

Пояснительная записка

Тема моего проекта «Формирование творческих способностей учащихся через урок технологии «Моделирование женского платья».

Цель:

выявить, как уроки технологии влияют на формирование творческих способностей у учащихся.

Задачи:

- разработать модель урока, построенную на конкретной педагогической технологии, способствующей формированию творческих способностей;
- отобрать необходимые средства обучения;
- проанализировать эффективность выбранных методов и технологии организации урока.

Я считаю, что уроки технологии, как никакие другие, способны формировать и развивать творческие способности учащихся. Изучение раздела «Моделирование и конструирование женской одежды» всегда вызывало активный интерес у девочек. Поэтому тема, разработанного мной урока: «Моделирование женского платья. Драпировки».

Форма урока- индивидуально-групповая с элементами дифференцирования.

Метод урока-урок-экскурсия с элементами эвристической беседы и выполнением учащимися самостоятельной творческой практической работы.

При проведении урока будет применяться технология творческих мастерских.

В ходе урока девочки отправятся на виртуальную экскурсию в «Дом моды», где познакомятся с новейшими разработками женской праздничной одежды и современными направлениями моды. Затем они разобьются на группы по четыре человека. Каждая группа придумает свою модель платья с использованием драпировки. После этого, соответственно фасону изделия, нанесут модельные линии на основу женского платья (М1:4) и разработают лекала платья.

В результате урока учащиеся научатся моделировать женскую праздничную одежду. У них будет возможность заняться творчеством в процессе самостоятельной работы над эскизами и лекалами платья. Обретут навыки работы в группе, научатся отражать в устной и графической форме результаты своего труда, объективно оценивать свой вклад в работу группы. Все это помогает формированию творческих способностей, делает процесс обучения интересным и увлекательным.