

Патриотическое воспитание

в 5 классе «А»



Классный руководитель: Бурцева Е.Е.

"Как нет человека без самолюбия, – так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека..."

К.Д.Ушинский.

Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его – гражданский, патриотический долг перед Отечеством.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования России, так как способствует формированию у молодежи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание -- многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Воспитание первых чувств гражданственности у детей – это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живёт, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

Любовь ребёнка к Родине характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью: красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине.

Большое влияние на воспитание у детей чувств гражданственности может оказать пример патриотизма родителей, близких людей.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся 5 класса «А» руководствуюсь в своей деятельности следующими **принципами**:

- Последовательности
- Поэтапности

Цели, которые ставлю:

1. Идеальная (в перспективе): воспитать Гражданина Мира, гармонично развитого Человека.
2. Реальная: воспитание гражданина, любящего свою семью, школу, город, Россию; человека культуры и нравственности.

Реализую следующую эффективную воспитательную цепочку по направлениям:

1. *Краеведческое, патриотическое и нравственное*: освоение традиционной культуры своего народа, изучение и овладение опытом предыдущих поколений. В рамках этого направления проведены следующие классные часы:

- Классный час «День народного единства »
- Классный час «День воинской славы»
- Классный час «День героев России»
- Классный час, посвященный освобождению г.Шахты от немецко-фашистских захватчиков.

2. *Экскурсионно-туристическое*: воспитание потребности в изучении истории родного края, города.

- Возложение цветов к вечному огню, экскурсия по аллее Славы
- Посещение Дома творчества (просмотр спектакля)

3. *Физкультурно-оздоровительное*: воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами, реализация идеи объединения спорта и искусства, гармоничного их сочетания в жизни человека, привитие

навыков здорового образа жизни, работа по профилактике детского травматизма и правонарушений, активизирование работы с социумом.

- участие в конкурсе «А ну-ка, парни», посвященном Дню защитника Отечества (У нашего класса 1-ое место)

4. *Экологическое и трудовое:* прививать любовь к природе, воспитывать потребность в ее защите от негативных явлений, изучать природу родного края. Прививать трудовые навыки каждому ребенку, воспитывать потребность заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе; прививать принятые в обществе трудовые нормы.

- участие в субботниках;

- дежурство и уборка кабинета;

5. *Литературно-музыкальное:* прививать художественный вкус, развивать потребность в общении с искусством, изучать произведения и творчество русских писателей и поэтов, художников, воспитывать культуру общения.

- участие в конкурсе инсценированной песни «Песня – спутница Победы», посвященном 23 февраля.

Вся работа в 5 «А» классе в этом направлении направлена на следующие **результаты:**

- понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия;

- уважение человеческого достоинства, милосердие, доброжелательность;

- умение увидеть прекрасное в окружающей жизни, участие в различных кружках, в художественной самодеятельности;

- осознание учеником роли знаний в жизни человека;

- умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу;

- формирование ценностного отношения своей малой и большой Родине, убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин гордится своей

Родиной, изучает ее историко-культурное и духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;

- воспитание экологической культуры, учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить,

- получение хорошей базы для самоопределения.

12.11.2017