

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Утверждаю



Приказ №127 от 01.09.2020

Директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Т.В. Кадырова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

по **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ** направлению
(направление)

«Тайны литературы»

(название программы)

Уровень общего образования (класс)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, 5 «А» КЛАСС

(начальное общее, основное общее с указанием класса)

Учитель **Бурцева Евгения Евгеньевна** (ФИО)

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тайны литературы» для обучающихся 5 «А» класса разработана с учетом следующей **нормативной базы:**

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Инструктивное письмо от 21.05.2015 г. «Об организации внеурочной деятельности» № 03-20-2057/15-00.
 - Основная образовательная программа основного общего образования
 - МБОУ СОШ №35 г. Шахты на 2020-2021 учебный год.
 - Учебный план МБОУ СОШ №35 г. Шахты на 2020-2021 учебный год.

Цели программы:

- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- овладение правильным и выразительным чтением;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

Образовательные:

Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Воспитательные:

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Развивающие:

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Формы занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- анализ и просмотр текстов;

- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;
- анализ и просмотр проектов;
- составление проектов.

Виды деятельности педагога и детей:

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету).

Методы:

- словесный;
- игровой;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
- проблемный.

Межпредметные связи:

- русский язык;
- литература;
- история.

Внутрипредметные связи:

- фонетика, орфоэпия, орфография;
- лексика, орфография, этимология;
- морфология, орфография, этимология;
- морфология и стилистика.

3 Место курса в учебном плане.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тайны литературы» для обучающихся 5 «А» класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Фактически по календарно-тематическому планированию будет проведено в 5 «А» классе 35 часов за 2020-2021 учебный год в соответствии с производственным календарем, календарным графиком прохождения учебного материала на 2020-2021 учебный год и расписанием уроков.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Тайны литературы»

Личностные результаты:

- умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции; эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*; чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту, богатство и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи; *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- формирование интереса к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребности в чтении; интереса к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью;
- *корректировать* свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи, *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Содержание курса внеурочной деятельности «Тайны литературы»»

1. По страницам любимых книг (9 ч.)

Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.(1ч.)

Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

Русские народные потешки и прибаутки.(3 ч.)

Знакомство с русским народным фольклором. Использование потешек, прибауток. Загадывание загадок о животных. Детский фольклор, частушки.

Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».(1ч.)

Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...».

А. Гайдар «На графских развалинах».

Сказки о богатырях. Былины.(1 ч.)

Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Показ мультипликационного фильма «Добрыня Никитич».

Былина новгородского цикла - «Садко».

Веселые книги о школе и школьниках.(3ч.)

Современная русская детская литература о школе и школьниках: М. Дружинина «Мой весёлый выходной».

Е. Мурашова «Класс коррекции».

В. Воскобойников «Все будет в порядке», М. Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники».

2. С чего начинается Родина (9 ч.)

Стихи о Родине «С чего начинается Родина». Конкурс чтецов.

Беседа «Что такое Родина». Стихи русских поэтов о России Творческий конкурс «Рождественская история».

Конкурс чтецов.

Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка. Викторина по творчеству Аксакова С.Т.

Знакомство с творчеством Е. Пермяка. Мероприятие по творчеству Аксакова С.Т.

Создание сборника «Мой родной двор».

Рассказы и иллюстрации к ним о друзьях, знакомых, соседях. Презентация-конкурс на лучший рассказ.

Русские сказки. «Сказка мудростью богата». Знакомство с русским народным фольклором. Викторина по сказкам «Угадай героя». Святая Русь в волшебных сказках.

Зима в поэзии и прозе.

Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».

Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.

Конкурс чтецов.

3.Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (3 ч.)

Рассказы Н.Носова.

Жизненный и творческий путь Н.Носова. Обсуждение рассказов «Мишкина каша», «Карасик». Чтение отрывков книг «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне».

Поэтическое мастерство Пушкина А.С.

Чтение по ролям, обсуждение «Сказки о царе Салтане». Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».

4. «Ребята с нашего двора» (4 ч.)

Весёлые рассказы Ю. Драгунского.

Биография Ю. Драгунского. Рассказы В.Ю. Драгунского из цикла «Денискины рассказы». Конкурс знатоков рассказов.

Современные детские журналы.

История журнала «Мурзилка». Презентация «Современные детские журналы».

Биография Аксакова С.Т. Отрывки из повести С. Аксакова «Детские годы Багрова-внука».

Обсуждение произведения.

Юный журналист.

Интервью, составление мини-сообщения об интересных событиях в школе.

Аксаков С.Т. «Детские годы Багрова внука».

Биография Аксакова С.Т. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

5. Друзья наши меньшие (4 ч.)

Белов В. «Скворцы».

Биография Белова В. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Андреев Л.Н. «Кусака».

Биография Андреева Л.Н. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Ю. Казаков «Арктур – гончий пёс».

Сведения о жизни писателя. Обсуждение рассказа. Показ мультипликационного фильма «Арктур-гончий пёс».

Чехов А.П. «Каштанка».

Биография Чехова А.П. Чтение рассказа по ролям. Викторина.

6. Жизнь замечательных детей (3 ч.)

Гатауллин И. А зря никто не верил в чудеса.

Жизненный и творческий путь писателя. Чтение и обсуждение рассказа «А зря никто не верил в чудеса». Устные сообщения «Чудеса в моей жизни».

Воскобойников В. Жизнь замечательных детей.

Чтение и обсуждение рассказов. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай кто это».

Белых. Г. и Пантелеев Л. Республика ШКИД.

Обсуждение персонажей и их характеров. Чтение глав произведения. Викторина.

7. Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (2 ч.)

Русская поэзия 19 века: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов.

Конкурс чтецов. Викторина по творчеству А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.А. Фет, Ф.И. Тютчев.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Тайны литературы»**

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	По страницам любимых книг	9
2.	С чего начинается Родина	9
3.	Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора	3
4.	«Ребята с нашего двора»	4
5.	Друзья наши меньшие	4
6.	Жизнь замечательных детей	3
7.	Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста	2
8.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО	35 часов