

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Средняя общеобразовательная школа №35»

Утверждаю

Приказ №127 от 01.09.2020

Директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты

Т.В. Кадырова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

по **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ** направлению

(направление)

**«Мастерская слова»**

(название программы)

Уровень общего образования (класс)

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, 5 «А» КЛАСС**

(начальное общее, основное общее с указанием класса)

Учитель **Бурцева Евгения Евгеньевна**

(ФИО)

2020 – 2021 учебный год

## Пояснительная записка

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская слова» для обучающихся 5 «А» класса разработана с учетом следующей нормативной базы:**

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Инструктивное письмо от 21.05.2015 г. «Об организации внеурочной деятельности» № 03-20-2057/15-00.
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №35 г. Шахты на 2020-2021 учебный год.
- Учебный план МБОУ СОШ №35 г.Шахты на 2020-2021 учебный год.

Программа «Мастерская слова» по русскому языку - одна из попыток использовать богатейшие возможности изучения русского языка в формировании речевой культуры учащихся, развитии лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций; систематизировать наработанный материал.

Еще одной из причин составления данной программы является возможность удержать интерес к предмету «Русский язык» у обучающихся, мотивированных к изучению русского языка, с целью стимулирования развития способностей школьников, реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Программа «Мастерская слова» имеет научно-познавательную и культурологическую направленность, реализуется в рамках внеурочной деятельности ФГОС по направлению развития личности «общеинтеллектуальное». Она позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности. Воспитание интереса к изучению мира слов должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Программа отражает деятельностно-компетентный подход, опирается на данные филологических дисциплин, служит для их углубления и расширения.

Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими. В качестве дидактического материала используются различные лингвистические словари, научно-популярные книги о русском языке, материалы для бесед, тесты, презентации по темам занятий.

Последовательность расположения материала предполагает накопление опыта работы над словом и текстом, вырабатывает навыки самостоятельного анализа языковых единиц.

Программа содержит возможности для дифференцированного и индивидуального подхода, построена по принципу от простого к сложному. Соблюдается исторический подход к слову, его истокам.

Программа «Мастерская слова» имеет большое познавательное и воспитательное значение. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по стилистике, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык, уважение к труду учёных-языковедов.

Программа имеет большое практическое значение: её средствами повышается культура речи, развивается умение пользоваться справочной литературой, обогащается словарный запас детей. Занятия способствуют формированию у учащихся интереса к работе

исследователя языка и вырабатывают профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности школьников 6 классов, интересующихся русским языком и желающих изучить его глубоко, составлена с учётом психологических особенностей учащихся данного возраста, содержит возможности для развития через игровую деятельность, для удовлетворения потребностей каждого в общей положительной оценке себя в коллективе.

**Цель программы:** способствовать прочному и сознательному усвоению изученного материала, развитию речи обучающихся, совершенствовать навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами исследования его;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок;
- овладение техникой цитирования, составления выписок, правильного оформления ссылок.

**Развивающие:**

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие потребности в речевом самосовершенствовании;
- развитие способности критически относиться к услышанному.

**Воспитательные:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- формирование профессионального интереса к лингвистике;
- формирование социально активной личности;
- воспитание толерантности.

**Формы занятий:**

- групповые;
- массовые;
- индивидуальные.

**Виды деятельности педагога и детей:**

- теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);

- практические (тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, грамматический турнир, выполнение тестов, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, диалогов; редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр, выпуск газет; защита рисунков, рефератов; научно-практические конференции, презентация книги, подготовка сообщений, научный дебют, устный журнал, литературно – музыкальная гостиная);
- индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, подбор материала к написанию реферата и защита его, написание заметки в газету).

**Методы:**

- словесный;
- игровой;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный;
- проблемный.

**Межпредметные связи:**

- русский язык;
- литература;
- история.

**Внутрипредметные связи:**

- фонетика, орфоэпия, орфография;
- лексика, орфография, этимология;
- морфология, орфография, этимология;
- морфология и стилистика.

**Место курса в учебном плане.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мастерская слова» для обучающихся 5 «А» класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

## Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Мастерская слова»»

### Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи ;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесенное и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения.

#### Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

### Предметные результаты

- представление о роли русского языка;
- освоение базовых понятий основных разделов лингвистики;
- проведение лингвистического анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Мастерская слова»

### Организационное занятие (1ч)

Руководитель знакомит учащихся с целью и задачами, с методикой проведения занятий, с примерным планом работы.

### Раздел 1.

#### Секреты устной речи (6 ч)

Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.

Для чего используют звуковые повторы в речи.

Какова роль интонации в устной речи.

Что такое орфоэпия? Банты и шарфы.

Кис- кис! Мяу!, или Кое - что о звукоподражаниях.

Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»

### Раздел 2.

#### Значение, красота и богатство русского языка (6 часов)

Значение русского языка. Красота и богатство Страны Слов.

«Волшебные слова». Праздник «Азбука Вежливости».

Чудесные превращения слов. Интеллектуально-развлекательная программа «Своя игра».

В чем особенность употребления слова в художественном тексте. Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

О чем рассказывают фразеологизмы. Фразеология в художественных произведениях.

Лабораторная работа.

Словарь языка Пушкина. Театр миниатюр.

### Раздел 3.

#### Загадки русского словообразования (7 часов)

О чем рассказывает словообразовательная модель слова. Словообразовательное гнездо однокоренных слов.

Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова Происхождение слов (этимология).

Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Работа со словарями. Викторина «Пришли и прижились».

Сказочные превращения. Игра «Зов джунглей».

Работа над проектом «Энциклопедия слова».

Презентация творческой работы.

### Раздел 4.

#### Секреты письменной речи (5ч)

Зачем нужно знать алфавит. Пирамида «Все на А».

В Стране Говорящих Скал. Тайны рисуночного письма. Головоломка «Заколдованные слова».

Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Публичное выступление.

Правила «Узелки на память». Сочиняем на заданную тему.

Бенефис знаний. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

### Раздел 5.

#### Секреты морфологии и синтаксиса (5ч)

Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи. Лингвистический поединок.

В чем секрет глагола и его форм. «Генеалогическое древо» глагола.

Как отличать грамматические омонимы. Малые Олимпийские игры в Стране Слов.  
Какими бывают предложения. Занятие-лекция.  
Грамматике учиться всегда пригодится. Мониторинг проверки знаний.

#### **Раздел 6.**

##### **Интересное рядом (3 ч)**

Какие бывают имена? Наука «ономастика».

Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Занятие-исследование.

Топонимика. Игра-путешествие «Знатоки родного края».

#### **Раздел 7**

##### **Обобщающее занятие. (2ч)**

Аукцион знаний. Торжественное вручение диплома «Знаток русского языка».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Мастерская слова»**

<b>№</b>	<b>Название темы (раздела)</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Организационное занятие	1
2.	Раздел 1. Секреты устной речи	6
3.	Раздел 2. Значение, красота и богатство русского языка	6
4.	Раздел 3. Загадки русского словообразования	7
5.	Раздел 4. Секреты письменной речи	5
6.	Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса	5
7.	Раздел 6. Интересное рядом	3
8.	Раздел 7 Обобщающее занятие	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>