

**Анализ ОГЭ  
по русскому языку в 9 «Б» классе  
2017-2018 учебный год.**

Дата проведения работы – 29.05.18

**Тема контроля** – выполнение тестов в формате ОГЭ - 2018.

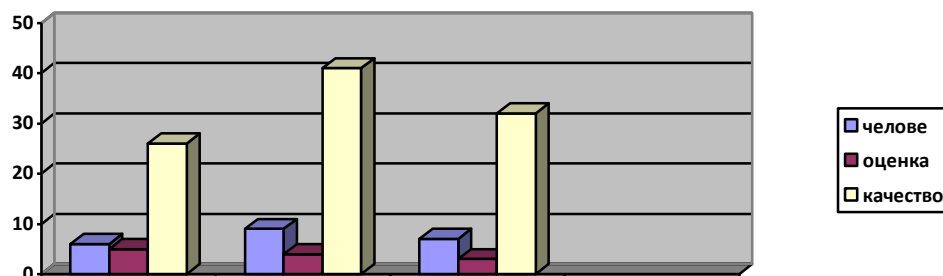
**Цель контроля:** проверить знания обучающихся.

Работу писали 22 чел. (**100%**).

«5» -6 человек (**26%**);

«4» -9 человек (**41%**);

«3» -7 человек (**32%**);



Качество знаний: **68%**

Успеваемость: **100%**



## Сводная таблица

№пп	ФИ обучающихся	Отметка	Сумма баллов за грамотность	Макс. кол.баллов за изложение и сочинение -26, из них получили	Количество баллов	% выполнения заданий
1.	Аденинский Егор	4	5	15	34	87
2.	Баран Денис	5	6	16	34	87
3.	Белоглазов Максим	5	8	15	37	95
4.	Бичунасова Валентина	4	6	16	29	74
5.	Богатиков Александр	3	2	8	15	38
6.	Будник Богдан	3	3	13	29	74
7.	Бушман Алина	5	7	16	36	92
8.	Гарькавый Максим	5	8	15	36	92
9.	Долгополова Мария	4	5	16	35	90
10.	Корнеева Елизавета	4	5	10	25	64
11.	Петрунина Кристина	4	6	14	29	74
12.	Пурей Наталья	3	4	10	22	56
13.	Савенко Даниил	3	3	13	21	54
14.	Сибилев Илья	4	7	9	25	64
15.	Синева Алина	3	2	12	19	49
16.	Степанова Яна	5	8	16	36	92
17.	Стрекалин Руслан	3	3	9	26	67
18.	Тимашова Юлия	5	7	16	36	92
19.	Храмов Станислав	4	4	16	34	87
20.	Цехонович Кристина	4	6	14	33	85
21.	Щекин Ярослав	3	3	16	29	74
22.	Шишкина София	4	5	10	26	67

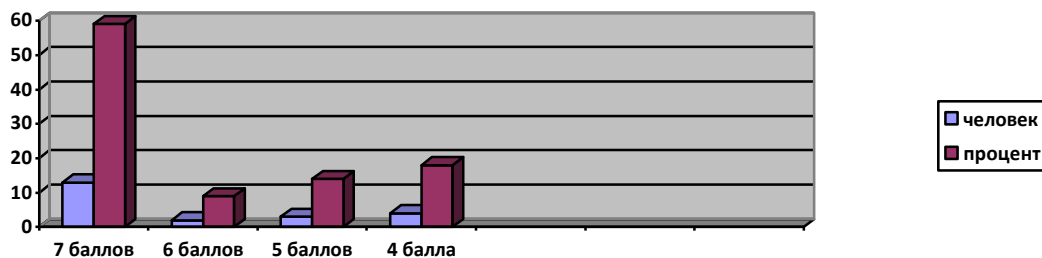
### Анализ ошибок, допущенных во 2 части (тест):

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
Задание 2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.	19 (86%)
Задание 3	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	14 (64%)
Задание 4	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание.	18 (82%)
Задание 5	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	20(91%)
Задание 6	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	18 (82%)
Задание 7	Словосочетание.	19 (86%)
Задание 8	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	15(68%)

Задание 9	Осложнённое простое предложение.	14 (64%)
Задание 10	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	16(73%)
Задание 11	Синтаксический анализ сложного предложения.	14 (64%)
Задание 12	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	10(45%)
Задание 13	Синтаксический анализ сложного предложения с несколькими придаточными	17(77%)
Задание 14	Сложные предложения с разными видами связи между частями.	14 (64%)

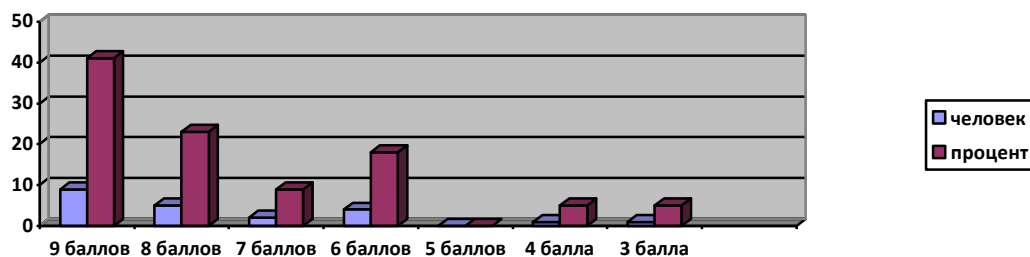
### Сжатое изложение

Максимальное количество баллов за сжатое изложение	7	7 б.-13 чел. (59%) 6 б.-2 чел. (9%) 5 б.-3 чел.(14%) 4 б.-4 чел.(18%)
--	---	--



### Сочинение

Максимальное количество баллов за сочинение	9	9 баллов – 9 – 41% 8 баллов – 5 – 23% 7 баллов – 2 – 9% 6 баллов – 4 – 18% 5 баллов – 0 – 0% 4 балла – 1 – 5% 3 балла – 1 – 5%
---	---	--



**Учащиеся не справились с заданиями по следующим разделам (темам):**

1. Осложнённое простое предложение.
2. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
3. Синтаксический анализ сложного предложения.
4. Сложные предложения с разными видами связи между частями.

**Выводы:**

**Требуется дополнительная подготовка по следующим разделам (темам):**

1. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.
2. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.
3. Синтаксический анализ сложного предложения с несколькими придаточными.

Учитель        Бурцева Е.Е.

