

Выступление на педсовете

«Анализ пробного устного собеседования в 9 б классе»

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста. Все тексты для чтения, которые будут предложены участникам собеседования, — это тексты о выдающихся людях России. Текст сопровождается иллюстрациями, чтобы у учеников было полное представление о герое

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

В задании 2 предлагается подробно пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20

Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

В 9б классе обучается 24 человека, в пробном испытании участвовали все 24 человека.

Из них **зачет получили – 18 человек,**

Незачет – 6 человек (Подрезинкин - 9б, Пинсон -9б, Федоров – 9б, Никишина – 9б, Коржиков – 7б), причем Федоренко Анна получила 0 баллов. Она не смогла ни прочитать, ни тем более пересказать прочитанный текст. Построить монологическое высказывание также не смогла.

Максимальное количество баллов не набрал никто.

18 б – 1 уч-к (Дюбин) – 4 %

16 б – 1 уч-ца (Свиридова) – 4 %

15 б – 2 уч-ка (Беспалов, Тарасова) -8%

14 б – 3 (Курицын, Тарелкин, Степанченко) – 12,5%

13 б – 2 (Попова, Дыбленко) – 8%

12 б – 1 (Марущенко) – 4 %

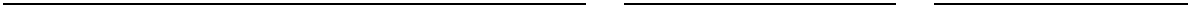
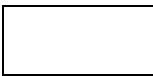
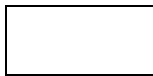
11 б – 3 (Седюк А., Демкин, Тарасюк) – 12,5%

10 б – 5 (Седюк Э., Спицына, Бондаренко, Дьяков, Ожигова)

Допущены следующие ошибки:

Задание 1. Чтение вслух	
Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	1 чел. – 4%
Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	4 чел – 13%
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания	
Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	6 чел- 25%
Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	6 чел- 25%
Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	8 чел- 33%
Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	12 чел - 50%
Грамотность речи (задания 1 и 2)	
Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	12 чел- 50%
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	9 чел-38%
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	15 чел- 63%
Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	15 чел- 63%
Задание 3. Монолог	
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	2 чел - 8%
Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	5 чел- 21%
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	20 чел- 83%
Задание 4. Диалог	

Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	2чел - 8%
Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	1чел. – 4%
Грамотность речи (задания 3 и 4)	
Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	15чел- 63%
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	6чел- 25%
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	18чел- 75%
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	23чел- 96%
<p>Выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Продолжить работу по развитию навыков монологической и диалогической речи. 2)Всем учителям-предметникам следить за тем, чтобы учащиеся на уроках давали развернутые ответы на вопросы. 3)Пересказ с изменением текста должен использоваться на каждом уроке. 4) Тексты научно-популярного стиля должны читаться на уроках всех предметов. 5)Вести коррекционную работу по выявленным в ходе пробного устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся. <p>Учитель русского языка и литературы Бурцева Е.Е.</p>	



18.01.2020