 Добринская Н.А.			
- от 40 до 45 лет	1 Макеева А.А			
- от 45 до 50 лет	1 Свешникова Е.Е.	4 Бурцева Е.Е. Долгополова Н.В. Максименко Н.Н. Федотова Е.Г.		
- от 50 до 55 лет	5 Горшкова М.А. Марченко И.В. Смыкова С.А. Халайцан Ж.А. Шклярова Е.В.	2 Папян С.Н. Колесникова И.Г.		
- от 55 до 60 лет	2 Цыбина О.А. Домрачева Е.А.	2 Сычева В.П. Бажанова Г.Б.		
- от 60 до 65 лет			1 Дурасова Р.П.	
- от 65 лет и старше	1 Кадыров К.	1 Ранов А.Н.		
Итого	13	12	3	2

Квалификация педагогических кадров



13 (43,3 %) учителей имеют высшую категорию:

- начальные классы – 3 чел. (Макеева А.А., Домрачева Е.А., Свешникова Е.Е.)
- история – 1 чел. (Халайцан Ж.А.)
- география – 1 чел. (Смыкова С.А.)
- русский язык – 1 чел. (Горшкова М.А.)
- иностранный язык – 2 чел. (Шклярова Е.В., Добринская Н.А.)
- ОБЖ – 1 чел. (Кадыров К.)
- информатика – 1 чел. (Цыбина О.А.)
- математика 2 чел. (Красовская В.С., Абрамян Р.Г.)
- музыка 1 чел. (Марченко И.В.)

12 (40,0%) учителей имеют первую категорию:

- начальные классы - 3 чел. (Мостовая Ю.Н., Папян С.Н., Долгополова Н.В.)
- русский язык – 3 чел. (Федотова Е.Г., Максименко Н.Н., Бурцева Е.Е.)
- математика – 1 чел. (Сычева В.П.)
- история – 1 чел. (Колесникова И.Г.)
- педагог-психолог – 1 чел (Дементьева Ю.В.)
- технология – 1 чел. (Бажанова Г.Б.)
- физкультура – 2 чел. (Поддубная Е.О., Ранов А.Н.)

2 (0,06%) аттестованы на соответствие занимаемой должности

- химия, биология – 1 чел. (Нерсисян Н.А.)
- иностранный язык – 1 чел. (Предко Н.С.) молодой специалист

3 (0,1%) учителей не имеют категории:

- начальные классы - 1 чел. (Элоян Д.А., Кравцова Н.В.) молодые специалисты
- начальные классы – 1 чел. (Дурасова Р.П.)

В школе созданы необходимые условия для прохождения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану ВСОКО, изучаются все основные информационные материалы и нормативные документы, необходимые аттестуемым педагогам на время прохождения аттестации.

В течение года прошли аттестацию 9 чел. (Свешникова Е.Е., Красовская В.С., Марченко И.В., Папян С.Н., Долгополова Н.В., Сычева В.П., Абрамян Р.Г., Поддубная Е.О., Дементьева Ю.В.). При этом 4 учителя подтвердили категорию (1 – высшую (Свешникова Е.Е.), 3 – первую (Сычева В.П., Папян С.Н., Долгополова Н.В.)), 3 учителя повысили категорию с первой на высшую (Абрамян Р.Г., Красовская В.С., Марченко И.В.), 2 педагога получили первую категорию впервые (Поддубная Е.О., Дементьева Ю.В.).

Таким образом, качество педсостава на конец 2020 года составило 86,2%.

В предстоящем 2020-2021 учебном году заканчивается срок действия квалификационных категорий у 7 человек, по графику в добровольном порядке могут пройти процедуру аттестации на подтверждение или повышение квалификационной категории:

Кадыров Камиль, преподаватель-организатор ОБЖ, высшая категория
Домрачева Елена Анатольевна, начальные классы, высшая категория
Добринская Наталья Анатольевна, иностранный язык, высшая категория
Колесникова Ирина Геннадиевна, история и обществознание, первая категория

Бурцева Евгения, Евгеньевна, русский язык и литература, первая категория
 Максименко Наталья Николаевна, русский язык и литература, первая категория
 Ранов Александр Нуратович, физическая культура, первая категория.



Все педагоги, имеющие высшее непедagogическое образование своевременно прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог общего образования».

Победители национального проекта «Образование»

Шклярова Елена Васильевна - учитель иностранного языка;

Кадыров Камиль – преподаватель - организатор ОБЖ;

В школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации Государственных образовательных стандартов. В основном в школе сложился квалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации программ развития, стремлением дать учащимся хорошие знания. Учитель школы – владеет разными методиками преподавания своего предмета, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

8.8.Сведения о молодых специалистах

(стаж работы до 3 лет в должности учителя после окончания учебного заведения)

№ п/п	ФИО педагогического работника	Предмет	Дата приёма на работу	Нагрузка	Квалификационная категория
1.	Поддубная Екатерина Олеговна	Физическая культура	01.09.2017	30	первая
2.	Элоян Дарья Арменаковна	Начальные классы	02.09.2019	23	б/к
3.	Дементьева Юлия Викторовна	Педагог-психолог	01.09.2017	10	первая
4.	Предко Надежда Сергеевна	Учитель английского языка	17.10.2018	28	соответствие занимаемой должности

8.9.Работа с наставниками и молодыми специалистами.

С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодому педагогу в 2020 году были назначены наставниками по работе с молодыми специалистами и учителями, не имеющими педагогического стажа:

Ранов А.Н. (физическая культура) – Поддубная Е.О. (физическая культура);

Домрачева Е.А. (начальные классы) – Дементьева Ю.Н. (педагог-психолог);

Свешникова Е.Е. (начальные классы) - Элоян Д.А.(начальные классы);

Шклярова Е.В. (английский язык) – Предко Н.С. (английский язык).

На протяжении учебного года наставники оказывали молодым специалистам повседневную помощь в приобретении профессионально - педагогических знаний, умений и навыков, проводили необходимую работу согласно своим планам:

- Изучение ФЗ-№273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Изучение нормативно-правовой базы.
- подготовка к предстоящей аттестации на квалификационную категорию по должности «учитель».
- освоение педагогических технологий и применение их в образовательном процессе; – участие в методической работе ОУ;
- организация самообразовательной работы по методической теме;
- ведение классных журналов;
- разработка рабочих программ по предметам;
- подготовка современного урока, осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения;
- Изучение программ, методических записок, пособий.
- Изучение документов по ФГОС.
- Изучение инструктажей работы со школьной документацией.
- Посещение уроков и внеклассных занятий.
- Подробный анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень квалификации педагогов образовательной организации остается достаточным для обеспечения в школе образования высокого качества.

9. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11 класса МБОУ СОШ №35 г.Шахты в 2020 году

Подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки

Цели:

- определение качества подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс среднего общего образования в 2020 году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2020 года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, была разработана «дорожная карта» подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на методических объединениях и утверждена директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому экзамену.

Для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2019 года, Положение о Порядке проведения ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2019 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ЕГЭ-2020, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В 2020 году в МБОУ СОШ № 35 – 17 выпускников 11-го класса.

2 (11,7 %) выпускника 2020 года не приняли участие в сдаче предметов по материалам и в форме ЕГЭ. Это связано с тем, что обе выпускницы выбрали для продолжения образования СУЗ. 1 выпускница сдавала только русский язык, так как в дальнейшем продолжит получать образование в педагогическом колледже.

Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку по материалам и в форме ЕГЭ-15 выпускников. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку для поступления в ВУЗ – 36 баллов.

Прошли порог успешности-15 выпускников, т.е. 100%.

Минимальный балл по школе - 48, в прошлом году - 67.

Максимальный балл –85 баллов, в прошлом году – 87.

Обученность выпускников составила 100%.

Средний балл по школе – 66 баллов (в прошлом году – 77).

Средний балл по русскому языку уменьшился на 11 баллов.

Математика

В этом году *математику* на профильном уровне сдавали 13 человек.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов.

Минимальный балл по школе – 27 баллов, (в прошлом году – 33).

Максимальный балл – 68 , (в прошлом году – 70).

Обученность выпускников составила 76,9%.

Средний балл по школе –39 (в прошлом году – 53).

Средние показатели результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в нашей школе имеют неустойчивую динамику, так средний балл понизился на 14,0 баллов.

Результаты экзаменов по выбору

Предметы по выбору в 2020 г. распределились следующим образом:

- обществознание 6 человек - 42,8 % выбора;
- биология, химия 2 человека - 14,2 % выбора;
- информатика и ИКТ, история, литература 1 человек - 7,1 выбора;
- физика 5 человек - 35,7 % выбора.

При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными предметами остаются физика и обществознание.

В этом учебном году не выбрали географию, английский язык.

Обществознание

ЕГЭ *по обществознанию* стал самым востребованным из предметов по выбору, его сдавали 6 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена– 42 балла.

Минимальный балл по школе - 46, (в прошлом году – 33).

Максимальный балл –60 баллов, в прошлом году – 87.

С экзаменом не справились (не преодолели порог успешности 42 балла)

2 человека: (23 балла, 33 балла).

Обученность выпускников составила 66,6%.

Средний балл по школе по обществузнанию в этом году – 44 балла (в прошлом – 59). В сравнении с прошлым годом средний балл по школе ниже на 15 баллов.

История

Экзамен *по истории* в этом году сдавал 1 человек. Порог успешности преодолел (32 балла).

Средний балл по школе в этом году – 49, это ниже прошлогоднего – на 11 баллов (60 – прошлый год).

Физика

Экзамен *по физике* в этом году сдавали 5 человек. Порог успешности преодолели все (36 баллов).

Максимальный балл по школе– 57 баллов, в прошлом году максимальный балл - 55.

Минимальный - 44 балла.

Средний балл по школе в этом году – 50,0, ниже прошлогоднего результата на 5 баллов (прошлый год – 55), но в сравнении с городом выше на 2 балла (по городу балл – 48).

Химия

Экзамен *по химии* в этом году сдавали 2 человека. Порог успешности преодолели все (36 баллов).

Максимальный балл по школе– 56 баллов (в 2019 году максимальный балл – 78).

Минимальный в 2020 году – 53, а в прошлом году был 55 баллов.

Средний балл по школе в этом году – 54,0, он ниже прошлогоднего на 13,0 баллов, но выше по городу на 6, 0 (городской балл - 48,0).

Биология

Экзамен *по биологии* в этом году сдавали 2 человека. Порог успешности преодолели все (36 баллов).

Максимальный балл по школе– 57 баллов, прошлогодний – 89 баллов.

Минимальный по школе – 53 балла.

Средний балл по школе в этом году – 55,0, он ниже прошлогоднего на 17 баллов (72 балла). По городу выше на 6 баллов (49 баллов – по городу).

Информатика и ИКТ

Экзамен *по информатике и ИКТ* сдавал 1 человек. Порог успешности преодолел (40 баллов).

Средний балл по школе в этом году – 50 баллов, он выше среднего балла 2019 года на 4 балла (46 баллов).

Литература

Экзамен *по литературе* сдавал 1 человек. Порог успешности не преодолел (32 балла).

Средний балл по школе в этом году – 18 баллов. Он намного ниже прошлогоднего – 46 баллов.

Вывод: подводя итоги ЕГЭ - 2020 года необходимо отметить, что по сравнению с предыдущим годом в нашей школе положительная динамика только по одному предмету – информатика и ИКТ – это по школе, а по городу по физике, биологии и химии.

Основными недостатками нашей работы по подготовке к ГИА-11 является то, что:

- не все учащиеся осознанно подходят к выбору экзаменов;
- использование учителями - предметниками для подготовки к ЕГЭ неэффективных методик;
- выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание (при переносе ответов с черновиков в бланки).

Рекомендации:

- проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по своему предмету на ШМО, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- проводить контрольные мероприятия с использованием КИМов ЕГЭ;
- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми. Необходимо совершенствовать систему индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития на уроках математики, русского языка.

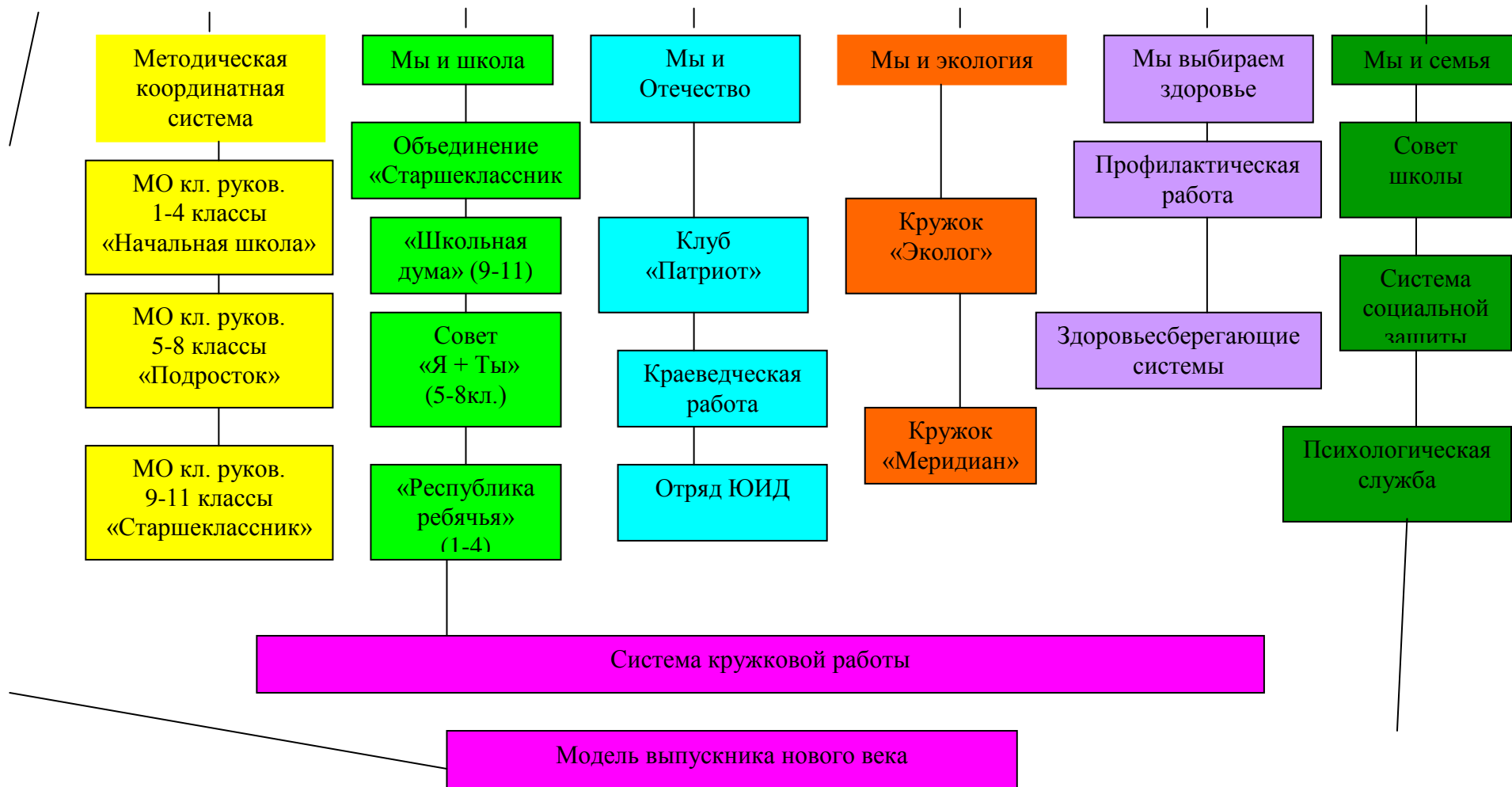
Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Учителям - предметникам выработать определённую систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с 5 класса.
2. Учителям - предметникам сотрудничать с опытными педагогами города.
3. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
4. Вести мониторинг успеваемости учащихся «группы риска» и спланировать работу с ними.
5. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации особенно по предметам с отрицательной динамикой (литература, обществознание, история, физика).
6. Усилить контроль по информационно-разъяснительной работе со всеми участниками ЕГЭ (учителями, родителями, выпускниками).
7. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
8. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому государственному экзамену.
9. Совершенствовать работу школьной психологической службы.

Данные о достижениях участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебный год				
	Класс	Предмет	Уровень и результат участия	Учитель
Кильдюшов Леонид	11	ОБЖ	региональный, призер	Кадыров Камиль
Дюбин Никита	9	ОБЖ	региональный, призер	Кадыров Камиль
Бурыхина Дарья	10	география	муниципальный, призер	Смыкова Светлана Анатольевна
Кривуля Даниела	10	ОБЖ	муниципальный, призер	Кадыров Камиль
Дюбин Никита	10	ОБЖ	региональный, призер	Кадыров Камиль
2020-2021				
	Класс	Предмет	Уровень и результат участия	Учитель
Веселов Никита	10	физическая культура	муниципальный, победитель	Ранов Александр Нуратович
Веселов Никита	10	ОБЖ	муниципальный, призер	Кадыров Камиль
Удовенко Максим	9	ОБЖ	муниципальный, призер	Кадыров Камиль
Синицына Алина	9	право	муниципальный, призер	Халайцан Жанна Адиславна
Бурыхина Дарья	11	география	муниципальный, призер	Смыкова Светлана Анатольевна

Цель системы: формирование у школьников гражданской ответственности, культуры, инициативности, самостоятельности.



В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год через процесс образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В основе анализа воспитательной работы школы лежат:

-анализ работы классных руководителей и анализы работы руководителей направлений;
-анализ работы педагогов и учащихся по реализации Программы воспитательной деятельности.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Все эти мероприятия послужили созданию ситуации успеха, способствовали раскрытию творческих способностей учащихся, формировали чувство ответственности за коллектив и дружескую поддержку.

Цель воспитательной работы в нашей школе - создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие

задачи воспитательной деятельности:

- ❖ совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- ❖ повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития, одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- ❖ поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления;
- ❖ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ❖ усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- ❖ продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- ❖ совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;
- ❖ развитие единой системы работы школьного Совета профилактики правонарушений;
- ❖ повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019 - 2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План направлен на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей (законных представителей).

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены направления воспитательной деятельности: учебно-познавательная деятельность, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, нравственно-правовое, экологическое и трудовое воспитание, спортивно-оздоровительное направление и формирование здорового образа жизни, семейное воспитание, культурологическое, профилактическая направленность, социальная направленность, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, основы безопасности жизнедеятельности.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей (законных представителей) и учителей.

Воспитательную работу в школе осуществляют: классные руководители, учителя-предметники, заместители директора по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования, заведующей библиотекой, председателями методических объединений, педагогом-психологом. Кроме того, к осуществлению воспитательного процесса привлекались представители здравоохранения, правовых структур, общественных организаций, родители (законные представители). Работа велась одновременно с коллективом учащихся, педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), социальными партнерами.

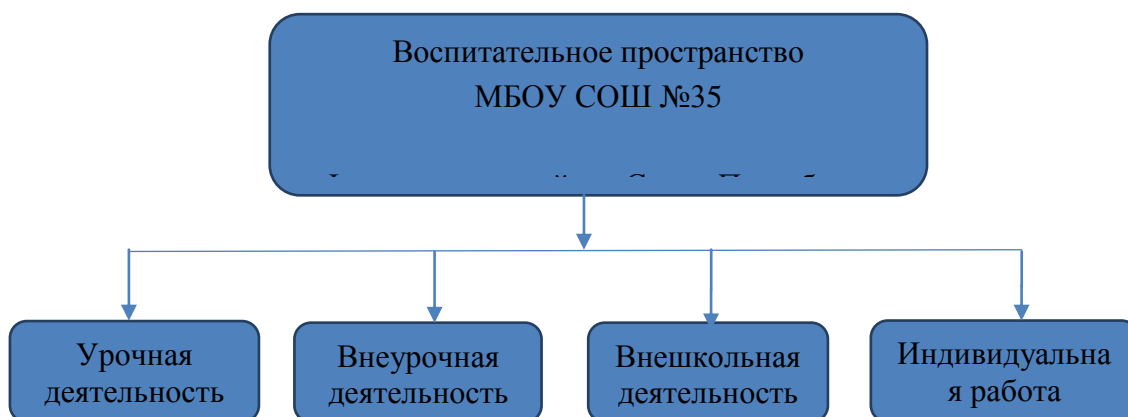
Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В центре внимания воспитательной системы мы ставим личность ребёнка. Вся система направлена на создание наиболее благоприятных условий его (ребенка) развития и реализуется через:

- *единство семьи и школы (родительские собрания, лекции для родителей, конференции, совместные праздники, Дни открытых дверей, семейные традиции);*



- *воспитательную среду школы (обучение, воспитание, организацию деятельности учащихся).*



- взаимодействие с социальной средой (библиотеки, ГДДТ, СЮТ, ДК...);

В результате сетевого взаимодействия - сотрудничества в МБОУ СОШ №35 были проведены следующие совместные мероприятия:

1. В течение 2019 - 2020 учебного года учащимся школы читались лекции: «Давайте жить дружно!», «Курить – здоровью вредить!», «Алкоголь – разрушитель», «Безопасность в сети интернет», «Психологическая безопасность в образовательном пространстве».
2. Для родителей учащихся были проведены следующие лекции: «Конфликты и пути их разрешения. Драки, как их избежать. Меры ответственности», «Подростковый возраст. Как понять и поддержать подростка».
3. Школьники участвовали в конкурсах «Дорога и мы» и «Безопасное колесо».
4. Для налаживания взаимодействия с семьями подростков, находящихся в сложном социальном положении, а также для профилактики правонарушений и соблюдения ПДД, был проведен цикл лекций для родителей и учащихся школы: «Твоя правовая ответственность».
5. Для учащихся были проведены лекции и занятия по ПДД и ГО ЧС.
6. Велась работа с семьями подростков, состоящих на учете в ОДН.
7. Педагогом-психологом и заместителем директора по УВР были проведены беседы для учащихся по темам: «Различные аспекты психологической готовности к ЕГЭ и ГИА», «Развитие воли и формирование ответственности у детей и подростков», «Личностный

рост и профессиональное самоопределение», групповая работа со старшеклассниками по программе «Психология успеха и процветания»; групповая работа с учащимися 6 класса по программе «Усвоение навыков здорового образа жизни».

8. Учащиеся школы приняли активное участие в школьных и городских мероприятиях, посвященных 75 –летию со Дня Победы (смотр строя и песни, парад Победы, шествие в бессмертном полку, военно-спортивной игре «ОТВАГА»).
9. Тематическая экскурсия в Музей под небом «Самбековские высоты» в рамках Всероссийской патриотической программы «Дороги Победы».
10. День призывника, ежегодная акция для учащихся 10-х классов, посещение в/ч 2237.

Воспитательная работа школы в настоящее время строится в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование», программами гражданско-патриотического воспитания.

10.1.Основные формы работы с учащимися:

- ❖ беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, деловые игры, тренинги, дискуссии, индивидуальные консультации;
- ❖ трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- ❖ благотворительные акции;
- ❖ общешкольные мероприятия (праздники, концерты, радиопередачи, познавательные и интеллектуальные конкурсы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, экскурсии);
- ❖ научно-творческие конференции; самостоятельные исследовательские работы;
- ❖ предметные недели (декады);
- ❖ участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и олимпиадах;
- ❖ занятия в кружках дополнительного образования;
- ❖ дни ученического самоуправления на день Учителя.

Вся воспитательная работа велась по плану, который был составлен на основе анализа работы за прошлый учебный год, мониторинговых исследований интересов и запросов учащихся и их родителей, а также с учетом плана массовых школьных и городских мероприятий на 2019-2020 учебный год.

10.2.Ценным средством воспитания являются школьные традиции.

Календарь традиционных школьных дел и праздников МБОУ СОШ №35:

Осенние: Сентябрь: 1 сентября - Торжественная линейка, посвящённая « Дню знаний», Праздник посвящения в первоклассники.

Октябрь: День Учителя, Праздник осени «Бал цветов», Мисс Осень, Весёлые старты.

Ноябрь: День здоровья, Неделя толерантности, Уроки вежливости, День Матери.

Зимние: Декабрь: Мастерская Деда Мороза, Новогодний праздник.

Январь: Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», Прощание с Азбукой.

Февраль: День освобождения г.Шахты от немецко-фашистских захватчиков, Уроки мужества, День защитника Отечества.

Весенние: Март: Праздник мам «Этот день - 8 марта», Масленица «Встречаем весну».

Апрель: «Спортивно-оздоровительные мероприятия», «Школа зажигает звезды» - праздник победителей олимпиад, конкурсов (Итоговые линейки).

Май: День Победы, «День семьи», «Прощание с начальной школой» (4 классы), Последний звонок (9, 11 классы)

Июнь: «День защиты детей»

Уроки мужества:

«Герои Первой мировой войны»; Уроки Мужества, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню защитника Отечества; Дню освобождения г.Шахты от немецко-фашистских захватчиков, Единый Урок, посвященный Великой Победе. Уроки мужества проводятся с участием ветеранов Великой Отечественной войны (детей войны), с участием воинов-интернационалистов.



Акции:

- ❖ Участие в акции «Забота» - помощь на дому ветеранам ВОВ.



- ❖ Участие в Акциях «Стена памяти», «Гвоздика Памяти», «Георгиевская ленточка», «Цветы ветеранам».



- ❖ Возложение цветов к памятнику-мемориалу «ПОДВИГУ ЗАЩИТНИКОВ ГОРОДА ШАХТЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ».
- ❖ Участие в городской акции «Памяти павших будьте достойны!».
- ❖ Участие в экологическом проекте "Сдавайте батарейки правильно!".
- ❖ Участие в экологическом проекте «Чистый город».



В ОУ были организованы и проведены концерт для ветеранов, посвященные Дню Победы!

В школе созданы условия для развития многогранной личности. Творческий потенциал детей реализовывался через участие в различных конкурсах и проектах разного уровня (классного, школьного, городского, регионального, всероссийского).

Показатели высоких результатов деятельности учеников – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах по разным направлениям. И не просто были участниками, а заняли призовые места.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях в течение года освещались в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждались грамотами, благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий положительный результат воспитательной деятельности.

10.3. Воспитательная система школы

ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №35

- **Создание условий для становления человека-гражданина с адекватной картиной мира, способного к сотрудничеству с другими людьми**



Задачи:

- создание условий для самоопределения и самореализации личности
- Создание воспитывающей среды, способствующей самоопределению и самореализации обучающихся.
- Организация воспитывающего взаимодействия на основе развития ученического самоуправления и разновозрастного сотрудничества.
- Интеграция учебной и воспитательной работы.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МБОУ СОШ № 35

1 СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

- необходимый уровень базовых знаний;
- умение организовывать свою мыслительную деятельность, планировать и регулировать ее;
- умение обобщать знания и делать выводы, заключения

ЗДОРОВЬЕ

- знание и выполнение правил личной гигиены;
- стремление к здоровому образу жизни

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- стремление к рассуждению;
- интерес к исследованию, экспериментированию, к научному творчеству

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ, ЖИЗНЕННАЯ И ПРАВСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

- самосознание или образ «я» (осмысливание своих качеств, своего социального места и своей значимости);
- необходимый уровень воспитанности (овладение нормами и правилами поведения);
- осознанная активность в организации сотрудничества и общения.

2 СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

- достаточный уровень базовых знаний, необходимых для продолжения обучения;
- умение передавать содержание учебного материала в графической форме и других формах свертывания информации;
- владение умением ориентироваться в учебной, социальной ситуации на основе лично освоенных предметных знаний, культурного наследия, норм социального поведения и межличностного общения;

- умение систематизировать материал в пределах учебной темы самоопределение в способах достижения здоровья;

ЗДОРОВЬЕ

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- соответствии физического состояния выпускников нормативов физического развития

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- способность рассуждать; креативность;
- самосознание и адекватная самооценка, потребность в самопознании

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ, ЖИЗНЕННАЯ И НРАВСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

- социальная зрелость, ответственность за свои действия;
- осознание собственной индивидуальности;
- потребность в общественном признании;
- достаточный уровень воспитанности.

3 СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

- достаточный уровень базовых знаний, необходимых для продолжения обучения;
- грамотное и свободное владение устной и письменной речью;
- знание способов рациональной работы, способность к самообразованию;
- целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне.

ЗДОРОВЬЕ

- здоровый образ жизни; осознанное отношение к здоровью и физической культуре;
- умение применять простейшие способы и приемы оказания первой медицинской помощи, способность действовать в чрезвычайных ситуациях

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования;
- осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их;
- способность использовать знания на практике; рациональная организация труда, самообразования, исследовательской работы

КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ, ЖИЗНЕННАЯ И НРАВСТВЕННАЯ ПОЗИЦИЯ

- правовая культура; коммуникативность, культура общения; признание ценности гармоничных отношений между людьми; адекватная самооценка;
- честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения;
- профессиональное самоопределение; достаточный уровень воспитанности



10.4.ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА Главный принцип – СОБЫТИЙНОСТЬ школьной жизни

Основа События - ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- использование технологии КТД
- развитие ученического самоуправления как системообразующей деятельности в классе и школе
- разновозрастное сотрудничество



НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- «БЕЗОПАСНОСТЬ»
- «ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК»
- «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО»
- «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
- «ТОЛЕРАНТНОСТЬ»
- «Я - ГРАЖДАНИН»
- «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО



Цели: создание информационного пространства школы; внедрение ИКТ в учебно-воспитательную работу

Я - ГРАЖДАНИН



Цели: формирование ценностных ориентаций (нравственность, гражданственность, толерантность, духовность, законопослушное поведение) формирование активной гражданской позиции вовлечение в социально полезную деятельность.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ЦЕЛИ:

- профессиональная ориентация
- психологическая диагностика
- ориентационные курсы
- информационная работа
- элективные курсы

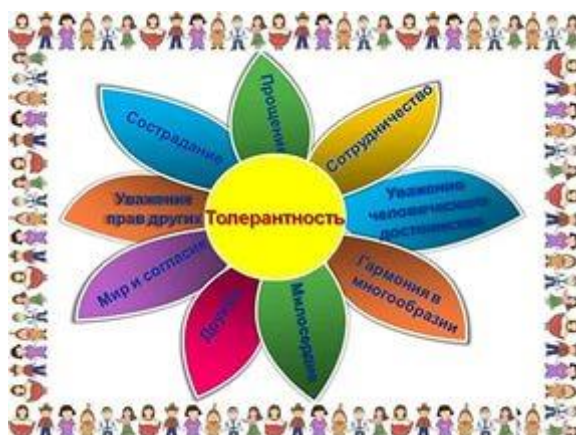
БЕЗОПАСНОСТЬ

Цели: формирование навыков безопасного поведения; формирование законопослушного поведения



ТОЛЕРАНТНОСТЬ

ЦЕЛЬ: воспитание толерантной личности, готовой жить и полноценно взаимодействовать в коллективе



ЗДОРОВЫЙ ШКОЛЬНИК

Цели: освоение информации о здоровом образе жизни формирование ценностных ориентаций (здоровье – основа счастья и успеха); профилактика зависимостей



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Цели: создание условий для самоопределения и самореализации личности через творческую деятельность; эстетическое воспитание; формирование потребности в красоте и творчестве





10.5. Наши достижения:

Платформа Учи.ру

1. Солонова Анна- Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Тайны Египета». 20.09.20-28.09.20
2. Солонова Анна- Грамота- лучшая ученица по рейтингу в своём классе.
3. Абдулазизова Екатерина- Похвальная грамота за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов. Октябрь 2020
4. Абдулазизова Екатерина- Похвальная грамота за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов. Октябрь 2020
5. Абдулазизова Екатерина- Похвальная грамота за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов. Октябрь 2020
6. Казаков Даниил- Грамота за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Путешествие в Индию». 29.10.20-23.11.20
7. Абдулазизова Екатерина- Сертификат участия за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», декабрь 2020
8. Сабирзянова Софья- Грамота за второе место в школе в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида» 25.11.20–21.12.20
9. Ахмедов Раул- Грамота за второе место в школе в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида» 25.11.20–21.12.20
10. Мерзак Максим - Грамота за второе место в школе в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида» 25.11.20–21.12.20
11. Злобин Кирилл - Грамота за второе место в школе в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида» 25.11.20–21.12.20
12. Абдулазизова Екатерина - Грамота за второе место в школе в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида» 25.11.20–21.12.20
13. Солонцова Анна- Грамота за второе место в школе в образовательном марафоне «Затерянная Атлантида» 25.11.20–21.12.20
14. Папян С.Н.- Сертификат участия в онлайн-совещании . Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года
15. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»
16. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»
17. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»

18. Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов
19. Папян С.Н. Участие в вебинаре по теме: «Основы смыслового чтения и работа с текстом в начальной школе» 09.12.2020
20. Папян С.Н. Участие в вебинаре по теме: «Развитие метапредметных навыков на уроках математики» при помощи платформы Учи.ру 14.12.2020
21. «Большой этнографический диктант» (Я + учащиеся) (международный)
22. Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)
23. Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
24. Всероссийский урок памяти, посвященный Дню Неизвестного солдата
25. Конкурс поделок и рисунков «Праздник осени» (муниципальный)
26. Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания» (всероссийский)
27. Диктант МЧС (всероссийский)
28. Диктант Победы
29. Онлайн тестирование в рамках годовщины Дня Неизвестного солдата
30. Проведение Всероссийского атомного урока
31. Участие в открытом уроке «Проектория»
32. Участие в областном конкурсе «Вспомним вместе» (Сочинение на тему «Маленькие радости: Новый год на фронте и в тылу»)
33. Всероссийский онлайн опрос «Влияние последствий режима самоизоляции на психологическое здоровье и психологическое благополучие подростков»
34. Диплом за участие Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»
35. Диплом победителя (3 место) X Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОбразование»
36. Благодарственное письмо за активное участие Всероссийской олимпиаде «Лига интеллекта»
37. Диплом за участие Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»
38. Бурыхина Дарья, 11 класс Всероссийская олимпиада школьников по географии призер
39. Международный конкурс по географии «Олимпис 2020 – осенняя сессия». международный
Очно - дистанционный, с личного компьютера участника, с ограничением времени.
Мруз Амина, 11 кл. Диплом 1 степени
Бурыхина Дарья, 11 кл. Диплом 2 степени
Кривуля Даниела, 11 кл. Диплом 3 степени
40. 10 класс - 21 чел.: Большой этнографический диктант 2020 всероссийский Очно - дистанционный, с личного компьютера участника, с ограничением времени.
2 чел. – 100 б.
4 чел. – 90-94 б.
2 чел. – 84-85 б.
4 чел. – 72-78 б.
9 чел. – 32-63 б.
СА Смыкова 94 б.
41. 5б класс и СА Смыкова Образовательный марафон на платформе Учи.ру всероссийский
Очно - дистанционный, с личного компьютера участников. Грамота 1 место
42. 5а класс и СА Смыкова Грамота 2 место
43. СА Смыкова Всероссийский экологический диктант всероссийский Очно - дистанционный,
с личного компьютера участника, с ограничением времени. Диплом победителя 2 степени
44. СА Смыкова XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» (ИТО-Ростов-2020) межрегиональный
Очно – дистанционный. Сертификат участника.
45. Наши достижения. Сдача ГТО.

Дюбин Никита Белоглазов Максим Цехонович Маргарита	Золото 
Щекин Ярослав Михеев Андрей Никифоров Никита Самойлов Максим	 Серебро

В 2020 году увеличилась численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Педагоги дополнительного образования активно вовлекают в конкурсное движение различного уровня своих учеников.

Участие в конкурсах и олимпиадах – залог успеха учеников. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Хотелось бы особо отметить слаженную работу учителей начальной школы, учителей – предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Благодарим учителей за прекрасную воспитательную работу: Смыкову С.А., Федотову Е.Г., Свешникову Е.Е., Добринскую Н.А., Папян С.Н., Макееву А.А., Кравцову Н.В., Домрачеву Е.А., Долгополову Н.В., Марченко И.В., Мостовую Ю.Н., Кадырова К.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности учащиеся и педагоги поощрялись грамотами, благодарственными письмами. На школьном сайте и на страницах социальных сетей размещается информация о лучших учениках школы, о победителях конкурсов и соревнований.

Школа предоставляет детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности от участия в городских проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся. Большую помощь школе по формированию духовных потребностей и воспитанию нравственных качеств оказывает дополнительное образование. Деятельность кружков по интересам формирует у учащихся духовные потребности, повышает культуру использования досуга, приучает ценить свободное время, как истинное богатство человека и общества.

Дополнительное образование в нашей школе планируется с учетом образовательных потребностей детей. Для этого в начале года проводился опрос среди детей и родителей, который позволил выявить способности, таланты, предпочтения. На основе анализа индивидуальных особенностей учащихся и возможностей школы был составлен план деятельности дополнительного образования.

10.6.Работа объединений дополнительного образования.

Посредством блока дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации учащихся. Существующая система дополнительного образования МБОУ СОШ №35 обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. В разновозрастных объединениях ребята проявляют свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Эту задачу успешно решают клубы, кружки и секции по интересам:

в 2019-2020 учебном году в школе работали **объединения дополнительного образования:**

Студия эстрадного вокала, игры на гитаре, хоровое пение «Экспромт», педагог – И.В.Марченко;

Литературная гостиная, педагог – М.А.Горшкова;

Психологический клуб «Познай себя», педагог – психолог Ю.В.Дементьева;

Экологический кружок, педагог – Н.А.Нерсесян;
Футбол, педагог – А.В.Вязов;
Баскетбол, педагог – А.Н.Ранов;
Ритмика, педагог - И.В.Марченко;
Шахматы, педагог – Е.Целуйко;
Кружок «Умелые ручки, педагог – Г.Б.Бажанова;
Военно-патриотический клуб «ПАТРИОТ», педагог - К.Кадыров;
Кружок «СТРЕЛОК», педагог – К.Кадыров;
Кружок «ПЛАМЯ», педагог - К. Кадыров.

Дополнительные образовательные услуги реализуются через отделение дополнительного образования детей, целью которого является создание условий, позволяющих каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей и интересов; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

В ОДОД реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая. Реализация программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

В 2020-2021 учебном году планируется:

1. Привлечь родителей учащихся к планированию и участию мероприятий на базе дополнительного образования.
2. Создать копилку методических разработок педагогов, портфолио творческих коллективов.
3. Продолжить развивать социальное и творческое партнёрство с образовательными учреждениями города.

10.7.Военно-патриотический клуб "ПАТРИОТ".

Юнармейцы в течение 2020 года приняли участие во многих школьных мероприятиях такие как: военно-спортивная игра «Отвага», посвященная Дню защитника Отечества; в школьном конкурсе патриотической песни; а также в региональных и городских акциях и мероприятиях. С участием юнармейцев в школе проходят Уроки мужества с приглашением ветеранов войны и труда, тружеников тыла, ветеранов категории «Дети войны».

Работу по военно-патриотическому воспитанию уже несколько лет ведет преподаватель-организатор ОБЖ Кадыров К. по трем системообразующим направлениям. Одно из них - воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Это и мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (открытие мемориальных досок, возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий на захоронениях и других памятных местах), и проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.



Юнармейцы являются постоянными победителями (14 лет первое место в городской ВСИ «ОТВАГА»). ВСИ «Отвага» в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игры четко прослеживается с помощью обратной связи «ШКОЛА – АРМИЯ». Опыт проведения игры «Отвага» показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. ВСИ «Отвага» оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива школьников, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины. Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

Невозможно уже сегодня представить нашу жизнь без взаимосвязи школьного коллектива и военнослужащих. Работу по данному направлению осуществляем через руководство кружками и секциями, совместную организацию оборонно-спортивных лагерей, летних военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими.



Вся эта деятельность по военно-патриотическому воспитанию способствует выработке у детей и подростков нравственных, морально-психологических и физических качеств: дисциплинированности, инициативности, упорства, мужества, любви к Родине, смелости, выносливости, ловкости, силы, воли к победе, доброты, вежливости, самостоятельности, а также специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества. А это и является целью старшего наставника, передающего подросткам опыт прошлых поколений, нашего славного исторического прошлого.

В 2020 году все запланированные мероприятия и занятия были хорошо организованы и проведены. В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди ЮНАРМЕЙЦЕВ. Также определились творческие и спортивные ребята, которые проявляли себя в городских мероприятиях и соревнованиях и завоевывали призовые места.

10.8. Движение ЮИД

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение 2020 года в МБОУ СОШ №35 согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

В МБОУ СОШ №35 функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 4 класса. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

Отряд ЮИД принимает участие в различных профилактических мероприятиях: в Театрализованном мероприятии по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Забавный светофор», в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», «Письмо водителю», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Стань заметней. Носи световозвращатели!» к Всемирному Дню памяти жертв ДТП, «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!»; в Флешмобе ЮИД «Лето близко! На велосипед без риска!». В течение учебного года участвовали в Едином информационном дне дорожной безопасности и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

Команда Юидовцев приняла участие в городских соревнованиях конкурса «Безопасное колесо».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. В начале учебного года при проведении недели безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!» члены отряда провели тематические занятия с обучающимися первых классов. В рамках месячника по безопасности движения ЮИД провели конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составили для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Члены отряда ЮИД на своих занятиях прошли подготовку к конкурсу «Безопасное колесо», ПДД для велосипедистов. Редколлегия отряда выпустила Стенгазету с призывом к соблюдению ПДД и листовки для жителей поселка.

Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников.

10.9.Участие библиотеки в воспитательном процессе



Библиотека - это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, «...обеспечивающее доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе». Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная. Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность.

Чтобы воспитать у детей любовь к книге, надо, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных, эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий: книжных выставок по различным тематикам, литературных гостиных, библиотечных занятий, недель и праздников детской книги, тематических интеллектуальных игр.

На протяжении 2020 года в школьной библиотеке проводились библиотечные занятия, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих занятиях дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями.

Проведены следующие библиотечные занятия: для учащихся 1-х классов - экскурсия в библиотеку «Давайте познакомимся», «Элементы книги», правила поведения в библиотеке; для учащихся 2-х классов - «Структура книги»; для учащихся 3-х классов - «История появления книги», для учащихся 4-х классов - «Твои первые энциклопедии, словари и справочники», «Периодические издания для детей».

В рамках недели Детской Книги прошли мероприятия по творчеству Шарля Перро, С.Я. Маршака, В.Ю. Драгунского, Вильгельма Гауфа, Н.Н. Носова.

В мероприятиях школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно-эстетическое; формирование основ правовых знаний; профилактика дорожно-транспортного травматизма; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни; совместная работа ведется с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе.

Проведённые мероприятия способствовали формированию личности учеников, расширяли кругозор и углубляли знания. Мероприятия сопровождались книжными выставками, и обзорами книг, отмечено, что после проведённого мероприятия повышается интерес к чтению, увеличивалось число посещений. В ходе проведения мероприятий были задействованы разнообразные формы работы с читателями, такие, как проведение конкурсов - выставок рисунков, конкурсов чтецов, викторин, проведение Библиотечно-библиографическое занятие, использование презентаций и т. д.

С целью развития кругозора у детей проведены интеллектуальные игры. Для учащихся 4 классов была проведена интеллектуальная игра «По книжным страницам», у ребят была прекрасная возможность показать свою эрудицию, начитанность. Для учащихся начальной школы организована Своя игра «Кошки в книжках» по страницам детской литературы.

10.10.Работа по профориентационному направлению.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ №35 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям: диагностика, проведение внеклассных мероприятий и классных часов, ролевые игры, экскурсии в учебные заведения и на предприятия, участие в Ежегодной Ярмарке

профессий, встречи старшеклассников с представителями различных сфер деятельности: здравоохранения, образования, правоохранительных органов, предприятий города.

Во всех классах в течение года проводятся тематические классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Выпускники школы-учителя», «Мир моих интересов», «Формула профессии», на которых ребята знакомятся с профессиями, встречаются с представителями различных профессий, в игровой форме пробуют себя в роли специалистов разных областей.

Для расширения представлений об имеющихся профессиях и учебных заведениях, в которые можно поступить после окончания нашей школы, учащиеся 8-9 классов выезжали в учреждения СПО, для учащихся проводились диагностические исследования, беседы, индивидуальные консультации и другие мероприятия. В этом учебном году обучающиеся 8-9 классов посетили ярмарку профессий, где были представлены многие колледжи.

В 2020 году в школе прошли внеклассные мероприятия такие как: конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-7 классов проведено внеклассные мероприятия «Мир современных профессий», «Уроки настоящего для профессии будущего», игра по станциям «Город мастеров», показ мод «Эко-мода»; просмотр видеуроков на платформе «Проектория» (для 8-11 классов).

Одним из видов профориентационной работы можно считать День Дублёра, проводимый в школе на День Учителя. День самоуправления, во время которого старшеклассники получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся. Основной идеей «Дня Дублера» является моделирование жизненных ситуаций, в которых подросток учится вести себя определенным образом, пробует свои силы, раскрывает потенциал. Одновременно с этим обучающийся имеет возможность изнутри узнать профессию учителя, что в дальнейшем может положительно сказаться на его отношении к своей учебной деятельности.

С 2018 года открыли новую страницу в профориентационном направлении в школе «Профессия или хобби?»: у учащихся старших классов появилась возможность узнать о совмещении различных профессий, о разносторонней личности Учителя, в течение года были проведены интереснейшие мастер-классы- Уроки настоящего для профессии будущего!

В рамках профориентационного направления в 2020 году реализованы следующие мероприятия:

Педагогом-психологом были проведены для старшеклассников диагностики степени сформированности профессионального плана, психологическая диагностика по вопросу выбора будущей профессии, установления профессиональных предпочтений для учащихся старших классов, проведены также индивидуальные консультирования по вопросам профориентации учащихся 9-х и 11-х классов. Диагностические обследования учащихся 8-11 классов, в том числе в качестве участников всероссийского профориентационного тестирования на сайте "За собой", всероссийского национального проекта "Билет в будущее", а также в сотрудничестве со специалистами центра занятости населения.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях поднимались вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В течение учебного года на родительские собрания приглашались представители различных учебных заведений города. С родителями проводили индивидуальные беседы профориентационной направленности. В течение года организовывались встречи обучающихся и их родителей с представителями различных профессий. На странице школьного сайта размещается информация по вопросам профориентации для выпускников и их родителей (законных представителей).

10.11.Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике экстремизма.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в МБОУ СОШ №35 по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в трудном социальном положении, семей, находящихся в трудном социальном положении, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В начале учебного года был составлен план работы Совета Профилактики. Составлен подробный социальный паспорт школы, составлен банк детей, требующих особого педагогического внимания. Поставленные задачи на начало года в соответствии с планом работы в течение года были выполнены в полном объеме.

Работа Совета профилактики ведется согласно составленному плану. В связи с этим регулярно проводятся плановые заседания Совета и внеплановые, по заявлению классных руководителей, учащихся или родителей. Заседания Совета Профилактики проводятся раз в месяц. На заседания приглашались директор школы, классные руководители, представители общественности.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины. На заседаниях был рассмотрен анализ работы за прошлый учебный год, постановка задач на новый учебный год. Были проведены профилактические беседы с подростками, нарушавшими дисциплину, а также с их родителями, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН 1 отдела полиции.

Основное внимание уделялось работе с подростками, состоящими на учете ВШК и ПДН. Для каждого из них был составлен индивидуальный план, по которому велась целенаправленная работа. Он включил в себя: профилактические беседы: «Закон и подросток», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», о вреде курения; беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят во внеурочную деятельность, в культурно-массовые мероприятия, направленные на профилактику социальных отклонений.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры.

Работа Совета по профилактике правонарушений дает положительные результаты. Так на Совете в начале учебного года было рассмотрено 4 представления о снятии с внутришкольного контроля, т. к. несовершеннолетние сдали академическую задолженность; наблюдалась положительная динамика в поведении; учащиеся перешли в другое образовательное учреждение.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают выход обучающихся во время учебного процесса за территорию школы, и курение, как на территории школы, так и за ее пределами. В школе были проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Были проведены классные часы по темам: «Права и обязанности подростков», «Я выбираю здоровый образ жизни», «Правила поведения учащихся в школе и на улице, в общественных местах», «Телефон доверия».

С целью профилактики табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних проводились беседы с несовершеннолетним и их родителями на темы: «Вредные привычки», «Закон и употребление алкоголя», «Мы говорим наркотикам – нет!», «Наркомания. Следствия и последствия», «Сумей защитить себя от наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и родителей».

В школе оформлены информационный стенд «За здоровый образ жизни», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности и на сайте ОУ.

10.12.Служба сопровождения

Служба сопровождения в нашей школе предназначена для оказания помощи детям, подросткам, родителям, учителям в создании условий максимально благоприятствующих полноценному развитию ребёнка.

Основные направления работы службы сопровождения:

- осуществление психологической и социальной помощи детям;
- тестирование учащихся с целью выявления и профилактики проблем в обучении;
- коррекционно-развивающая работа;
- предупреждение совершения правонарушений детьми и подростками.

В апреле 2020 года в МБОУ СОШ №35 г.Шахты прошел месячник, посвященный Школьной Службе Медиации. Заместитель директора Мостовая Ю.Н., являющийся руководителем службы медиации, и педагог-психолог Дементьева Ю.В., выступили на общем родительском собрании в 6-9-х классах с рассказом о целях и задачах, основных принципах и преимуществах медиативного процесса, а также организована и проведена лекция для родителей «Конфликты. Культура выяснения отношений в семье» (в классе с конфликтной ситуацией). В течение года систематически осуществляется психолого – педагогическое консультирование родителей «Трудные и критические периоды взросления».

В рамках школьного информационно-методического семинара для педагогов ОУ «Возможности и ограничения применения процедуры медиации в образовательных учреждениях» была освящена тема «Обучение бесконфликтному общению». По результатам семинара проведены индивидуальные беседы с педагогами средней школы на тему: «Основные типы конфликтов».

В 5-9-х классах классные руководители провели тематические классные часы, где учащиеся познакомились с основными идеями и принципами работы Службы Медиации. Учителя литературы организовали просмотр художественных фильмов (фрагменты) с последующим обсуждением о возможных способах выхода из конфликтов для учащихся 8-9 классов.

Для старшеклассников проведена беседа «Я и взрослый: возможные конфликты – как их избежать?». На уроках обществознания и истории проведена деловая игра «Особенности, препятствующие ведению переговоров: создан ли человек чтобы договариваться?»

В течение месяца, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся получали теоретические знания и отработывали практические навыки решения конфликтных ситуаций конструктивными способами.

Педагогом-психологом проведены уроки-лекции для учащихся 5-6 классов «Как не ссориться», «Эффективные способы решения конфликтных ситуаций».

10.13.Работа социально – психологической службы.

Цель работы на период 2020 года - психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Поставленные задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно – методическими материалами и разработками в области психологии;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

В рамках психолого-педагогического сопровождения школьников в процессе обучения ежегодно проводятся традиционные диагностические исследования:

Изучение сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Параметры, характеризующие психологическое здоровье, которые отслеживаются в нашей школе:

- уровень сформированности учебной мотивации;
- уровень тревожности;
- уровень социальной адаптированности;
- уровень комфортности;
- уровень удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.
- Изучение сформированности надпредметных и личностных компетентностей учащихся
- Внутренняя позиция школьника
- Самооценка
- Умения подчинять свои действия определённому правилу, слушать и точно выполнять указания взрослого
- Уровень сформированности коммуникативных навыков

Изучение психологической готовности учащихся 9, 10 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута

- изучение профессиональной направленности учащихся;
- определение уровня информированности о будущей профессии;
- выявление профессиональных намерений учащихся;
- выявление уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Изучение успешности (эффективность) профессионального самоопределения (9,10 классы):

- изучение уровня мотивации учения, выявление осознаваемых мотивов учебной деятельности;
- выявление уровня профессионального самоопределения выпускников.

Для проведения психологической диагностики имеется достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это, в свою очередь,

позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

10.14.Сотрудничество с родителями.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна от педагогов поддержка, помощь и просто добрый совет. Информирование родителей о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.

На протяжении всего учебного года родители активно принимали участие в школьных конкурсах, различных мероприятиях, оказывали посильную помощь в течение всего учебного года, благодаря чему все общешкольные мероприятия были красочными и запоминающимися. Школа работала с родителями в самом тесном контакте. А это значит, что почти в два раза увеличилось число неравнодушных родителей, желающих участвовать в жизни своего ребенка. Включение учащихся в различные виды деятельности позволило найти талантливых людей, создать условия для их самореализации, учащиеся принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня.

На классных родительских собраниях были проведены беседы для родителей на важнейшие темы такие как: «О школьной форме», «О вреде мобильных телефонов», «О федеральном законе «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02. 2013 № 15-ФЗ», «Реализация внеурочной деятельности в школе», «Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни», «Адаптация пятиклассников к условиям обучения на второй ступени», «О сложностях адаптационного периода», «Роль семьи в развитии школьника», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Профориентация», «Зависимость от компьютера», «Стили воспитания», «Семейные ценности в современном обществе» и другие.

В течение года была организована психолого-педагогическая помощь для родителей учащихся, которые требуют повышенного внимания: консультации специалистов Службы сопровождения (педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители), проведение профилактических бесед с родителями по вопросам законопослушного воспитания несовершеннолетних.

Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ.

Перед родителями на родительских собраниях, в рамках единых информационных дней выступали специалисты из разных субъектов профилактики. Увеличилось количество родителей, занимающих активную жизненную позицию, интересующихся школьной жизнью ребёнка и оказывающих ему помощь и поддержку.

10.15.Работа с классными руководителями.

Анализ работы МО классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по укреплению и оптимизации института классного руководства. Для повышения эффективности воспитательной деятельности на уровне классных коллективов в текущем году продолжена работа школьного методического объединения классных руководителей. Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации и реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал: работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования

предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. В этом году все классные руководители приняли участие в больших общешкольных мероприятиях, которые проходили согласно плану. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

В школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, большинству из которых безразлично состояние дел в классе, уровень воспитанности учащихся, судьба детей.

Все классные руководители выполняют свои должностные функции, отталкиваясь от организации всей воспитательной работы в школе, возможностей школы и родителей, учитывая возрастные особенности детей, уровень их воспитанности, организованности и обученности, состояния здоровья и физического развития.

Классные руководители применяют самые разнообразные формы работы с классным коллективом и проводят различные мероприятия. Многие классные руководители разработали систему классных часов по определённым проблемам. Но учителя слабо практикуют взаимопосещения классных часов. Сложно было организовать открытые классные часы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть много своих наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. Но, к сожалению, не получилось создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Хочется отметить серьёзный подход к планированию своей работы учителей начальных классов. В этом учебном году проделали большую работу по адаптации учеников 1 -х классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке.

Задачей каждого классного руководителя является развитие творческой активности своих воспитанников, создание условий для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Яркими тому примерами стали школьные вечера с элементами театрализации, с песнями, стихами: День Учителя, новогодние представления, литературно-музыкальная композиция «Я люблю тебя, Россия!» и другие.

Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику употребления ПАВ, «О здоровом образе жизни!», беседы «Мы против курения!».

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классных коллективов, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители участвовали и организовывали тематические мероприятия, классные часы, предметные недели, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, День учителя, Праздник, посвященный 75-летию Победы. Праздник осени, Новый год и другие.

Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

Реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены тематические родительские собрания, Родительские собрания направлены на укрепление детско-родительских отношений, профилактику

внутрисемейных конфликтов: «Административная ответственность обучающихся. Ответственность родителей за воспитание детей», «Взаимоотношения в семье», «Безопасность детей в неурочное время (правила поведения на дорогах, при пожаре, на льду, на воде), «Роль семьи и школы в формировании и поддержании мотивации обучающихся к обучению», «Здоровый образ жизни – это модно!».

В рамках программы по гражданско-патриотическому воспитанию уделялось огромное значение по формированию у учащихся патриотических качеств, любви к своей Родине. Этому были посвящены следующие классные часы: «Что такое Конституция», «День полного снятия блокады Ленинграда», «Освоение космоса», «Воссоединение Крыма и России».

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Положительные результаты в воспитательной работе за 2019-2020 учебный год:

- ❖ создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей через дополнительное образование;
- ❖ повышение количества и качества проведённых общешкольных мероприятий;
- ❖ повышение активности учащихся при проведении школьных, районных и городских мероприятий;
- ❖ увеличение посещаемости родителями родительских собраний.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2020-2021 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- ❖ создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- ❖ формирование среды, воспитывающей самостоятельную, ответственную личность;
- ❖ усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;
- ❖ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ❖ создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- ❖ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ❖ формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- ❖ создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;
- ❖ развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- ❖ усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;
- ❖ воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;
- ❖ создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- ❖ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;
- ❖ максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- ❖ продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

11. Организация питания в школе

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Важнейшим условием для поддержания здоровья, высокой работоспособности и выносливости человека является полноценное и правильное питание. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы, сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Очень важно, чтобы школа стала началом распространения знаний и умений в построении здорового питания. В связи с этим в школе разработана программа организации развития питания школьников «Школьное питание».

Цель программы: Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

11.1. Организация школьного питания

Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых, работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню.

В столовой МБОУ СОШ №35 выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Все цеха: овощной, мучной, горячий укомплектованы необходимым оборудованием:

№ п/п	Название оборудования	Количество
1.	Электрическая плита 6-и камфорная с жарочным шкафом	3
2.	Посудомоечная машина	1
3.	Котел пищевой	1
4.	Мармит для первых блюд	1
5.	Мармит для вторых блюд	2
6.	Водонагреватель	1
7.	Морозильная камера	1
8.	Холодильник	4
9.	Картофелечистка + протирачная	1
10.	Ванна моечная	12
11.	Стол производственный	8
12.	Вентиляция	1
13.	Весы	2
14.	Сковорода электрическая	1
15.	Мясорубка электрическая	1
16.	Тестомес	1
17.	Электрический водонагреватель	1
18.	Шкаф жарочный	2



Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место.



Необычайно приятна в нашей столовой атмосфера тепла и домашнего уюта. Дополняют все это красочная наглядная агитация в виде стендов, плакатов.

Персонал столовой всегда встречает детей доброжелательными улыбками. Поэтому дети всегда с удовольствием посещают школьную столовую.

В нашей столовой большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется 4 холодильника и 1 морозильная камера, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм.

Шеф – повар, повара и кухонные работники столовой имеют профессиональное образование и стаж работы. Периодически проходят курсы повышения квалификации. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы.

Есть обеденный зал площадью 200 кв. м. на 132 посадочных места.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником.

В школе ведутся журналы:

- санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе;
- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал готовой пищевой продукции;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья;
- ведомость контроля за рационом питания;

Напомним, что по поручению Президента России, лидера ОНФ Владимира Путина с 1 сентября 2020 года, все школьники младших классов получают бесплатное горячее питание. Поэтому питание детей находится на постоянном общественном контроле. За

качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, члены Совета школы из числа родителей (законных представителей) и учеников. Родительский контроль осуществляют родители (законные представители) по графику. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное Роспотребнадзором. Питание организовано с учетом требований шадящего питания с максимальным использованием *овощей и фруктов*.

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Ежедневно до девяти часов утра происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры.

Проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с обслуживающим персоналом столовой. Регулярно, на общешкольном родительском собрании, зам. директора школы по ВР Мостовая Ю.Н. информирует родителей об организации горячего питания в школе.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании» с учащимися 1 – 4 классов.

Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. В октябре с обучающимися 5 - х классов был проведен цикл бесед «Азбука здорового питания». В ноябре в рамках Недели «Физкультура и здоровье» был объявлен конкурс стенгазет «Правильное питание» среди учащихся 5-11-х классов и конкурс рисунков среди учащихся 1 – 4 классов «О вкусной и здоровой пище». В 8 - х классах проведен родительский лекторий «Здоровье вашей семьи».

Организовано ежедневное дежурство учащихся 7 – 10 классов в соответствии с графиком дежурства по школе. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который организует порядок в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Количество питающихся учащихся начальных классов 209 человек, из них 2 человека с ОВЗ, которые получают ещё обед; получают льготное питание 40 человек, из них 1 человек с ОВЗ, платное (за счет средств родителей (законных представителей)) питание –завтраки получают от 110 до 140 человек, 32 обучающихся, посещающих ГПД получают обеды за счет родительских взносов. Охват горячим питанием по школе составляет 81 %.

Бесплатное горячее питание для 1-4 классов на сумму 56,64 рублей;

Средняя стоимость школьного завтрака в день на человека 30 рублей;

Средняя стоимость обеда на человека 50 – 55 рублей.

Состояние здоровья напрямую зависит от питания. Особенно важно это учитывать в период активного роста и развития детей. Им нужна не новая диета, а новое отношение к тому, что и как они едят. Организация полноценного горячего питания является, однако, сложной задачей, одним из важнейших звеньев которого служит разработка меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам оптимального здорового питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Сегодня недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в

биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов, хотя в последнее время данная практика преодолевается. Но по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствия, установленным нормативам питания детей и подростков.

Основное направление в организации питания учащихся общеобразовательных школ — это обеспечение всех школьников горячими завтраками и обедами на основе реализации скомплектованных рационов питания с абонементной системой расчета. Организация горячего питания всех учащихся, непосредственно в школе положительно сказывается на их гармоническом развитии. Это достигается совместными усилиями педагогического коллектива, родителей, работников столовой и всех заинтересованных лиц.

В организации питания учащихся имеется еще много нерешенных проблем, решение которых позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
- Организовать правильное, сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных особенностей;
- Продолжить формировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой.
- Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
- Совершенствовать разработанную систему мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся.

В перспективе организация рационального питания школьников может позволит достичь следующих основных целей:

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

Составив и реализовав программу «Школьное питание» в области рационального питания, можно предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящую к развитию ряда заболеваний.

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни. Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек школьников, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Полезные советы

Аппетит у тех бывает, кто на воздухе гуляет!

Чистота - залог здоровья. Руки мойте перед едой!

Едва ли мы болезней избежим, не соблюдая правильный режим.

Не забывай в числе других продуктов, больше есть и овощей, и фруктов.

Пища – строительный материал. Человек голодный – ни на что не годный.

Молочная пища зубы лечит. Молоко – оружие против яда.

Рыба – богатейший дар природы. Рыба на столе – здоровье в семье.

Хлеб – всему голова! Беречь хлеб – значит беречь жизнь!

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!

12. Наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся

(перечень разработанных и утвержденных организацией документов)

Пожарная безопасность (реквизиты заключения Пожнадзора)	<p>1. Договор №29/ТО от 01.10.2019 об обслуживании автоматической пожарной сигнализации;</p> <p>2. Договор №29 от 01.01.2020 о дистанционном радиомониторинге технического состояния радиопередающего комплекса «Стрелец»;</p> <p>3. Паспорт безопасности МБОУ СОШ №35 г. Шахты о готовности к новому учебному году;</p> <p>4. Акт проверки отделом надзорной деятельности и профилактической работы по г. Шахты управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ростовской области (внеплановая выездная проверка в отношении МБОУ СОШ №35 г. Шахты (нарушений не выявлено).</p> <p>Приказы по школе:</p> <p>1. О проведении мероприятий по обучению работников мерам пожарной безопасности №149 от 02.09.2019г.</p> <p>2. О пожарной безопасности №138 от 02.09.2019г.</p> <p>3. Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении №139 от 02.09.2019г.</p> <p>4. О создании пожарно-технической комиссии ОУ №140 от 02.09.2019г.</p> <p>Документация по пожарной безопасности</p> <p>1. Положение о пожарной безопасности</p> <p>3. Должностные обязанности директора школы по пожарной безопасности</p> <p>4. Должностные обязанности ответственного за пожарную безопасность</p> <p>5. Перечень вопросов для проведения вводного пожарного инструктажа.</p> <p>6. Вводный противопожарный инструктаж</p> <p>7. Первичный противопожарный инструктаж</p> <p>8. Повторный, внеплановый, целевой противопожарный инструктаж</p> <p>9. Инструкция о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях</p> <p>10. Инструкция для сотрудников школы по пожарной безопасности</p> <p>11. Инструкция о порядке действия персонала по обучению эвакуации в случае возникновения пожара.</p>
Антитеррористическая безопасность	<p>1. Паспорт безопасности (срок действия до 2023 года);</p> <p>2. Паспорт антитеррористической защищенности;</p> <p>3. План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз, 2019г.;</p> <p>4. Договор №56-408-1б/ТО от 01.01.2020г. об оказании услуг по оперативному реагированию на сообщения о срабатывании средств «тревожной» сигнализации на объектах, подключенных к ПЦО;</p> <p>Приказы по школе:</p> <p>«О контрольно-пропускном режиме» № 114 от 02.09.2019;</p> <p>«О создании антитеррористической группы» утверждение системы</p>

	<p>работы по противодействию терроризму и экстремизму» № 118 от 02.09.2019;</p> <p>«О назначении ответственных за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности» №117 от 02.09.2019;</p> <p>«Об организации режима безопасности» №116 от 02.09.2019;</p> <p>«О дополнительных мерах по обеспечению безопасности школьников и сотрудников» №113 от 02.09.2019;</p> <p>Об организации антитеррористической защиты №115 от 02.09.2019г.</p> <p>6.Инструкции;</p> <p>7.Планы:</p> <p>Эвакуации учащихся и сотрудников на случай возникновения ЧС;</p> <p>По обеспечению безопасности учащихся и сотрудников от проявлений терроризма;</p> <p>Мероприятия по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии;</p>
<p>Техническая безопасность</p>	<p>ТБ для учащихся школы в учебном процессе</p> <p>Инструкции по ТБ на уроках химии, информатики, физики, физической культуры, технологии;</p> <p>ТБ для учителей школы в учебном процессе</p> <p>Инструкции по ТБ для учителя информатики, учителя по физической культуры, учителя физики, учителя химии, учителя технологии и др. учителей-предметников.</p> <p>ТБ для учащихся школы в воспитательном процессе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж) 2. Инструктаж о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса 3. Инструкция по правилам поведения на субботнике. 4. Инструкция по правилам поведения в обеденном зале. 5. Инструкция о сохранении личного имущества учащихся. 6. Инструкция по правилам безопасности в спортивном зале. 7. Инструкция по электробезопасности. 8. Инструкция по пожарной безопасности. 9. Инструкция по правилам безопасности при обращении с животными. 10. Инструкция по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему. 11. Инструкция по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении массовых мероприятий. 12. Инструкция для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах. 13. Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. 14. Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул. 15. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул. 16. Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул. 17. Инструкция по правилам поведения во время летних каникул. 18. Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды. 19. Инструкция по правилам безопасного поведения на воде летом. 20. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. 21. Инструкция по безопасному поведению в общественном

	<p>транспорте.</p> <p>22. Инструкция по безопасному поведению на объектах ЖД транспорта.</p> <p>23. Инструкция по правилам безопасности при поездках на автобусе.</p> <p>24. Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей.</p> <p>25. Инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма.</p> <p>26. Инструкция по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.</p> <p>27. Инструкция о правилах поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества.</p> <p>28. Инструкция по технике безопасности при массовом скоплении людей.</p> <p>29. Инструкция по безопасному поведению при теракте.</p> <p>30. Инструкция правила поведения, когда ты один дома и общение по телефону.</p> <p>31. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций. Инструкция по правилам поведения во время экскурсий.</p> <p>Проведение инструктажей с сотрудниками МБОУ СОШ №35 по ТБ и пожарной безопасности;</p>
<p>Гигиеническая безопасность</p>	<p>1. Договор №267 от 04.07.2019г. с МБУЗ ГП №5 г.Шахты на медицинское обслуживание обучающихся МБОУ СОШ №35;</p> <p>2. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (медицинский кабинет) №ЛО-61-01-002890 от 02.08.2013г.</p> <p>3. Оперативный план мероприятий по профилактике энтеровирусной инфекции (ЭВИ) в МБОУ СОШ №35 г.Шахты на 2019-2020 учебный год;</p> <p>4. Комплексный план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в МБОУ СОШ №35 г.Шахты на 2019-2020 учебный год;</p> <p>5. Комплексный план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в по профилактике острых кишечных инфекций (ОКИ) в МБОУ СОШ №35 г.Шахты на 2019-2020 учебный год;</p> <p>6. Комплексный план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в по профилактике внебольничных пневмоний (ВБП) в МБОУ СОШ №35 г.Шахты на 2019-2020 учебный год.</p> <p>Приказы:</p> <p>1. О проведении санитарно- противоэпидемических мероприятий №89 от 21.10.2019г.;</p> <p>2. О назначении ответственного за профилактику употребления учащимися школы наркотических и психоактивных веществ №133 от 02.09.2019г.;</p>
<p>Информационная безопасность</p>	<p>1. Договор №ЭШ2020/808 от 01.01.2020г. на оказание услуги по сопровождению автоматизированной информационной системы «электронная школа»</p> <p>2. Договор № 6201630/И оказания телематических услуг связи и услуг связи по передаче данных от 01.01.2020г.;</p> <p>Рекомендации по внедрению организационных (административных) мер защиты персональных данных;</p> <p>Инструкция об организации парольной защиты;</p> <p>Инструкция по применению антивирусной защиты;</p>

	<p>Правила внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям по защите персональных данных, политике оператора в отношении персональных данных;</p> <p>Порядок обмена информацией со сторонними организациями;</p> <p>Положение об обработке и обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных МБОУ СОШ №35 г.Шахты;</p> <p>Положение о порядке уничтожения персональных данных;</p> <p>Порядок доступа работников МБОУ СОШ №35 г.Шахты в помещения, в которых ведется обработка персональных данных;</p> <p>Алгоритм построения системы защиты персональных данных;</p> <p>Политика обработки и защиты персональных данных;</p> <p>Правила работы с обезличенными персональными данными в МБОУ СОШ №35;</p> <p>Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных или их представителей;</p> <p>План проведения внутренних проверок режима защиты персональных данных ИСПД.</p> <p>Приказы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Об организации обработки персональных данных; 2.О назначении ответственного и списке лиц по работе с персональными базами данных; 3.Об утверждении мест хранения материальных носителей персональных данных; 4.О назначении ответственных за сайт образовательного учреждения №121 от 02.09.2019г 5.О назначении комиссии по определению уровня защищенности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных; 6.Об ответственности за установку и работу контентной фильтрации №120 от 02.09.2019г. 7. О назначении ответственных за отслеживанием экстремистских материалов в школьной библиотеке и компьютеров ОУ №130 от 02.09.2019г
<p>Охрана жизни и здоровья воспитанников (реквизиты заключения Роспотребнадзора)</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека на образовательную деятельность №61.49.05.000.М.000185.06.08 от 05.06.2008 бессрочная;</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека на медицинскую деятельность №61.49.04.000.М.000264.10.09 от 16.10.2009 г. бессрочная;</p> <p>Приказы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Об организации питания учащихся МБОУ СОШ №35 г.Шахты № от 02.09.2019г.; 2. Об организации утренних пятиминутных зарядок №136 от 02.09.2019г.; 3.О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МБОУ СОШ №35 №147 от 02.09.2019г. 4. Об усилении мер по профилактике случаев травматизма в школе; 5.О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних №149/2 от 02.09.2019г. <p>ПОЛОЖЕНИЕ об охране и укреплении здоровья обучающихся МБОУ СОШ №35 г.Шахты;</p>
<p>Охрана труда</p>	<p>1.Отчёт о проведении специальной оценки условий труда в МБОУ СОШ №35 г.Шахты;</p>

	<p>Приказы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации ОТ №137/1 от 02.09.2019г.; 2. О назначении специалиста по охране труда №137/2; 3. О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися школы в 2019–2020 учебном году № от 02.09.2019г.; <p>2. Порядок проведения инструктажей обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -Первичный. Правила внутреннего распорядка. Устав школы. Правила поведения учащихся до уроков, на перемене, на уроках, во время нахождения в столовой. -Охрана труда обучающихся (вводный инструктаж). -Правила безопасного поведения у водоемов в летний, осенне-зимний и весенний период. -Профилактика травматизма. Правила поведения при травмировании. -Правила безопасного поведения в школе, правила пользования конструкциями пандуса, ограждений, спортивных сооружений. -Правила безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных предметов (пакетов, коробок и т.п.) -Электробезопасность в школе, дома, на улице, правила пользования электроприборами. -Охрана труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций, выездных мероприятий. -Профилактика отравлений (в т.ч. ядовитые грибы Ростовской области), инфекционных заболеваний (кишечные инфекции, все формы гриппа и ОРВИ). Профилактика туберкулёза. -Правила поведения во время каникул, безопасное поведение в быту. -Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. -Правила безопасности во время проведения школьных мероприятий, включая новогодние. -О недопустимости употребления алкогольной и табачной продукции.
<p>Профилактика ПДД</p>	<p>Приказы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Об усилении контроля за организацией работы по предупреждению несчастных случаев с детьми» №149/1 от 02.09.2019г. 2. «О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности в МБОУ СОШ №35» № от 02.09.2019г. 3. « Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году» от 02.09.2019г. №110; <p>Программа кружка «Юные инспекторы движения»;</p> <p>Паспорт дорожной безопасности МБОУ СОШ №35 г.Шахты</p> <p>Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте, ПДД для пешеходов и велосипедистов, безопасное поведение в общественном транспорте»;</p> <p>План работы МБОУ СОШ №35 по предупреждению ДДТТ на 2019-2020 учебный год;</p> <p>Участие в городской акции «Внимание, дети!»</p> <p>Ежегодное проведение профилактических мероприятий в рамках акции «Безопасная дорога детям».</p>

13. Результативность деятельности образовательной организации.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение учителями активных форм и методов (по итогам внутришкольного контроля).
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС, используя для этого различные формы.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Продолжить стимулирование учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.
3. Создавать условия для работы руководящих и педагогических кадров к реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Любовь к школе определяет наше с вами отношение к педагогическому труду, отношению к ученикам и их родителям.

Именно любовь к школе определяет нашу способность на поиск, новаторство в работе и желание экспериментировать, самостоятельно создавать новые методики и программы.

Любовь к школе рождает и уважение к ней, и гордость за неё.

Нам надо сохранить эти чувства и учить уважению и любви к школе наших детей.

Особый стиль школы – это то, что следует сохранить и совершенствовать!

Красота и элегантность учителей, доброжелательность и открытость, высокая степень интеллигентности в общении друг с другом и учениками и их родителями – вот что должно быть нормой нашей жизни.

Всегда нарядные, с улыбкой, всегда с хорошим настроением, всегда с радостью и удовольствием делающими своё дело – вот какими следует нам быть. Давайте постараемся!