

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Утверждаю

Приказ №127 от 01.09.2020



Директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Т.В. Кадырова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровень общего образования (класс)

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, 8 «А» КЛАСС

Учитель Бурцева Евгения Евгеньевна

Программа разработана на основе

**ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, 5-11 КЛАССЫ. ОСНОВНОЙ КУРС/ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ
(АВТ. – СОСТ. С.И. ЛЬВОВА). – 3-Е ИЗД., СТЕР., - М.: МНЕМОЗИНА, 2015.**

2020-2021 учебный год

I. Пояснительная записка

1. Данная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 8 «А» класса разработана на основе требований к метапредметным, предметным результатам ООО МБОУ СОШ №35 на 2020-2021 учебный в соответствии с ФГОС ООО.

Нормативно-правовой основой рабочей программы являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» п. 3.4, 3.5.; ст. 48. «Обязанности и ответственность педагогических работников» п.1.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373, с изменениями от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 г. N 507, от 31.12.2015 г. № 1576).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. №1577).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изменениями от 31.12.2015 г. № 1578).
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 35 г.Шахты
- Учебный план МБОУ СОШ № 35 г. Шахты Ростовской обл. на 2020-2021 уч. год
- УМК Русский язык. 8 класс в 3 Ч. : учебн. для общеобразоват. учреждений \С.И. Львова, В.В. Львов – М.: МНМОЗИНА, 2012 год.

2. Цели программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачи программы: освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского литературного языка, умение пользоваться его богатейшими стилистическими ресурсами, интенсивное развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности школьника.

3. Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 8 «А» класса рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

II. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Русский язык – национальный язык русского народа. Язык как основное средство общения в национальном коллективе. Русский язык как средство межнационального общения народов России и стран СНГ. Роль русского языка в международном общении.

Повторение изученного в 5 – 7 классах. Слово как основная единица языка. Лексика активного и пассивного употребления. Лингвистические словари и их разновидности. Трудные случаи различения слов разных частей речи и определения морфемного состава слова. Трудные случаи орфографии. Основные функции знаков препинания.

Функциональные разновидности русского языка. Разговорная речь, функциональные стили (официально-деловой, научный, публицистический), язык художественной литературы. Основные сферы общения. Задачи речи. Основные способы воздействия на слушателя (читателя). Языковые средства. Основные жанры.

Синтаксис и пунктуация.

Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание и предложение как предмет изучения синтаксиса (обобщение). Виды синтаксической связи: сочинительная и подчинительная. Пунктуация как раздел лингвистики.

Словосочетание как единица синтаксиса. Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании. Правильное употребление словосочетаний.

Предложение как единица синтаксиса. Предложение как речевое высказывание, как средство выражения мысли. Порядок слов в предложении. Основные виды предложений: по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по характеру выражения отношения к действительности, по наличию второстепенных членов, по наличию необходимых членов предложения. Предложение как элемент текста. Слово-предложение.

Структура предложения. Грамматическая основа предложения. Морфологические способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды сказуемого. Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения. Инфинитив в роли разных членов предложения. Члены предложения, выраженные фразеологическими оборотами. Правильное построение простого предложения.

Односоставные предложения. Грамматические признаки односоставных предложений. Виды односоставных предложений. Грамматические отличия односоставных полных и двусоставных неполных предложений. Типичные модели односоставных глагольных предложений.

Простое осложнённое предложение. Признаки простого осложнённого предложения (обобщение). Однородные члены предложения, их признаки, способы связи. Однородные и неоднородные определения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах.

Предложения с обособленными членами предложения. Обособление, как смысловое, интонационное и пунктуационное выделение группы членов предложения. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные

дополнения. Уточняющие и присоединительные члены предложения. Основные синтаксические нормы построения предложений с обособленными членами.

Предложения с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Вставные конструкции. Обращение и способы его выражения. Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с междометиями. Основные синтаксические нормы построения предложений с вводными конструкциями и обращениями.

Повторение изученного. Обобщение сведений по разным разделам лингвистики. Основные виды орфограмм и пунктограмм.

III. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ	Развитие речи
Русский язык – национальный язык русского народа	1 ч.		
Повторение изученного в 5-7 классах	6 ч.	2ч.	
Функциональные разновидности языка	12 ч		
Синтаксис и пунктуация	80 ч		
Словосочетание как единица синтаксиса	6 ч.	1ч.	1ч.
Предложение как единица синтаксиса	2 ч.		
Простое осложненное предложение	30 ч.	1ч.	1ч.
Предложения с обособленными членами	15 ч.	1ч.	2ч.
Предложения с обращениями, вводными конструкциями и междометиями)	7 ч.	1ч.	1ч.
Повторение изученного в 8 классе	6 ч.	1ч.	
ИТОГО	105 ч.	8ч.	6ч.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык» 8 КЛАСС

Личностные результаты освоения курса русского языка в 8-м классе

Обучающийся научится:

- осознавать эстетическую ценность русского языка;
- уважительно относиться к родному языку;
- испытывать гордость за него;

- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- стремиться к речевому самосовершенствованию.

Обучающийся получит возможность научиться

- владеть достаточным объемом словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- быть способным к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты изучения русского языка в 8-м классе

Обучающийся научится

по фонетике:

- производить фонетический разбор слов;

по орфоэпии:

- правильно произносить употребительные слова разных частей речи;

по лексике и фразеологии:

- употреблять фразеологизмы в соответствии с их лексическим значением;
- пользоваться фразеологическим словарем;
- пользоваться этимологическим словарем;

по морфемике и словообразованию:

- производить морфемный и словообразовательный разбор слов;
- различать словоизменение и словообразование;

по морфологии:

- классифицировать части речи;
- составлять письменный и устный ответ о любой части речи и ее категориях;

по синтаксису:

- различать и составлять разные виды словосочетаний;
- различать и составлять разные виды простых предложений;
- предложения со сравнительными оборотами;
- с однородными членами;
- с обособленными членами, с вводными словами и обращениями;
- производить синтаксический разбор простых предложений;

по связной речи:

- использовать стилистически обоснованно разные типы простого предложения, варианты форм сказуемого, варианты согласования сказуемого с подлежащим;
- составлять предложение в соответствии со стилистическими задачами;
- пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, тексты публицистического и научного стиля (повествование с элементами рассуждения, рассуждения с элементами описания и т.п.);
- создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи;
- писать заявление, автобиографию;

по орфографии:

- находить изученные орфограммы в словах и между словами;

- обосновывать выбор написания;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- классифицировать орфограммы по типам и видам;
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать изученные в 8-м классе слова с непроверяемыми написаниями;
- производить орфографический разбор слов;

по пунктуации:

- находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и текстах;
- пунктуационно оформлять предложения изученных типов;
- обосновывать место и выбор знака препинания;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки;
- классифицировать знаки препинания по их функции;
- производить пунктуационный разбор предложения.

Обучающийся получит возможность научиться

- владеть определениями основных изучаемых в 8 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 8 классе частей речи, синтаксический разбор предложений;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5-7 классах;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

Метапредметные знания и умения

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений;
- составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней.

Личностные результаты освоения курса русского языка в 8-м классе

- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- владение навыками контроля и оценки своей деятельности;
- осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
-

Сформированные компетентности:

Культуроведческая:

- Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология;

- русские имена; русские пословицы и поговорки.
- Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Коммуникативная:

- Совершенствование культуры разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.

Языковедческая:

- Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка.