

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе программы С.И. Львовой «Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-11 классы)» - М: «Мнемозина», 2008 г. и рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год). Но в 8б классе - 140 часов (4 часа в неделю). Дополнительные 35 часов, добавленные из школьного компонента, отведены на повторение изученного в начале и в конце года, на развитие речи учащихся.

Главная задача, которая должна быть решена при обучении русскому языку, состоит в том, чтобы процессы освоения знаний об устройстве и функционировании родного языка, овладения основными нормами современного русского литературного языка, формирования умения пользоваться его стилистическими ресурсами органично сочетались с интенсивным развитием речемыслительных, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

Программа реализует деятельностно-системный подход в обучении русскому языку, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков, на основе чего происходит развитие врожденного языкового чутья и речемыслительных способностей школьников.

Основная особенность курса русского языка по данной программе – его нацеленность на успешное овладение основными видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: способностью осмысленно воспринимать устную и письменную речь (слушать и читать), умение правильно, точно, логично и выразительно передавать свои мысли и чувства в письменной и устной форме (говорить и писать), а также в развитии врождённого языкового чутья и речемыслительных способностей школьников. Курс отличается ярко выраженной семантической направленностью в изучении грамматико–орфографического материала, усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, к эстетической функции изучаемых явлений языка. При этом максимально учитываются закономерности и этапы речевого развития учащихся. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Большое

внимание уделяется формированию навыков использования справочной литературы, работы с различными видами лингвистических словарей.

Программа реализует идею межпредметных связей при обучении русскому языку, что способствует развитию умения устанавливать логическую взаимосвязь между явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе на уроках по разным предметам.

Содержание обучения

Таблица тематического распределения часов

Разделы, темы
<p>Русский язык – национальный язык русского народа</p> <p>Язык как основное средство общения в национальном коллективе.</p> <p>Русский язык как государственный язык РФ. Русский язык как средство межнационального общения народов России и стран СНГ</p>
<p>Основные разделы лингвистики (на основе изученного в 5-7 кл)</p> <p>Слово как основная единица языка.</p> <p>Анализ слова с точки зрения его звучания, морфемного строения, лексического значения, грамматических признаков и особенностей употребления.</p> <p>Трудные случаи различения слов разных частей речи.</p> <p>Трудные случаи орфографии.</p> <p>Основные функции знаков препинания: завершение предложений (знаки завершения), деление на смысловые отрезки (разделительные знаки), выделение смысловых отрезков (выделительные знаки).</p> <p>Трудные случаи пунктуации.</p>
<p>Текстоведение</p> <p>Функциональные разновидности языка. Основные сферы общения. Задачи речи. Основные способы воздействия на читателя (слушателя).</p> <p>Разговорная речь. Особенности разговорной речи, основные жанры.</p> <p>Синтаксические средства разговорной речи.</p>

Официально-деловой стиль речи. Особенности содержания официально-делового стиля, основные жанры.

Синтаксические особенности официально-делового стиля.

Публицистический стиль. Цель, сфера применения.

Основные жанры публицистического стиля речи.

Интонационные и синтаксические особенности публицистического стиля.

Язык художественной литературы. Особенности по цели высказывания, средства выразительности

Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики

Синтаксис как раздел лингвистики.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Словосочетание как единица синтаксиса

Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.

Виды словосочетаний по способу связи слов. Средства связи слов в словосочетании.

Культура речи. Правильное употребление словосочетаний

Основные признаки предложения

Предложение как основная единица синтаксиса. Структурные, семантические, коммуникативные и интонационные признаки предложения. Предложение как речевое высказывание.

Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске. Виды предложений по характеру выражения отношения к действительности.

Виды предложений по наличию второстепенных членов. Виды предложений по наличию необходимых членов предложения.

Предложение как элемент текста. Слово-предложение.

Строение простого предложения

Грамматическая основа предложения. Основные типы грамматических основ.

Морфологические способы выражения подлежащего.

Морфологические способы выражения разных видов сказуемого.

Способы связи сказуемого с подлежащим.

Предложения распространенные и нераспространенные. Синонимия нераспространенных и распространенных предложений.

Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения (определение).

Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения (дополнение).

Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения (обстоятельство).

Культура речи. Правильное построение простого предложения.

Прямой и обратный порядок слов в предложении.

Односоставные предложения

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Виды односоставных предложений.

Типичные модели назывных предложений. Именительный представления.

Типичные модели односоставных глагольных предложений (определённо-личное).

Типичные модели односоставных глагольных предложений (неопределённо-личное).

Типичные модели односоставных глагольных предложений (обобщённо-личное).

Типичные модели односоставных глагольных предложений (безличное).

Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении: безличный глагол, личный глагол в безличном значении,

инфинитив.

Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении: краткое страдательное причастие среднего рода и др.

Простое осложненное предложение

Простое осложненное предложение и его признаки.

Предложения с однородными членами предложения. Однородные члены предложения, их признаки.

Способы связи однородных членов предложения.

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Особенности интонации и пунктуации предложений с обобщающими словами при однородных членах.

Стилистические возможности предложений с однородными членами.

Культура речи. Основные синтаксические нормы построения предложений с однородными членами.

Предложения с обособленными членами. Обособление как смысловое, интонационное и пунктуационное выделение группы членов предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения со значением добавочного сообщения.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Обособленные определения.

Обособленные приложения.

Интонационные и пунктуационные особенности предложения с обособленными определениями.

Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения.

Обособленные обстоятельства.

Интонационные и пунктуационные особенности предложения с обособленными обстоятельствами.

Обособленные дополнения как синтаксические конструкции со значением включения, исключения, замещения.

Интонационные и пунктуационные особенности предложения с обособленными дополнениями.

Сравнительный оборот.

Интонационные и пунктуационные особенности предложения со сравнительным оборотом.

Уточняющие члены предложения.

Интонационные и пунктуационные особенности предложения с уточняющими членами.

Культура речи. Основные синтаксические нормы построения предложений с обособленными членами.

Предложения с вводными конструкциями. Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами.

Группы вводных слов и выражений по значению.

Вводные предложения.

Вставные конструкции.

Предложения с обращениями. Обращение и способы его выражения.

Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращением.

Основные функции обращения.

Культура речи. Основные синтаксические нормы построения предложений с вводными конструкциями.

Культура речи. Основные синтаксические нормы построения предложений с обращениями и междометиями.

Повторение изученного

Основные единицы языка: звук (фонема).

Основные единицы языка: морфема.

Основные единицы языка: слово.

Основные единицы языка: слово, словосочетание.

Основные единицы языка: предложение.

Трудные случаи синтаксического анализа предложения.

Трудные случаи пунктуационного анализа предложения.

Вопрос о тексте как единице языка и речи

Используемая литература

Программа	Учебник	Методические пособия
<p>Львова С.В. «Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-11 классы)» МНМОЗИНА. Москва 2008 г.</p>	<p>Львова С.В. Учебник «Русский язык» в 3-х частях. 8 класс. МНМОЗИНА. Москва 2008 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Львова С.В. Практикум по русскому языку. 8 класс. Серия «Лингвистический тренажёр». ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2008 г. 2. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 8 класс. Серия «Лингвистический тренажёр». ПРОСВЕЩЕНИЕ. 2008 г. 3. Гриценко Р.М. Русский язык. Региональный (кубанский) компонент. 5-9 классы. Краснодар. 2008 г.

Средства обучения

1. Орфографические, орфоэпические, толковые, этимологические, фразеологические словари.
2. Словари синонимов, антонимов.
3. Раздаточный и дидактический материал.
4. Мультимедийные пособия:
 - 1) Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8 класс.
 - 2) Русский язык. Мультимедийный курс. 1-9 классы
 - 3) «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов.
 - 4) Генератор заданий по русскому языку (контрольные и самостоятельные работы)
 - 5) Русские электронные словари