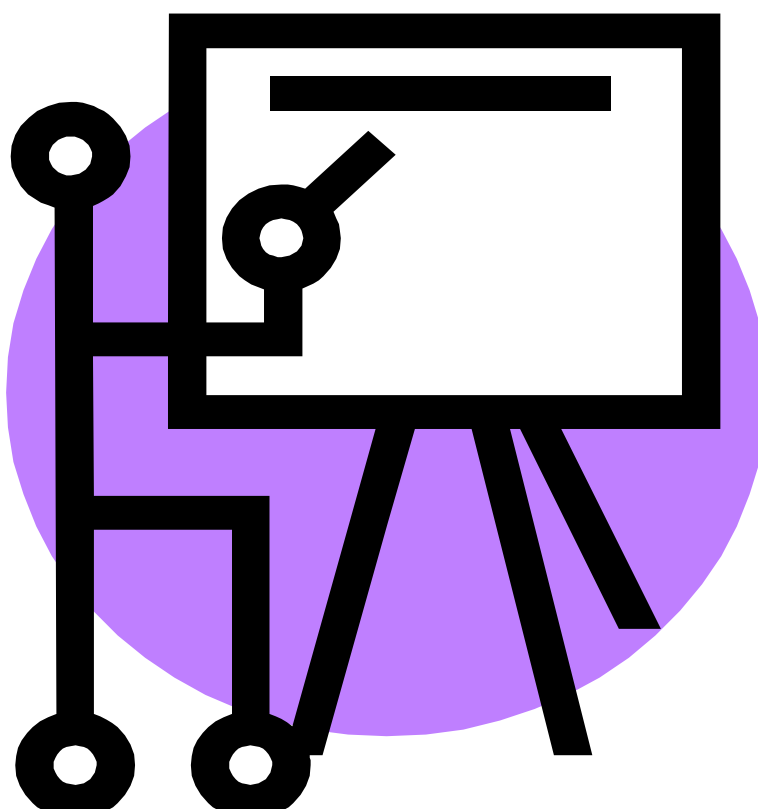


Наглядная геометрия.



Пояснительная записка.

Младший школьный возраст является одним из сенситивных периодов в развитии мышления ребёнка. Геометрии важно отводить ведущую роль в формировании высокой мотивации учебного процесса, а также в развитии всех форм мышления младшего школьника.

С элементами геометрии ученики начинают знакомиться в 1 классе. Геометрический материал даётся в дополнение к арифметическому, способствует развитию творческого мышления.

В работе рассматривается процесс формирования элементарных геометрических представлений у младших школьников, подобрана система упражнений и задач развивающего характера, позволяющая формировать пространственные представления детей.

Основные принципы:

1. *Принцип деятельности* включает ребёнка в учебно-познавательную деятельность.
2. *Принцип целостного представления* о мире в деятельностном подходе тесно связан с дидактическим принципом научности; личностное отношение учащихся к полученным знаниям и умению применять их в своей практической деятельности.
3. *Принцип непрерывности* – преемственность между всеми ступенями обучения.
4. *Принцип психической комфортности* предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в классе и на уроке атмосферы, в которой ученики чувствуют себя «как дома».
5. *Принцип минимакса* – учитель должен предложить ученику содержание образования по максимальному уровню, а ученик обязан усвоить это содержание по минимальному уровню.
6. *Принцип вариативности* предполагает развитие у детей вариативного мышления. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.
7. *Принцип творчества* – максимальная ориентация на творческое начало в учебной деятельности ученика, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

Учебно-тематический план.

№ урока	Тема урока
1.	Путешествие в страну Геометрию. Знакомство с Весёлой Точкой.
2.	Цвета радуги. Их очерёдность.
3.	Сравнение величин. Взаимное расположение предметов.
4.	Прямая линия.
5.	Линии. Прямая линия и её свойства.
6.	Волшебные гвоздики на Геоконте.
7.	Кривая линия.
8.	Замкнутые и незамкнутые кривые линии.
9.	Кривая линия. Точки пересечения кривых линий.
10.	Замкнутые и незамкнутые кривые линии.
11.	Решение топологических задач.
12.	Пересекающиеся линии.
13.	Решение топологических задач. Лабиринт.
14.	Направление движения. Взаимное расположение предметов в пространстве.
15.	Вертикальные и горизонтальные линии.
16.	Первоначальное знакомство с сетками.
17.	Обобщение изученного.
18.	Отрезок.
19.	Отрезок. Имя отрезка.
20.	Отрезок. Закрепление изученного.
21.	Сравнение отрезков единицы длины.
22.	Ломаная линия.
23.	Ломаная линия.
24.	Ломаная линия. Длина ломаной.
25.	Решение задач на развитие пространственных представлений.
26.	Обобщение изученного материала.
27.	Луч.
28.	Луч. Солнечные и несолнечные лучи. Спектральный анализ света.
29.	Луч. Закрепление изученного материала.