

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности и уроки здоровья» для 1 класса разработана на основе проекта государственных стандартов для учащихся государственных общеобразовательных учебных пособий Российской Федерации.

Программа по ОБЖ включает в себя не только вопросы физического здоровья, но и вопросы духовного здоровья. Беседы включают вопросы гигиены, питания, закаливания, строения человека, основы ПДД, охрана жизнедеятельности человека.

*Основные задачи и цели:*

- формирование «личности безопасного типа», знающей основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике;
- воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед обществом.
- изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование»;
- ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях; изучение методов и приёмов защиты.

*Должны знать и уметь:*

*Знать*, что относится к опасным вещам, как с ними обращаться. Сигналы оповещения, что значит «моя безопасность», какие бывают чрезвычайные ситуации. Правила поведения при возникновении пожара, навыками осторожного обращения с огнем. Действия в ситуации при пожаре, номер телефона пожарной части, ТБ со спичками, что нужно делать в первую очередь. Причины дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов и как этого избежать. Дисциплину на улице для человека, виды транспорта, опасность на улице. Последовательность сигналов светофора, к кому можно обратиться в случае опасности. Выбирать безопасное место и переходить дорогу только по правилам.

*Уметь* правильно действовать в чрезвычайных ситуациях. Правила при переходе проезжей части улицы после высадки из транспорта. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Правила безопасного поведения при движении по льду водоёмов. Правила здорового образа жизни. Правила поведения в городских парках и скверах. Факторы, влияющие на здоровье. Уметь использовать приобретённые знания и умения для обогащения жизненного опыта.

*Иметь представление* о том, что лекарства могут оказаться полезными и вредными, в зависимости от ситуации.