

ТБ ПРИ РАБОТЕ С ИГЛОЙ

1. До и после работы посчитать количество иглолок и булавок в игольнице
2. Во время работы быть внимательной, вкалывать иглы и булавки только в игольницу
3. Передавать иглу в игольнице

ТБ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ

1. Ножницы должны храниться в определенном месте (в коробке)

2. Во время работы класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя

3. Передавать ножницы только с сомкнутыми лезвиями и кольцами вперед

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерий самооценки. Бланк №1.

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме.
2. Аккуратность выполнения работы.
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

Критерии оценки работы товарищей в группе (по пятибальной системе). Бланк № 2.

1. Активность работы в группе.
2. Умение слушать мнение других.
3. Количество выдвинутых идей.
4. Оригинальность выдвинутых идей.

КРИТЕРИИ САМООЦЕНКИ

1. Правильность подбора отделки по цветовой гамме
2. Аккуратность выполнения работы
3. Соблюдение технологических правил при выполнении практической работы

КРИТЕРИИ ВЗАИМООЦЕНКИ

1. Активность работы в группе
2. Умение слушать мнение других
3. Количество выдвинутых идей
4. Оригинальность выдвинутых идей

ДЛЯ КОГО-

ДЛЯ ЧЕГО-

ИЗ ЧЕГО?

**ГОЛОВА
ПОДСКАЖЕТ-
РУКИ СДЕЛАЮТ**

**ВСТРЕЧАЮТ
ПО ОДЕЖКЕ,
ПРОВОЖАЮТ
ПО УМУ**