

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Утверждаю

Приказ №127 от 01.09.2020



Директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Т.В. Кадырова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

по **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ** направлению

(направление)

**«Мастерская слова»**

(название программы)

Уровень общего образования (класс)

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, 7«Б» КЛАСС**

(начальное общее, основное общее с указанием класса)

Учитель **Бурцева Евгения Евгеньевна**

(ФИО)

2020 – 2021 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская слова» для учащихся 7 «Б» класса** составлена с учетом следующей **нормативной базы:**

1. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
3. Примерная программа основного общего образования по русскому языку в образовательных учреждениях с русским языком обучения (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312).
4. Инструктивное письмо от 21.05.2015 г. «Об организации внеурочной деятельности» № 03-20-2057/15-00.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №35 г.Шахты на 2020-2021 учебный год.
6. Учебный план МБОУ СОШ №35 г.Шахты на 2020-2021 учебный год.

### **Цели программы:**

1. Познакомить с основными понятиями культуры речи.
2. Формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового.
3. Пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи.
4. Способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
5. Способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. Создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок;
- овладение техникой цитирования, составления выписок, правильного оформления ссылок.

#### **Развивающие:**

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

- развитие потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие способности критически относиться к услышанному.

#### **Воспитательные:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование профессионального интереса к лингвистике;
- формирование социально активной личности;
- воспитание толерантности.

#### **Формы занятий:**

- групповые;
- массовые;
- индивидуальные.

#### **Виды деятельности педагога и детей:**

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);
- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету).

#### **Методы:**

- словесный;
- игровой;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
- проблемный.

#### **Межпредметные связи:**

- русский язык;
- литература;
- история.

#### **Внутрипредметные связи:**

- фонетика, орфоэпия, орфография;
- лексика, орфография, этимология;
- морфология, орфография, этимология;
- морфология и стилистика.

### **Место курса в учебном плане**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мастерская слова» для обучающихся 7 «Б» класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

## Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Мастерская слова»

### Личностные:

- ответственное отношение к обучению, готовность к саморазвитию, самообразованию;
- понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;
- уважительное отношение к русскому языку;
- стремление к речевому самосовершенствованию
- достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей при речевом общении.

### Метапредметные:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать задачи;
- уметь строить причинно-следственные связи, структурировать, строить схемы, таблицы;
- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;
- способность участвовать в речевом общении;

### Предметные:

- освоение базовых понятий лексики;
- проведение лексического анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка.
- опознавание основных выразительных средств лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивание их; объяснение особенностей употребления лексических средств в текстах разных стилей речи;
- знать особенности построения словарной статьи в различных словарях;
- знать виды лексических словарей, понимать их роль в овладении словарным богатством и литературными нормами современного русского литературного языка;
- лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

## Содержание курса внеурочной деятельности «Мастерская слова»

1. Что такое культура речи? Понятие «культура речи». Два уровня речевой культуры: высший и низший.
  2. Задача культуры речи. Основные аспекты понятия культуры речи: коммуникативный, нормативный и этический компоненты. Этикет как внешняя оболочка высказывания. Язык - постоянно изменяющаяся система.
  3. Типы речевой культуры. Классификация типов речи. Значение внутреннего диалога в жизни человека.
  4. Основные нормы литературного языка.
  5. Орфоэпические нормы.
  6. Лексические нормы.
  7. Морфологические нормы.
  8. Синтаксические нормы.
  9. Стилиевое многообразие русского языка.
  10. Разговорно-бытовой стиль.
  11. Публицистический стиль.
  12. Научный стиль.
  13. Официально-деловой стиль.
  14. Выразительность русской речи. Понятие «выразительность русской речи». Эпитет. Метафора. Сравнение. Олицетворение.
  15. Речевые ошибки.
  16. Работа с текстами. Речеведческий анализ текста.
  17. Итоговое занятие в форме конференции учащихся.
- Подведение итогов.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Мастерская слова»**

№	Название темы (раздела)	Количество часов
1.	Вводное занятие. Русский язык – наше национальное богатство	1
2.	Что такое культура речи? Наш язык богат и могуч. Великие люди о языке	1
3.	Речевой этикет как правила речевого общения. Правила речевого этикета. Как мы обращаемся друг к другу. «Ты и Вы»	1
4.	Азбука важных и вежливых слов. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении	1
5.	Язык и речь. Виды речевой деятельности	1
6.	Понятие языковой нормы. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи	1
7.	Варианты норм и их соотношение. Основные нормы литературного языка	1
8.	Орфоэпические нормы	1
9.	Лексические нормы	2
10.	Морфологические нормы	2
11.	Синтаксические нормы.	3
12.	Структура и единицы речевого общения: речевая ситуация, речевое событие и речевое взаимодействие	2
13.	Стилевое многообразие русского языка	2
14.	Разговорно-обиходный стиль	2
15.	Публицистический стиль и его подстили	2
16.	Научный стиль	2
17.	Официально-деловой стиль и его подстили	2
18.	Язык художественной литературы	2
19.	Речевые ошибки	2
20.	Текст как речевое произведение	1
21.	Тема, микротема, основная мысль, ключевые слова	1
22.	Значение русского языка в современном мире	1
23.	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>