

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности к курсу «Доноведение» составлена на основе программы созданной коллективом авторов под руководством Е. Ю. Сухаревской в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой вариант программы внеурочной деятельности.

Основной **целью курса** «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём. С этой позиции можно выделить следующие **задачи** изучения родного края:

Образовательные:

1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;

2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:

1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.

2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:

1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.

2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

При отборе содержания курса учитывались принципы, отражённые в «Концепции содержания непрерывного образования» (начальное звено).

Ведущим из них является **принцип целостности**, который достигается за счёт **интеграции содержания**. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы «природа - человек – общество». Особенностью данного содержания является то, что знания группируются вокруг следующих ведущих идей:

1. Окружающий мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
2. Человек Донского края имеет свои индивидуальные черты и проявления, исторически развивающиеся в деятельности и во взаимоотношениях с другими.
3. История Донского края – часть истории Отечества.

Содержание программы:

Введение (1ч)

Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу.

Я и окружающий мир (1ч)

Родной край.

Природа Донского края (21ч)

Живая и неживая природа Донского края. Времена года.

Осень на Дону. Осенние месяцы. Осенние изменения в природе. Растения пришкольного участка, парка (травы, кустарники, деревья). Растения сада и огорода: фрукты, овощи, цветы, ягоды. Растения поля. Жизнь животных осенью.

Зима на Дону. Зимние месяцы. Зимние изменения в природе. Жизнь животных зимой. Живой уголок.

Весна на Дону. Весенние месяцы. Весенние изменения в природе. Растения весной. Жизнь животных весной.

Лето на Дону. Летние месяцы. Летние изменения в природе. Растения луга. Растения водоёма. Жизнь животных летом.

Человек и природа (4ч)

Занятия людей Донского края в разные времена года.

Экскурсии (5ч)

«Краски осени», «Зимний узор», «Весна красна», «Летние забавы», «У водоёма».

Обобщающий урок (1 час).

Требования к уровню подготовки обучающихся 1 класса.

Знать:

- название области, в которой они живут;
- символы Ростовской области;
- какие бывают времена года;
- как называются все месяца в году;
- какие сезонные изменения происходят в природе нашего края;
- чем могут заниматься люди в разные времена года в нашей области;
- как меняется жизнь животных и птиц в течение года;
- что растет в саду, огороде, лугах и полях летом и осенью;
- что растет вдоль водоемов;
- историю Донского края;
- обряды и праздники чтимые на Дону;
- знать правила поведения в школе.

Уметь:

- раскрашивать картинки;
- декламировать стихи;
- разгадывать кроссворд;
- рисовать животных и птиц;
- составлять рассказ по теме и картинке;
- отгадывать загадки;
- делать поделки из природного материала;
- выбирать наиболее безопасный путь в школу;
- ориентироваться по географической карте.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ДОНОВЕДЕНИЕ»

1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата		Кол-во уроков	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля. Измерители	Информационное сопровождение
		по плану	факт							
1.	Вводный урок. Мы теперь не просто дети.			1	Изучение нового материала.	Беседа.	Мы теперь не просто дети ... Изменения, произошедшие в жизни ребёнка с приходом в школу. Раскрашивание картинки на с. 3.	Знать: какие изменения произошли в их жизни с приходом в школу. Уметь: объяснить как изменилась их жизнь с поступлением в 1 класс.	Раскрашивание картинки на с. 3.	Презентация «Первоклассник»
2.	Родимый край.			1	Изучение нового материала.	Беседа.	Беседа о родном крае. Чтение учителем стихотворений (С. 5) Раскрашивание картинка на с 4. Составление рассказа по картинке.	Знать: где они живут. Чем прекрасен наш край, чем знаменит. Уметь: объяснять почему наш край так называется.	Раскрашивание картинки.	Просмотр презентации.
3.	Времена года.			1	Освоение новой	Беседа.	Времена года. Разгадывание кроссворда на с	Знать: времена года. Уметь: вместе с	Кроссворд.	Картинки с временами года.

					темы.		6.Раскрашивание картинки на с. 6.	учителем разгадывать кроссворд.		
4.	Осень. Осенние месяцы.			1	Изучение нового материала.	Беседа.	Разгадывание кроссворда (с. 7). Чтение учителем (с. 8) (страничка для чтения). Беседа об осенних месяцах. Разучивание одного стихотворения наизусть. Раскрашивание картинки (с. 7).	Знать: осенние месяцы; признаки осени. Уметь: вместе с учителем разгадывать кроссворд.	Кроссворд. Картинки.	Картинки с осенним пейзажем.
5.	Экскурсия «Краски осени».			1	Закрепление материала.	Экскурсия.	Беседа об осенних изменениях в природе родного хутора. Декламирование стихотворений об осени. Сбор природного материала.	Знать: как изменилась местность вокруг с приходом осени.	Экскурсия.	
6.	Осенние изменения в природе.			1	Закрепление материала.	Беседа.	Раскрашивание картинки (с. 9). Беседа об осенних изменениях в природе. Осенние	Знать: осенние месяцы; признаки осени. Уметь: вместе с учителем правильно	Картинки.	Картинки с осенним пейзажем.

							месяцы.	называть осенние изменения в природе.		
7.	Растения осенью.			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок.	Разгадывание загадок о деревьях. Решение проблемы «Почему художник не нарисовал еще одно дерево»? Беседа о дикорастущих и культурных растениях. Раскрашивание картинок. Изготовление поделок из природного материала (плодов деревьев).	Знать: какие изменения происходят в природе в начале осени; какие существуют дикорастущие и культурные растения. Уметь: объяснить, с чем это связано; отличать дикорастущие растения от культурных.	Раскрашивание картинок. Изготовление поделок.	Картинки, поделки. Презентация «Растения осенью».
8.	Листья желтые летят...			1	Закрепление материала.	Беседа.	Рассказы детей (задание 10). Раскрашивание листьев. Беседа о цветовой гамме осенних листьев. Изготовление аппликации из	Знать: в какой цветовой гамме бывают листья осенью. Уметь: раскрашивать листья красками.	Раскрашивание листьев.	Природный материал.

							листьев.			
9.	Занятия людей осенью.			1	Закрепление материала.	Беседа.	Беседа по картинкам «Чем могут заниматься люди осенью в нашем крае?». Чтение учителем (с.4) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок (с.15). Составление рассказа по картинке.	Знать: чем могут заниматься люди осенью. Уметь: составлять рассказ по картинке.	Раскрашивание картинок (с.15). Составление рассказа по картинке.	Презентация «Занятия людей осенью».
10.	Что растет в огороде и в саду?			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок.	Разгадывание загадок, кроссворда. Беседа об овощах. Решение проблемы «Что не является овощем?». Беседа о фруктах, выращиваемых на Дону. Беседа о съедобных и несъедобных ягодах. Решение проблемы «Чем опасны ядовитые растения?»	Знать: что растет в наших полях. Уметь: сочинять рассказ по картинкам.	Разгадывание кроссворда.	Презентация «Что растет в огороде и в саду».

							Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинкам.			
11.	Что растет в поле?			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок.	Беседа о культурных зерновых растениях края. Решение проблемы «Как отличить пшеницу от ржи?». Рисование колосков. Решение проблемы «Что из чего изготавливают?». Беседа о бережном отношении к хлебу. Беседа «А ещё в нашем крае на полях выращивают ...». Изготовление поделок из природного материала (овощей – картошки, огурца, баклажана и т.п.)	Знать: что растет в поле. Уметь: изготавливать поделки из природного материала.	Изготовление поделок.	Презентация Что растет в поле
12.	Жизнь животных			1	Закрепление	Комбинированный	Чтение учителем (с.21) (страничка для	Знать: какие изменения	Разгадывание	Презентация

	осенью.				материала.	ванной урок.	чтения). Отгадывание загадок и раскрашивание отгадок. Решение проблемы «Кто лишний?» «На какие группы можно разделить животных?». Беседа о перелетных птицах, о насекомых, зверях (домашних и диких).	происходят в жизни животных осенью. Уметь: отгадывать загадки.	загадок.	
13.	Осень в моем краю.	.		1	Закрепление материала.	Беседа.	Обобщающая беседа. Раскрашивание картинки. Декламрование стихотворений. Составление рассказа по картинке.	Знать: какие изменения произошли в нашем краю.	Составление рассказа.	
14.	Экскурсия «Зимний узор».			1	Освоение новой темы.	Экскурсия.	Экскурсия по хутору. Что происходит в нашем крае с приходом зимы.	Знать: какие изменения происходят зимой с природой нашего хутора.	Экскурсия.	
15.	Зимняя сказка.			1	ИНМ	Комбинированная	Разгадывание кроссворда. Чтение учителем (с.27)	Знать: какие есть зимние месяцы. Уметь: сочинять	Фронтальный опрос.	Сказка «12 месяцев».

						й урок.	(страничка для чтения). Беседа о зимних месяцах. Сочинение рассказа и его запись. Раскрашивание картинок.	рассказ.		
16.	Зимние изменения в природе.			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок.	Представление своих сочинений. Беседа о признаках зимы. Раскрашивание картинок.	Знать: признаки зимы. Уметь: сочинять рассказы.	Фронтальный опрос.	Презентация «Зимушка, Зима».
17.	Жизнь животных зимой.			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок.	Чтение учителем (с.30) (страничка для чтения). Решение проблемы «Как помочь птицам и диким животным зимой?». Составление рассказа.	Знать: как меняется жизнь животных с приходом зимы. Уметь: сочинять рассказы.	Составление рассказа.	Презентация.
18	Живой уголок.			1	Изучение нового материала	Комбинированный	Составление рассказа о своих любимых домашних животных. Разгадывание	Уметь: сочинять рассказ.	Составление рассказа.	

					ала	урок.	кроссворда.			
19.	Занятия людей зимой.			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок.	Чтение учителем (с.34) (страничка для чтения). Беседа «Чем могут заниматься люди зимой?» Раскрашивание картинок. Составление рассказа по картинке.	Знать: чем могут заниматься люди зимой. Уметь: составлять рассказ по картинке.	Составление рассказа	Презентация.
20.	Весна. Весенние месяцы.			1	Освоение новой темы.	Комбинированный урок.	Разгадывание кроссворда. Беседа о весенних месяцах. Чтение учителем (с.37) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.	Знать: что это за время года – весна. Уметь: раскрашивать картинку, выразительно читать.	Раскрашивание картинок.	Презентация
21.	Экскурсия «Весна красна».			1	Закрепление материала.	Экскурсия.	Беседа об изменениях в природе края. Декламация стихотворений о весне.	Знать: какие изменения происходят в природе весной. Уметь: объяснить почему это происходит.	Фронтальный опрос.	
22.	Весенние изменения в			1	Закрепление	Беседа.	Раскрашивание картинок. Беседа о	Знать: какие изменения	Составление	Презентация.

	природе.				материала.		весенних изменениях. Сочинение.	происходят в природе весной. Уметь: составлять рассказ.	рассказов.	
23.	Растения весной.			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок.	Беседа «Что происходит с растениями весной?» Раскрашивание картинок.	Знать: что происходит с растениями весной.	Раскрашивание картинок.	Презентация.
24.	Жизнь животных весной.			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок	Беседа «Как изменяется жизнь животных весной?» Чтение учителем (с.41) (страничка для чтения). Учимся рисовать птиц. Раскрашивание картинок.	Знать: как меняется жизнь животных с приходом весны. Уметь: рисовать птиц.	Конкурс рисунков.	Презентация.
25.	Занятия людей весной.			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок	Беседа «Чем могут заниматься люди весной?» по картинкам. Чтение учителем (с.44) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.	Знать: чем занимаются люди весной. Уметь: составлять рассказ.	Составление рассказа.	Презентация.

							Сочинение.			
26	Экскурсия «Летние забавы»			1	Закрепление материала.	Экскурсия.	Беседа о летних изменениях в природе края. Декламирование стихотворений о лете. Сбор природного материала.	Знать: какие изменения происходят в природе с приходом лета. Уметь: рассказывать стихи о лете.	Конкурс чтецов.	
27.	Летние изменения в природе.			1	Освоение новой темы.	Экскурсия.	Разгадывание кроссворда. Беседа о летних месяцах и сезонных изменениях в природе. Чтение учителем или хорошо читающим ребёнком (с.47) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок.	Знать: как меняется природа с наступлением лета; знать летние месяцы. Уметь: раскрашивать картинки.	Разгадывание кроссворда и раскрашивание картинки.	Презентация.
28.	Что растёт на лугу?			1	Закрепление материала.	Комбинированный урок.	Разгадывание кроссворда, загадок о травянистых растениях луга и поля. Раскрашивание картинок.	Знать: что растёт в наших полях, огородах и садах летом. Уметь: разгадывать кроссворд.	Разгадывание кроссворда и раскрашивание картинки.	Презентация.

29.	Экскурсия на водоем.			1	Закрепление материала.	Экскурсия.	Беседа водоёмах края. Рисование.	Знать: какая река протекает в районе где мы живем. Что примечательного в нашей реке Сал.	Конкурс рисунков.	
30.	Что растет у водоема?			1	Закрепление материала.	Беседа.	Разгадывание кроссворда, загадок о растениях водоёма. Беседа «Как вести себя на водоёме». Раскрашивание картинок.	Знать: какие растения растут у водоема; как вести себя у водоема. Уметь: применять полученные знания на практике.	Конкурс рисунков.	Презентация.
31.	Жизнь животных летом.			1	Закрепление материала.	Экскурсия.	Беседа «Как изменяется жизнь животных летом?» Чтение учителем (с.52) (страничка для чтения). Раскрашивание картинок. Сочинение.	Знать: как меняется жизнь животных летом. Уметь: рисовать животных и птиц; сочинять рассказ.	Конкурс рисунков и сочинений.	
32.	Занятия людей летом.			1	ИНМ	Комбинированный урок	Беседа «Чем могут заниматься люди летом?» по картинкам. Чтение (с.54) (страничка для	Знать: чем могут заниматься люди летом. Какие сельскохозяйственные работы	Составление рассказа, раскрашивание	Презентация.

							чтения). Раскрашивание картинок. Сочинение.	проводят летом. Уметь: составлять рассказ, раскрашивать картинку.	картинок.	
33.	Обобщающий урок.			1	Закрепление материала.	Беседа.	Повторение названий всех месяцев в году. «Перелистываем страницы» - рассказы детей о сезонных изменениях в природе, деятельности людей. Раскрашивание картинок.	Знать: сезонные изменения природы. Уметь: выделять главное из изученного.	Раскрашивание картинок.	
	Всего часов:	33								

Используемая литература.

1. Доноведение: Рабочая тетрадь (1 класс). – Ростов-на-Дону.: «Издательство Баро-Пресс», 2012.
2. М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская Природа и история родного края. – Ростов-на-Дону.: «Издательство Баро-Пресс», 2012.
3. Медиаресурсы:CD Доноведение. - Ростов-на-Дону.: «Издательство Баро-Пресс», 2012.