**Советы учащимся для выполнения задания С 2.1**

**(ГИА по русскому языку)**

|  |
| --- |
| 1. Рассмотрите иллюстрацию, представьте ситуацию, в которой происходит диалог героев, разберитесь в позиции говорящих. 2. Поймите суть той позиции, которая заключается в утверждении лингвистического положения. (Например, «Без знаков препинания обойтись нельзя»). 3. Подберите аргументы, доказывающие справедливость позиции участника диалога, эти аргументы надо искать именно в сфере лингвистических знаний. (Например, знаки препинания придают завершённость мысли и обеспечивают интонационную законченность предложений). 4. Перечитайте текст. 5. Найдите в нем примеры, которые могут подкрепить аргументацию. 6. Приводя примеры, цитируйте текст или указывайте в скобках номера предложений, на которые делаются ссылки в ходе аргументации.  Для того чтобы включение примеров не нарушало требование связности, можно использовать следующие речевые клише: • Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к … предложению текста. • Проиллюстрировать названную функцию знаков препинания можно на примере …. предложения текста. • Пример использования запятой в … функции можно найти в предложении … . • Справедливость этого вывода можно доказать на примере … предложения, в котором автор использует … . • В подтверждение собственных выводов приведу пример из … предложения прочитанного мною текста. • Рассмотрим … предложение. В нем использована … . Это подтверждает наш вывод о том, что … . 7. Сформулируйте собственную позицию не односложно, а развернуто, полно, разъяснив все приводимые положения. 8. Пишите сочинение от своего лица («Я считаю, что знаки препинания …») или от имени героя («Антон рассказал о важности знаков препинания…»). 9. Оформите текст композиционно. Помните, что сочинение должно соответствовать требованиям, предъявляемым к тексту – рассуждению, то есть содержать тезис, доводы и вывод.Вступление **Введение** в тему, сообщение о реплике героя иллюстрации или текста. **Основная часть**. Раскрытие сути упомянутого в диалоге героев языкового явления. **Лингвистический комментарий**. Доказательство справедливости выдвинутых положений, приведение примеров из исходного текста. **Заключение**. Вывод о справедливости высказывания героя о сущности языкового явления. 11. Развивайте мысль так, чтобы объем сочинения был не менее 50 слов. 12. Пишите так, чтобы экзаменатор мог прочитать написанное без труда, то есть соблюдать требования каллиграфии. |