

# МОБИЛЬНЫЙ КЛАСС

МБОУ СОШ№35 г.Шахты

*По мнению учителей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 35, интерактивный мобильный компьютерный класс стал настоящим подарком судьбы и открыл новую страницу в истории школы.*



**Замечательный мобильный класс уже почти год есть в нашей школе. Это 14 ноутбуков. С ними по - настоящему началось "ученье с увлечением". Вот где можно на все 100% раскрыть свой потенциал, свою индивидуальность. Изменился и стиль общения ученика и учителя. Теперь их творческий союз позволяет достичь высоких результатов. Учителя с удовольствием используют возможности**



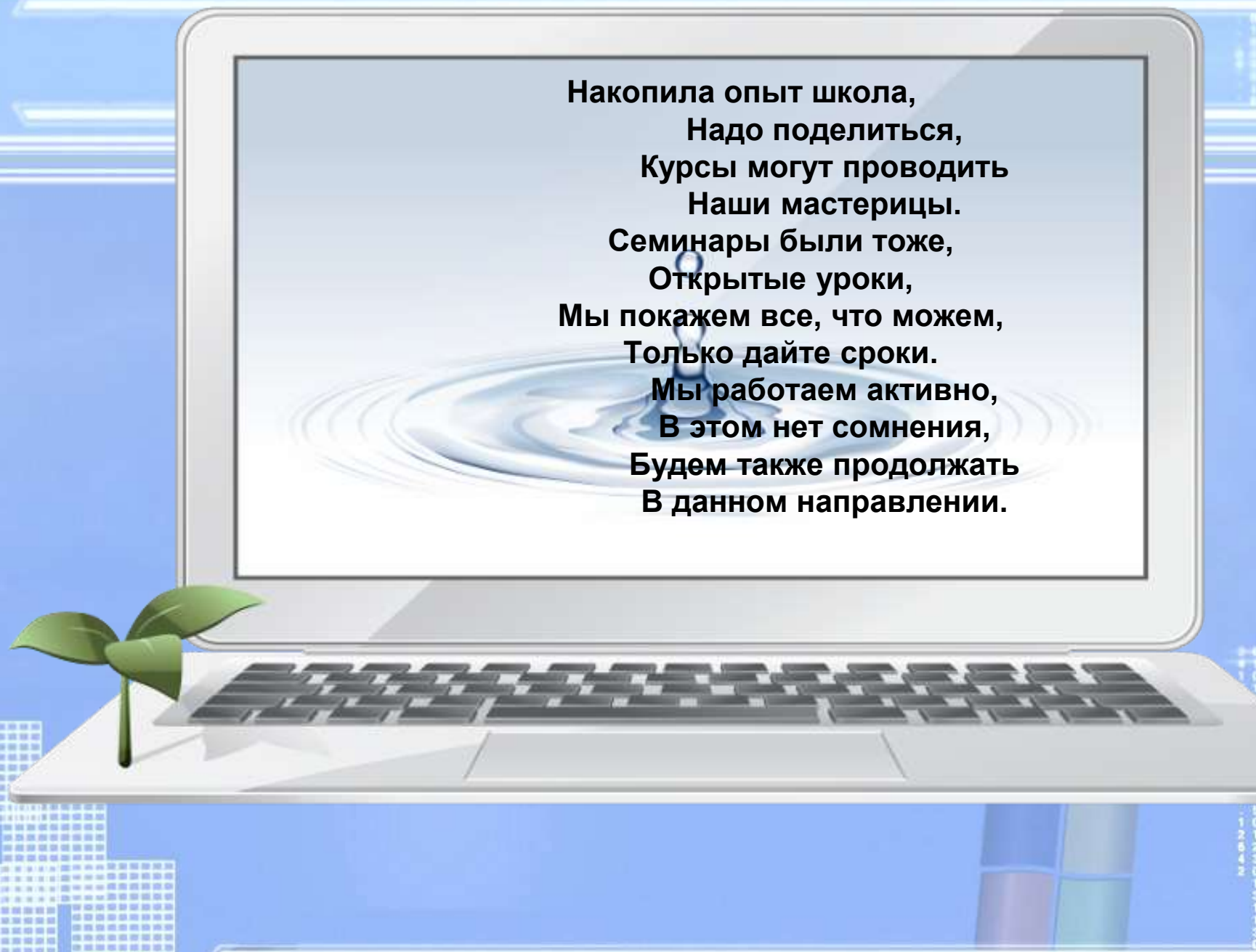
**Рабочее место учителя, удобный шкаф-сейф на колесиках в котором хранятся ноутбуки и его можно передвигать из класса в класс.**



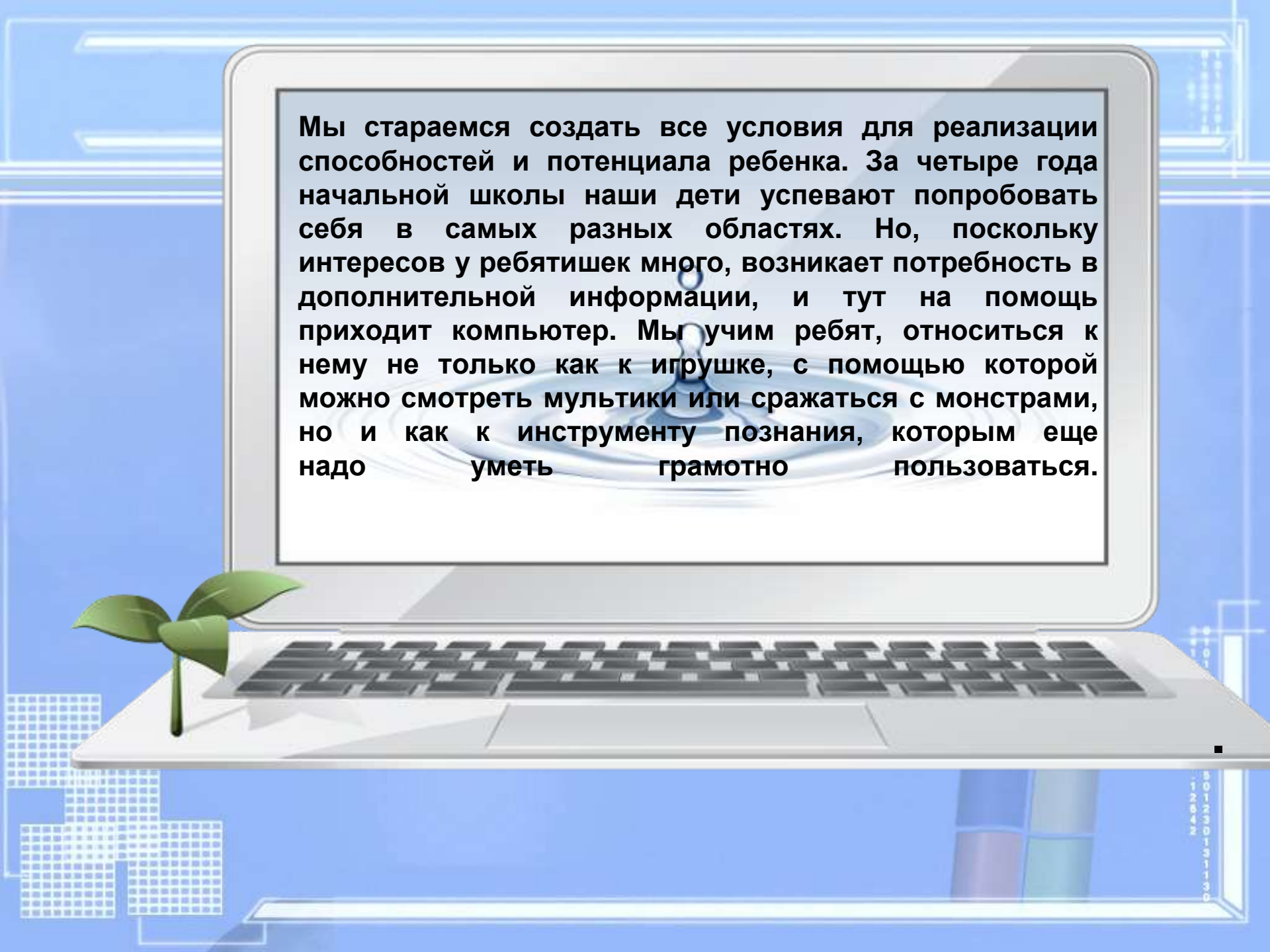
Наши мальчишки и девчонки с помощью компьютера и Интернета участвуют в разнообразных дистанционных олимпиадах для школьников. Например, в XI Международной Интернет-Олимпиаде среди ОУ “Эрудиты планеты” команда наших второклассников показала отличные результаты, а ведь для этого нужно было не только правильно ответить на вопросы, но и сделать это быстро с помощью компьютера. Вообще наши ребята очень активны и все хотят участвовать в олимпиадах, делать собственные проекты, поэтому компьютер необходим им буквально с 1-го класса для работы и поиска информации.





A silver laptop is shown from a slightly elevated angle. On the keyboard, a small green plant with three leaves is growing. The screen displays a white background with a blue water splash in the center. The splash consists of a central droplet and several concentric ripples. The text is centered on the screen.

**Накопила опыт школа,  
Надо поделиться,  
Курсы могут проводить  
Наши мастерицы.  
Семинары были тоже,  
Открытые уроки,  
Мы покажем все, что можем,  
Только дайте сроки.  
Мы работаем активно,  
В этом нет сомнения,  
Будем также продолжать  
В данном направлении.**



Мы стараемся создать все условия для реализации способностей и потенциала ребенка. За четыре года начальной школы наши дети успевают попробовать себя в самых разных областях. Но, поскольку интересов у ребятишек много, возникает потребность в дополнительной информации, и тут на помощь приходит компьютер. Мы учим ребят, относиться к нему не только как к игрушке, с помощью которой можно смотреть мультки или сражаться с монстрами, но и как к инструменту познания, которым еще надо уметь грамотно пользоваться.

**Очень интересным оказался тот факт, что дети при проведении самостоятельной работы на ноутбуках не боятся допустить ошибки, не замыкаются, не скрывают свой результат. На ноутбуках им не страшно демонстрировать ошибки, они с удовольствием делают работу над ошибками. Рабочий потенциал обучающихся намного выше, чем при проведении традиционных уроков**



**"Завтра" наших детей – это информационное общество.  
Поэтому научить ребенка обращаться с компьютером,  
находить и анализировать необходимую информацию –  
необходимое условие для того, чтобы ребенок мог решать свои  
практические задачи.**





К использованию мобильного класса мы пришли совершенно естественно. Я вообще убеждена, что такие начинания насадить нельзя получится профанация, – говорит Тамара Витальевна. – Зато, если информационные технологии становятся необходимостью и учителя ясно видят, что они не только облегчают процесс обучения, но и делают его интереснее, разнообразнее, быстрее, эффект превзойдет все ожидания.



Благодаря тому, что ICLab не привязан к конкретному помещению, тележку с ноутбуками можно спокойно перевозить из одной классной комнаты в другую – мобильный класс используется на всех предметах, что соответствует образовательным стандартам нового поколения. Например, у учителей есть возможность не просто предлагать ученикам тесты, которые изначально заложены в программу, но и создавать свои собственные, – отмечает Елена Викторовна.



**В результате у педагогов появился серьезный интерес к информационным технологиям. Использование ноутбуков в составе мобильного компьютерного класса дает несравнимые возможности для коллективной работы, поскольку позволяет реализовать “обратную связь” с детьми.**





Учитель может в режиме онлайн наблюдать за работой учеников и в индивидуальном порядке корректировать задания, ориентируясь на темп и уровень успеваемости каждого ребенка. Его легко подключить к интерактивной доске, цифровой фото- или видеокамере, что добавляет урокам наглядности и делает учебу увлекательнейшим занятием. Помимо перечисленных технических преимуществ хочется также отметить, что на компьютеры установлена операционная система Microsoft Windows 7, приложения для работы с документами Microsoft Office 2010, базовое антивирусное ПО Microsoft Security Essentials и ПО для коллективной работы, которое позволяет меньше задумываться о технологиях и посвящать больше времени достижению поставленных целей. Поэтому учитель может приготовить материал урока дома на своем личном компьютере, а уже в школе перенести его на ноутбук мобильного класса, будучи уверенным в полной совместимости программ.







На ноутбуках учеников также установлена операционная система Windows 7. Ее главные преимущества – простота, удобство и экономичность, она может работать с любым количеством программ и приложений и в то же время экономит ресурсы компьютера. К тому же ОС Windows 7 поддерживает практически любое современное оборудование и программное обеспечение, позволяет легко подключаться к разным устройствам, принтерам, Wi-Fi.

Если вначале мы сами активно занимались поиском проектов, которые можно реализовывать с помощью информационных технологий, то сейчас наши цели и задачи на будущее определяют непосредственно дети родители, – говорит Тамара Витальевна. Количество интерактивных олимпиад, в которых участвуют наши ученики, растет в геометрической прогрессии: если раньше мы участвовали только в российских дистанционных олимпиадах, то в этом году у нас было подано 202 заявки на участие в международных и всероссийских олимпиадах.



То есть посредством новой техники развивается социальное взаимодействие, ведь для детей очень важно получение внешней оценки, независимого признания успеха – это является мощным стимулом и побуждает к новым подвигам. И теперь уже мы должны не отставать, чтобы вовремя предоставить детям технические возможности для реализации их замыслов.



