

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №35»
(МБОУ СОШ №35 г.Шахты)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №35 г.Шахты
(протокол от 15.04.2025 №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты
_____ Т.В.Кадырова
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №35»
Ростовская область, город Шахты, ул. Текстильная,41а**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, структура и система управления

Название учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №35»

Год открытия учреждения- 1978.

Адрес: 342765, Россия, Ростовская область, город Шахты, ул. Текстильная ,41а
e-mail: shcool35@inbox.ru web-сайт: <http://school-35.ucoz.ru/>

Директор школы: Кадырова Тамара Витальевна. Возглавляет учреждение с 2001 года.

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения – утвержден постановлением Администрации города Шахты от 16.06.2015г. №3367; согласован с Департаментом финансов 15.06.2015г., с Комитетом по управлению имуществом Администрации города Шахты 11.06.2015г.; зарегистрирован в Межрайонной ИФНС №12 по Ростовской области 14.07.2015г. Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №35» утверждены Главой Администрации города Шахты. Постановление Администрации города Шахты №76 от 19.01.2016г. Изменения в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №35» утверждены и.о. главы Администрации города Шахты. Постановление Администрации города Шахты №3926 от 16.11.2023г.
Учредитель – Администрация города Шахты в лице Департамента образования г. Шахты, договор от 02.11.2009г., дополнительное соглашение №1 от 01.04.2012г.

Организационно-правовая форма - учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН) - ИНН 6155921189 свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 №007893067 поставлен на учет 12.07.2002г. в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г.Шахты).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН) –

ОГРН 1026102773256, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №007230487, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области 20 декабря 2011 года;

Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2156182056039 от 02 июля 2015 года, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области.

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано) – свидетельства о государственной регистрации права 61-АЗ №№873876 -873877 выданы 02.12.2013г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано) - свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ №873878 выдано 02.12.2013г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией – серия 61Л01 №0003407, регистрационный №5770, бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 16.09.2015г., приложение к лицензии №1серия 61П01 №0005957, приказ Ростобнадзора №7594 от 07.12.2015г.

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации – свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 №0001019, регистрационный номер 2895 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 29 декабря 2015. Срок действия свидетельства до бессрочно.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ №35 г.Шахты приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по Дзюдо.. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным

предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов предметной области «Технология» и «Основы безопасности и защиты Родины» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Перечень льготников расширен. Теперь к ним относятся дети военнослужащих и граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, сотрудников Росгвардии, погибших при выполнении задач СВО либо позднее, но вследствие заболевания или увечья, полученных при СВО (**приказ Минпросвещения от 30.08.2023 № 642**)

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 3 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 1 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Действуют поправки в Закон об образовании, касающиеся требований к дисциплине обучающихся на учебных занятиях и правилам поведения в образовательной организации, а также запрета для учеников использовать подвижную радиотелефонную связь во время проведения учебных занятий при освоении ООП НОО, ООУ и СОО (п. 3 ст. 1 Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ)

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на новый учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ №15 от 12.02.2024 года). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

Цель: обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Задачи: Развитие информационной компетентности детей и подростков, их родителей (законных представителей), педагогических работников, сотрудников организации социальной сферы и других социальных групп о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

Содействие созданию и развитию эффективных форм общественного контроля за соблюдением прав детей на информационную безопасность с привлечением родительских и иных общественных объединений.

Формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и родителей по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

Общешкольная зарядка (1/4 кл, 2/3 кл., 5-6 кл., 7-9 кл.)

Классные часы на тему «Вредные привычки», просмотр мультфильмов с последующим обсуждением. "Тайна едкого дыма», «З.О.Ж.», «Быть здоровым – здорово! Азбука здоровья. Смешарики», «Фиксики. Микробы», «Спортландия», «Необыкновенный матч», 1-4 кл.;

Классные часы на тему «Вредные привычки и как с ними бороться?», 5-6 кл.

Классные часы на тему «Вейпинг. Вся правда...», «Наркомания: правовой аспект проблемы», Просмотр социальных роликов с последующим обсуждением «О вреде вейпинга», «Опасные конфеты!», «Просто, скажи: Нет!», «Наркотики-путь в никуда» (Часть 1, 2), 7-9 кл.

Рейды совета старшеклассников.

Борьба с «вредными» привычками (опоздания, внешний вид, сменная обувь)

Школьный конкурс макета социальной рекламы (плакат, буклет, ролик) антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни, 3-9 кл.;

Оформление баннера «Здоровому образу жизни – скажем - ДА! Вредным привычкам скажем - НЕТ!», 1-9 кл.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ СОШ №35 г.Шахты введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Дополнительное образование

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся, с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ №35 на 2024- год составлен в целях развития единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Поэтому при составлении учебного плана по кружковой работе учитывались интересы учащихся, социальный заказ родителей (или законных представителей), возможности самого образовательного учреждения (наличие квалифицированных специалистов, соответствующее материально-

технического обеспечения образовательного процесса, наличие программно-методического обеспечения). Кроме того, соблюдались преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между направлениями.

В 2024 году дополнительное образование в МБОУ СОШ № 35 г.Шахты организовано согласно полученной лицензии регистрационный № 5770 от 16.09.2015 г. Серия 61Л01 №003407, срок действия лицензии бессрочно.

Среди первоочередных задач МБОУ СОШ № 35 г.Шахты обозначилась необходимость создания условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств.

Учебный план блока дополнительного образования ориентирован на 35 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул учебный процесс в блоке дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 35 г.Шахты осуществляется по следующим направленностям:

физкультурно-спортивной;
социально-педагогическое;
техническое;
естественнонаучное.

Художественная направленность.

Программы данного направления составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия в художественной студии «Юный Художник» направлены на развитие активной творческой личности ребенка, воспитание любви и интереса к изобразительному искусству, закладывание основ художественной культуры школьника как части его духовной культуры. Программы способствуют формированию эмоциональной отзывчивости, помогают ребенку развить коммуникативные качества и культуру общения. Развивают познавательный интерес к элементарной теории рисования и художественные умения и навыки. Формируют у детей художественный вкус, помогают им выражать свои чувства через рисунок в атмосфере взаимопонимания и добра.

Программа кружка «Волшебная иголочка» направлена на развитие художественного творчества в области декоративно-прикладного искусства. Художественный ручной труд дает богатый развивающий потенциал для детей. Программа способствует развитию индивидуальных творческих способностей.

Физкультурно-спортивное направление.

Это направление реализуется в кружке «Волейбол». Занимаясь, в данном кружке учащиеся не только укрепляют здоровье, но и обеспечивают себе всестороннюю физическую подготовку: развитие гибкости, быстроты, ловкости, координации движений, силы, выносливости развитие настойчивости, прилежания и трудолюбия.

Для баскетбола характерны разнообразные движения: ходьба, бег, остановки, повороты, прыжки, ловля, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборствах с

соперниками. Такие движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию.

Разнообразие технических и тактических действий игры в баскетбол и игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений, а также всестороннего развития физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в баскетбол и сопряжённые с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и могут использоваться человеком на протяжении всей его жизни в самостоятельных формах занятий физической культуры. Баскетбол имеет не только оздоровительно-гигиеническое значение, но и агитационно-воспитательное. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе и чувство коллективизма. Эффективность воспитания зависит от того, насколько целеустремленно в педагогическом процессе осуществляется взаимосвязь физического и нравственного воспитания.

Работа в кружке «Шахматы» направлена на организацию полноценного досуга школьника через обучение игре в шахматы. Шахматы – одна из самых популярных в мире игр, причём с каждым днём она становится всё более популярней. Люди самых разных возрастов во всём мире с большим энтузиазмом играют в шахматы: в школах, клубах, парках и даже по Интернету.

В кружке «Шахматы» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы.

Социально-гуманитарная направленность

реализуется в кружках «Отвага» и «Зарница 2.0». Программы деятельности этих кружков направлены на воспитание ребенка, как гражданина, патриота Родины, готовности к служению Отечеству. Воспитывают понимание Отечества как не проходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Знакомят с жизнью истинных сынов Отечества. Помогают детям изучить историю родного края, страны, а также использовать приобретенные знания для создания основы, осознанного выбора и освоения специальности исполнения обязанностей государственной службы. Формируют, на основе патриотических чувств и сознания, желание укреплять единство и дружбу между народами.

Кроме того, социально-гуманитарная направление реализуется через развитие «Школа первых». Программа этого кружка направлена на сохранение, пропаганду и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учетом современных информационных и инновационных технологий; развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Программа «Основы медицинских знаний» направлена на более детальное знакомство школьников с организмом человека, особенно с многочисленными нарушениями, расстройствами в его деятельности, вызванными внешними и внутренними факторами и приводящими к заболеваниям. В рамках программы изучаются важнейшие заболевания человека: их причины, проявления, мероприятия по их предупреждению, способы лечения.

Работа в кружках «Азбука дорожной безопасности» и «ЮИД» проводится в форме теоретических и практических занятий по принципу от «простого к сложному» и направлена на создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге. Сплочение детского коллектива через совместные творческие дела. Внедрение

новых современных технологий агитации и пропаганды ПДД. Формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Техническое направление

реализуется через кружок Информационных технологий. На занятиях учащиеся обучаются элементам компьютерной грамотности, работать с прикладными программами. Кружок пробуждает в детях желание экспериментировать.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Речь может идти только о качественном анализе изменений, происходящих с воспитанниками. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, родителями учащихся.

Дополнительное образование - сфера наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуаций успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Путем обмена видами деятельности дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Направление	2022	2023	2024
Естественно-научное	45	50	0
Техническое	20	20	10
Физкультурно-спортивное	80	80	60
Художественное	85	45	45
Социально-гуманитарное	55	60	140

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — аудиофайлы;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство образовательным учреждением, представляет интересы Образовательного учреждения, обеспечивает осуществление образовательного процесса, распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников, другие функции в соответствии с Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: по Содействию в вопросах укрепления безопасных условий обучения и воспитания учащихся. -содействию созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса. --принятию участия в деятельности школы по вопросам повышения качества образования. -проведению работы по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, по привлечению внебюджетных средств. -участию в оценке качества и результативности труда работников школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<p>и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательно-воспитательного процесса. Проводит индивидуальную работу (собеседования, посещение семей, консультации, обсуждения и т.д.) с родителями, не выполняющими в полном объеме обязанности по контролю за поведением ребенка, его внешним видом, питанием, проведением досуга, учебой), не обеспечивающих условия для жизнедеятельности учащегося и воспитанника. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. Совместно с администрацией Образовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. Оказывает помощь администрации Образовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний. Рассматривает обращения в свой адрес, обсуждает локальные акты Образовательного учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций уклада школьной жизни. Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. Взаимодействует с другими органами управления по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.</p>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно остается на одном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

По итогам 2023-2024 учебного года подлежат аттестации 428 обучающихся:

начальное общее образование – 137 чел.

основное общее образование - 249 чел.

среднее общее образование - 42 чел.

Не аттестуются обучающиеся 1а класса (22 человека) и 1б класса (19 человек).

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года аттестованы 428 учащихся. Таким образом, успеваемость в 2023-2024 учебном году составила 95,8%, что на 2,3% ниже, чем в 2022-2023 учебном году.

Анализ полученных данных показывает, что в течение пяти лет наблюдается снижение успеваемости и рост количества неуспевающих обучающихся.

Для преодоления сложившейся ситуации в следующем учебном году необходимо организовать следующие мероприятия:

Количество «отличников» в 2023-2024 учебном году составило 21 чел (4,9%), что ниже на 0,6% в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом:

начальное общее образование –9 (6,5%), повышение на 1%

основное общее образование –8 (3,2%), снижение на 1,6%

среднее общее образование –4 (9,5%), снижение на 1,2%

По итогам 2023-2024 учебного года учатся на «4» и «5» 125 обучающихся (29,3%), снижение на 9,2% по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом:

начальное общее образование – 52 (38%), снижение на 10,3%

основное общее образование – 62 (25%), снижение на 7,3%

среднее общее образование – 11 (26,2%), снижение на 16,7%.

Общее количество «хорошистов» за 5 лет

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
171 (38,8%)	161(36,8%)	167 (38%)	162 (38,5%)	125 (29,3%)

Количество «хорошистов» за 5 лет по уровням образования:

Окончили учебный год на «4» и «5»:	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	65 (40,6%)	74(47,4%)	79(46,7 %)	70(48,3%)	52(38%)
Основное общее образование	86 (34,4%)	71 (28,9%)	70(29,2%)	80 (32,3%)	62(25%),
Среднее общее образование	20 (64,5%)	16 (45,7%)	18(60%)	12 (42,9%)	11(26,2%)

Количество неуспевающих обучающихся по уровням образования (чел.)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	0	0	2	2	6
Основное общее образование	0	2	0	6	12
Среднее общее образование	0	0	0	0	0

Таким образом, качество знаний в целом по школе в 2023-2024 учебном году составило 34,2%, что на 9,7% ниже, чем в предыдущем 2022-2023 учебном году:

начальное общее образование –44,5%, снижение на 9,3%;

основное общее образование – 28,2%, снижение на 8,9%;

среднее общее образование – 35,7%, снижение на 17,9%.

Общее качество знаний по школе за 5 лет (в процентах):

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Качество знаний (%)	44,9	43,5	44,9	43,9	34,2
---------------------	------	------	------	------	------

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обучающихся на начало года/конец года	505/488	492/480	490/480	482/469
Окончили учебный год на «5»:				
Начальное общее образование	6 (3,8%)	17 (10,1%)	8 (5,5%),	9 (6,5%)
Основное общее образование	15 (6,1%)	12 (5 %)	12 (4,8%)	8 (3,2%)
Среднее общее образование	8 (22,9%)	1 (3,2%)	3 (10,7%)	4 (9,5%)
ИТОГО	29 (6,1%)	30(6,8%)	23(5,5%)	21(4,9%)
Окончили учебный год на «4» и «5»:				
Начальное общее образование	74(47,4 %)	79(46,7 %)	70 (48,3%)	66(37,8%)
Основное общее образование	71 (28,9%)	70(29,2%)	80 (32,3%)	76(30,5%),
Среднее общее образование	16 (45,7%)	18(60%)	12 (42,9%)	13(30,9%)
ИТОГО	161 (36,8%)	167 (38 %)	162(38,5%)	155 (33,5%)
Качество знаний на уровне НОО	51,3	56,8	53,8%	42,5
Качество знаний на уровне ОО	35	34,2	37,1%	33,7
Качество знаний на уровне СОО	68,6	63,3	53,6%	40,4
Качество знаний по школе	43,5	44,9	43,9	38,9

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение оздоровительно-трудового цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Класс	Классный руководитель	на конец года	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Не успевают			Учатся				%		
				абсолютных цифрах	В процентах	абсолютных цифрах	В процентах	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам и более	на "5"	на "4" и "5"	с одной "4"	с одной "3"	качества	успеваемость	
1а	Макеева А.А.	22	22														
1б	Долгополова Н.В.	19	19														
2а	Папян С.Н.	26	26	24	92,3	2	7,7	1	0	1	3	5	2	6	30,8	92,3	
2б	Домрачева Е.А.	28	28	27	96,4	1	3,6	0	0	1	1	12	0	1	46,4	96,4	
3а	Свешникова Е.Е.	26	26	25	96,2	1	3,8	0	0	1	0	12	1	3	46,2	96,2	
3б	Снеговская К.В.	14	14	12	85,7	2	14,3	1	0	1	0	6	0	0	42,9	85,7	
4а	Потапова Н.В.	25	25	25	100	0	0	0	0	0	3	11	2	1	56	100	
4б	Мостовая Ю.Н.	18	18	18	100	0	0	0	0	0	2	6	0	3	44,4	100	
Итого по 1-4 классам		178	137	131	95,6	6	4,4	2	0	4	9	52	5	14	44,5	95,6	
5а	Федотова Е.Г.	28	28	27	96,4	1	3,6	0	1	0	0	11	1	4	39,3	96,4	
5б	Желтов А.А.	29	29	24	82,8	5	17,2	0	1	4	0	5	0	2	17,2	82,8	
6а	Поддубная Е.О.	26	26	26	100	0	0	0	0	0	0	7	0	1	26	100	
6б	Домрачева Е.А.	28	28	28	100	0	0	0	0	0	2	6	0	4	28,6	100	
7а	Халайцан Ж.А.	23	23	23	100	0	0	0	0	0	2	6	0	0	34,7	100	
7б	Предко Н.С.	14	14	13	92,8	1	7,2	1	0	0	0	0	0	0	0	92,8	
8а	Красовская В.С.	22	21	20	95	1	5	0	1	0	1	8	0	1	42	95	
8б	Нерсесян Н.А.	24	24	20	83,3	4	16,7	1	1	2	1	5	0	0	25	95	
9а	Горшкова М.А.	29	29	29	100	0	0	0	0	0	2	7	0	0	31	100	
9б	Максименко Н.Н.	26	26	26	100	0	0	0	0	0	0	7	0	2	26,9	100	
Итого по 5-9 классам		249	248	236	95,1	12	3,6	1	3	4	8	62	1	14	28,2	95,1	
10	Абрамян Р.Г.	23	23	23	100	0	0	0	0	0	3	5	0	2	34,8	100	
11	Кильдюшова Н.В.	19	19	19	100	0	0	0	0	0	1	6	1	0	36,8	100	
Итого по 10-11 классам		42	42	42	100	0	0	0	0	0	4	11	1	2	35,7	100	
Итого по школе		469	427	409	95,8	18	8	3	3	8	21	125	7	30	34,2	95,8	

Сводная ведомость успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года

Анализ качества знаний показывает, что необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы

Развивать творческие инициативы учителей и учащихся, активнее внедрять их в проектно-исследовательскую и инновационную деятельность, в классно – урочную систему.

Повысить качество проведения уроков, использовать современные образовательные технологии для развития коммуникативной компетенции учащихся, их личностного потенциала.

Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием.

Повысить компетентность педагогов в вопросах формирования и оценки метапредметных умений и навыков обучающихся, в том числе функциональной грамотности;

Повысить эффективность урока через внедрение технологий, методов и приемов обучения, направленных на формирование функциональной грамотности;

Обеспечить реализацию дифференцированного подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей обучающихся.

Повысить информированность родителей об особенностях организации образовательного процесса в школе, процедур проведения внешней оценки качества образования.

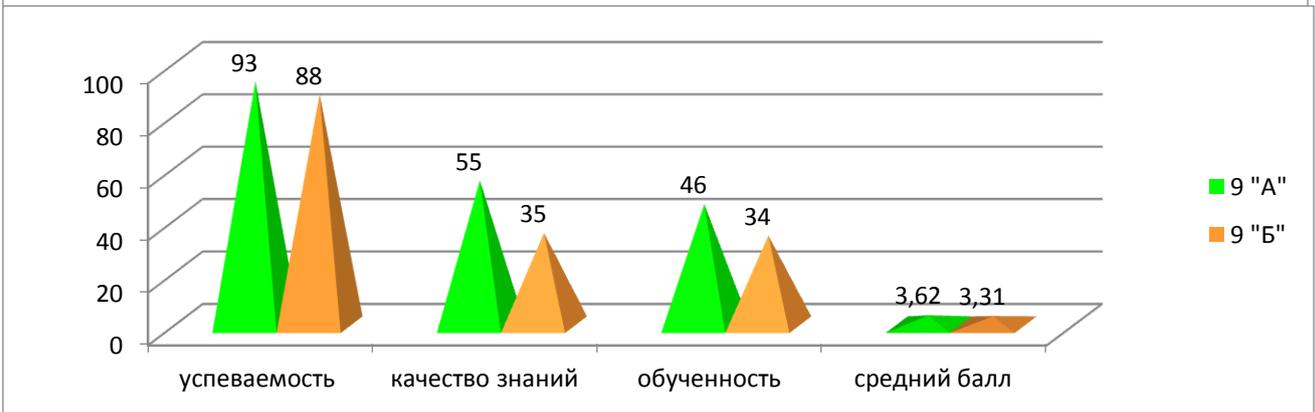
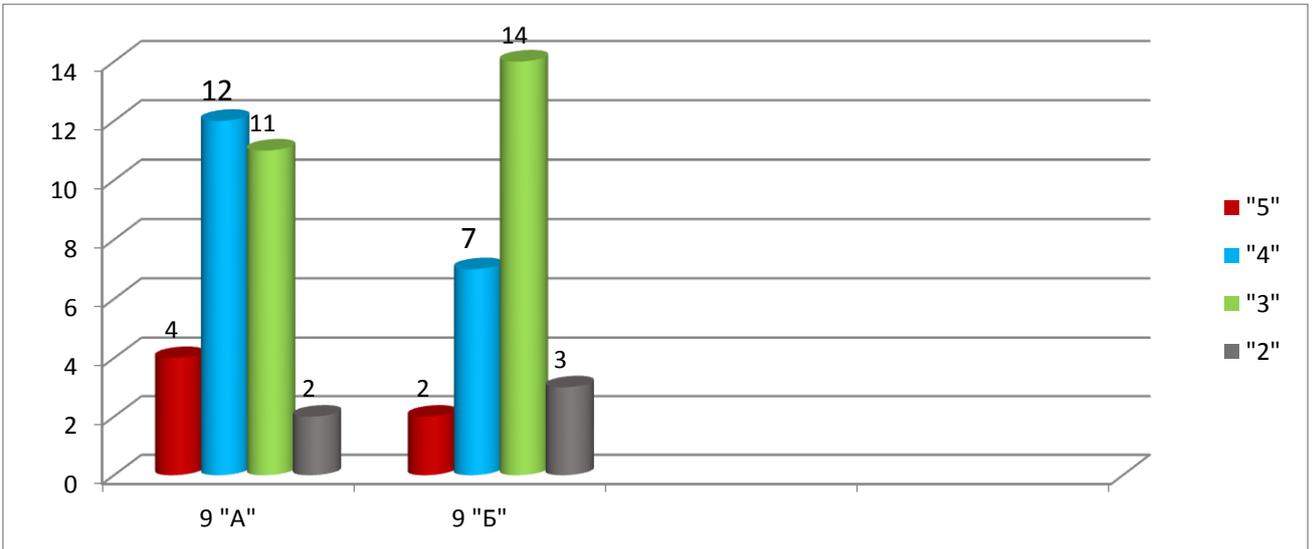
Итоговая аттестация учащихся 9 классов.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ по двум обязательным предметам.

В 2024 году в 9-х классах обучалось 54 учащихся и 1 ученик, который находился на домашнем обучении. Допущены к итоговой аттестации все 55 обучающихся по результатам итогового собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

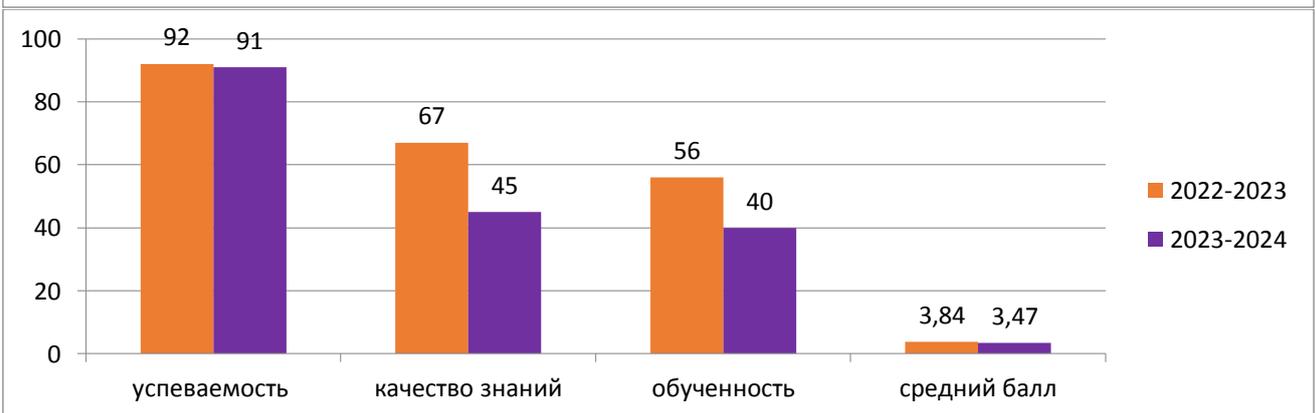
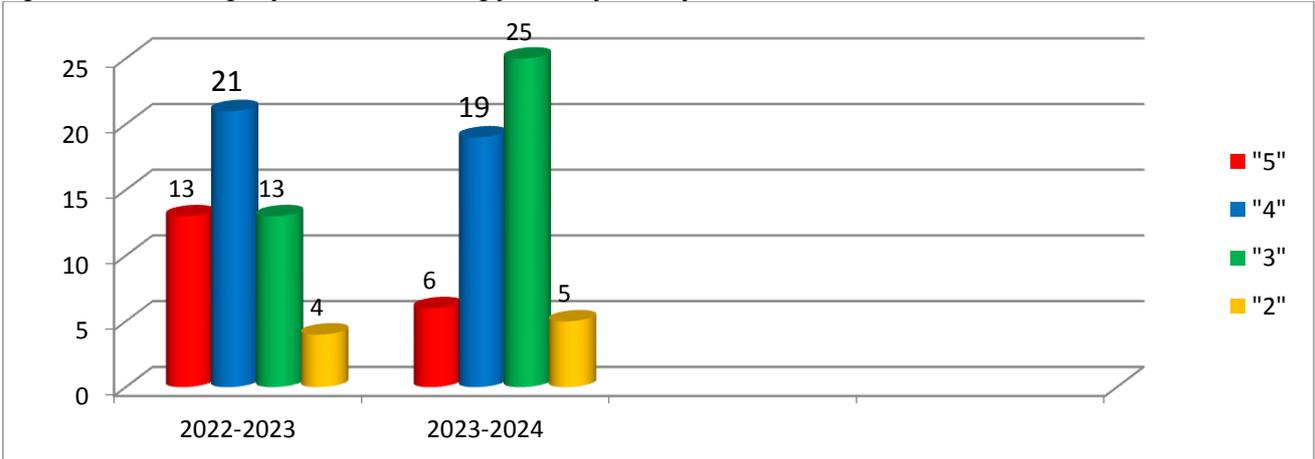
Результаты ОГЭ по русскому языку

Класс	Писали	5	4	3	2	% Качест ва знаний	% Степен и обучен ности	% Успева емости	Средни й бал	Учитель
9 а	29	4	12	11	2	55	46	93	3,62	Горшкова М.А.
9 б	26	2	7	14	3	35	34	88	3,31	Максименко Н.Н.
Итого	55	6	19	25	5	45	40	91	3,47	



ВЫВОД: Успеваемость на экзаменах по русскому языку составила 91%, средняя оценка – 4, что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся к ОГЭ.

Сравнительный результат ОГЭ по русскому языку за 2 года

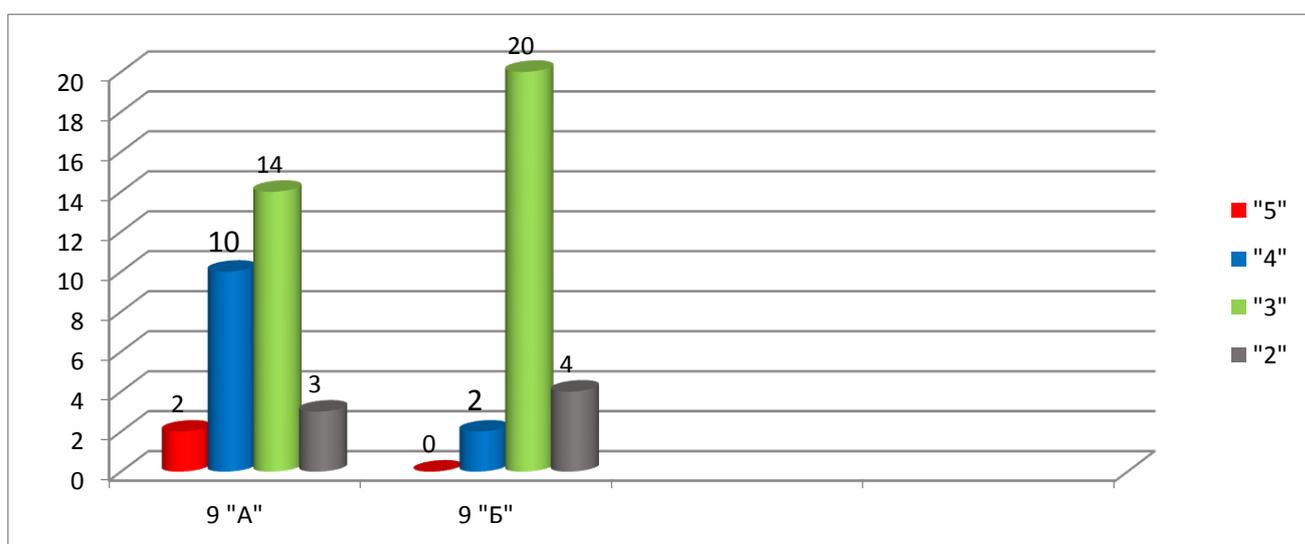


РЕКОМЕНДАЦИИ:

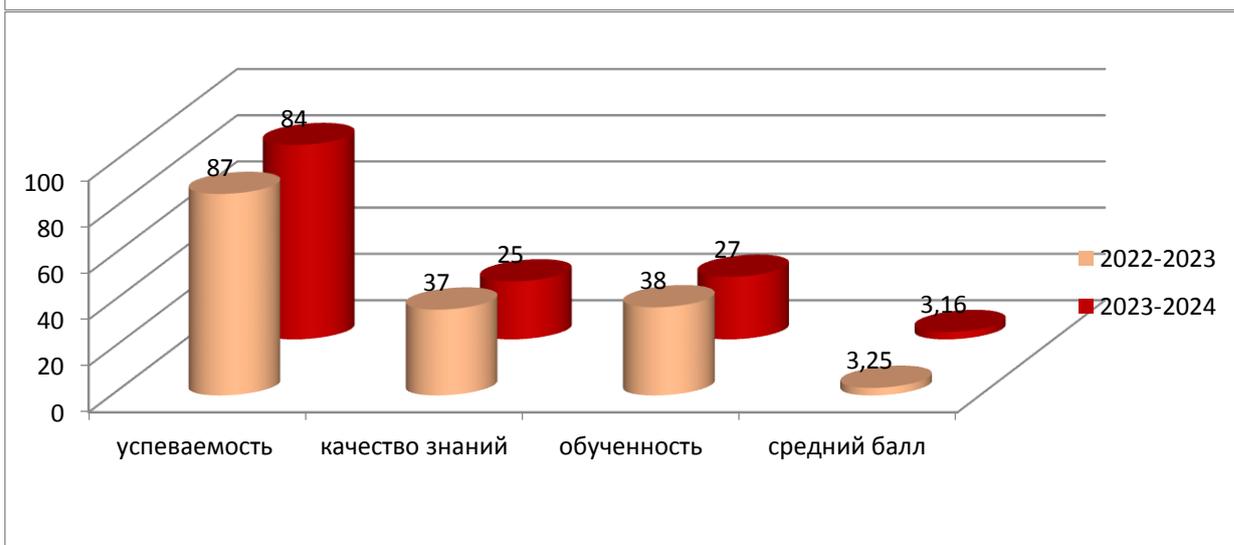
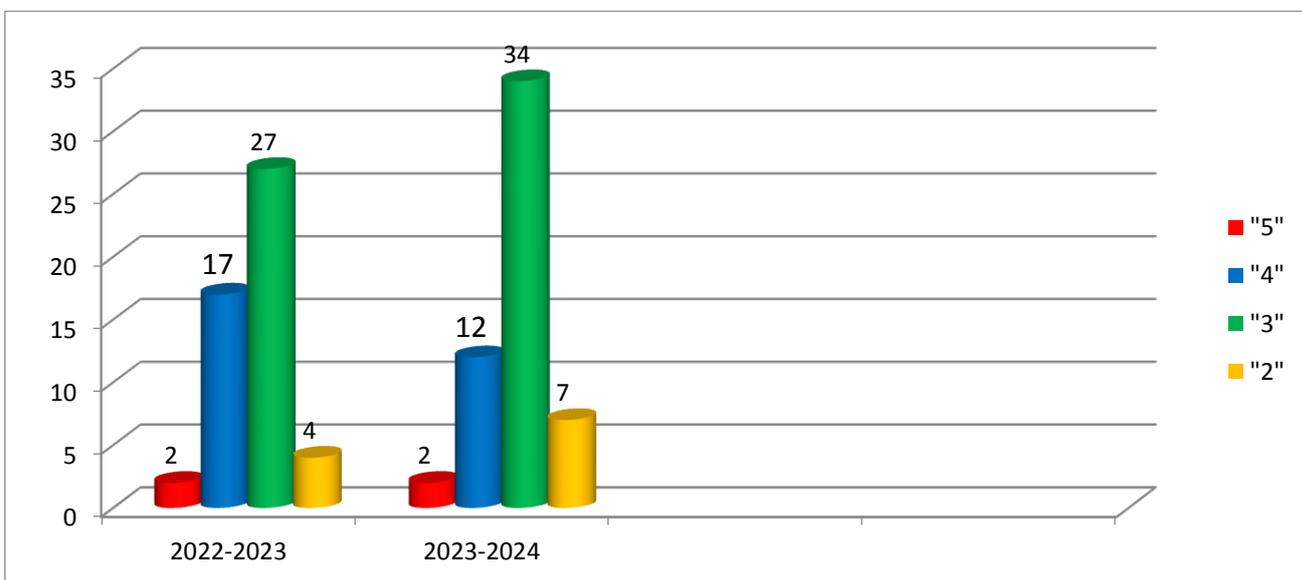
1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методического объединения русского языка и литературы
 - проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2024 года;
 - включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;
 - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.
 - продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
 - внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2025 г., КИМов, кодификаторов;
 - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Писали	5	4	3	2	% Качест ва знаний	% Степен и обучен ности	% Успеваем ости	Средний бал	Учитель
9 а	29	2	10	14	3	41	37	90	3,38	Красовская В.С.
9 б	26	0	2	20	4	8	17	85	2,92	Красовская В.С.
Итого	55	2	12	34	7	25	27	87	3,16	



Сравнительный результат ОГЭ по математике за 2 года



РЕКОМЕНДАЦИИ:

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Провести анализ демонстрационного варианта 2024 года по математике, что позволит учащимся иметь представление об уровне трудности и типах заданий предстоящей экзаменационной работы.
2. Повысить уровень вычислительных навыков учащихся (с помощью устной работы на уроках с повторением известных формул, математических диктантов и др.) что позволит им успешно выполнить задания, применяя рациональные методы вычислений.
3. Усилить практическую направленность обучения, путем включения соответствующих заданий «на проценты», графиков реальных зависимостей, диаграмм, таблиц, текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, практико-ориентированных геометрических задач, что поможет учащимся применить свои знания в нестандартной ситуации.
4. Выделить «проблемные» темы и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, что позволит скорректировать индивидуальную подготовку к экзамену.
5. Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим, с целью более рационального распределения своего времени учащимся на экзамене.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году»

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике и предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили 19 выпускников.

Аттестат с отличием и медаль 1 степени получила Юдина Мария, медаль 2 степени и аттестат с «4» по химии получила Колесника Карина.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение.

В написании итогового сочинении приняли участие 19 учащихся из 19.

Работа оценивалась по зачетной системе.

Результаты сочинений.

Класс	Всего в классе	Писали	Зачет	Незачет	Не писал по уважительной причине
11	19	19	19/100%	0	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (базовый уровень)

Экзамен по базовой математике – проверка элементарной математической грамотности ребенка – тестирование показывает, усвоил ли он базовый минимум по этому предмету или нет.

Базовый экзамен длится ровно три часа. За это время выпускники должны успеть решить 21 задание. Среди них в основном тестовые вопросы и легкие задания, рассчитанные на всех детей. Во время экзамена школьники могут пользоваться обычной линейкой и справочными материалами, находящимися в составе измерительных материалов. На все нужно ответить кратко. Сложных задач с развернутым решением не включено.

В ЕГЭ по базовой математике входит материал с 5 по 11 класс школьной программы. Все вопросы оценивают в 1 балл. То есть за всю выполненную работу можно получить 21 первичный балл. Есть ряд заданий, где ученик обязан указать сразу несколько правильных ответов. Получить балл можно только в том случае, если хотя бы один из них был верным. Варианты ответов могут быть представлены целыми числами, последовательностью чисел или конечной десятичной дробью.

Для получения аттестата достаточно набрать 7 баллов- отметка «3».

Выбрали математику (базовый уровень): 15 человек.

Всего уч-ся 11 класса	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	Средняя оценка
19	16	5	5	6	0	62	3,94	4

ВЫВОД: Выпускники все выполнили работу, успеваемость составила 100%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1 Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения ФГИС «Моя школа» для подготовки к ГИА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (профильный уровень)

Профильный экзамен пишут те школьники, которым математика необходима для подачи документов в вуз. Профильный уровень содержит 19 заданий и две части: задания с кратким и развёрнутым ответами. Короткие ответы проверяет компьютер, а развёрнутые решения анализирует эксперт.

Количество вопросов в первой части 12. За первую часть экзамена можно получить максимум 12 первичных баллов. Вторая часть включает в себя 7 задач, в которых нужно написать подробное решение и обосновать свой ответ. Здесь можно набрать 20 первичных баллов.

Чтобы получить результат в стобалльной системе, первичные баллы переводятся во вторичные по системе расчёта, учитывающей сложность заданий.

Для получения аттестата достаточно выполнить 5 заданий – 27 тестовых баллов.

Для поступления в ВУЗы достаточно выполнить 6 заданий – 34 тестовых баллов.

Профильный уровень по математике писали 3 человека из 19.

Всего уч-ся 11 класса	Кол-во участников экзамена	Максимальный балл	Минимальный балл	% качества	Средний балл
19	3	34	27	100	30

РЕЗУЛЬТАТ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

28.05.2024 года состоялся ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

В 2024 году минимальный порог по русскому языку для получения аттестата - 24 балла, для поступления в вуз необходимо набрать 36 баллов.

Результаты сдачи экзамена обучающимися представлены в таблице:

Всего уч-ся	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, не набравших 24 балла	Высший балл	Низший балл	Средний балл
19	19	19	73 Юдина Мария	34 Сизякин Ярослав	54

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

В результате, из 19 выпускников получили аттестаты 19 человек.

Аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени получила Юдина Мария.

Аттестат особого образца и серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени получила Колесник Карина.

Выводы ГИА-2024:

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ №35 была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды в рекреации 1 этажа школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 года.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году и изменениями которые произошли в этом году. В 2024 году можно было пересдать экзамены для улучшения баллов. Такой возможностью воспользовался в 2024 году один выпускник школы.

В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Были проведены пробные экзамены по форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2024 -2025 учебного года.

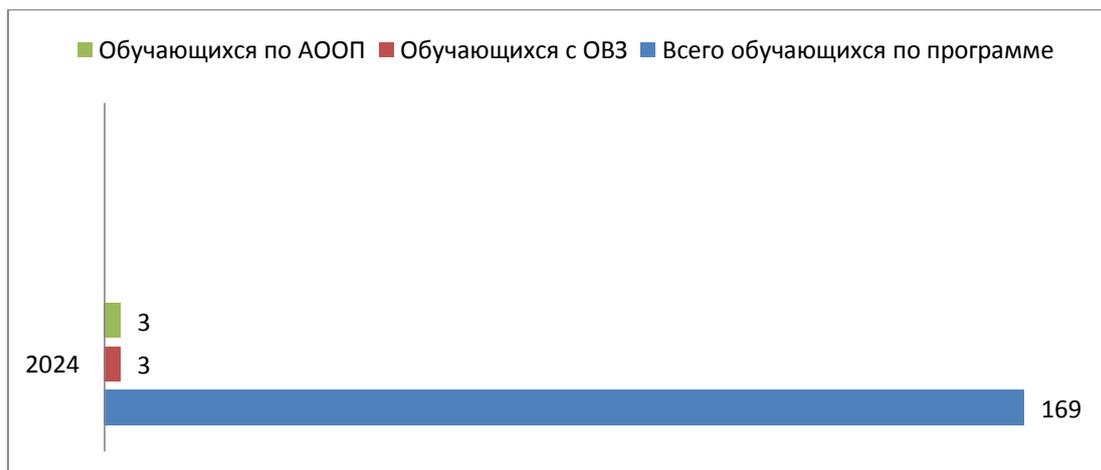
В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	1	-	1
2023	0	-	0
2024	1	1	2

IV. Оценка организации учебного процесса

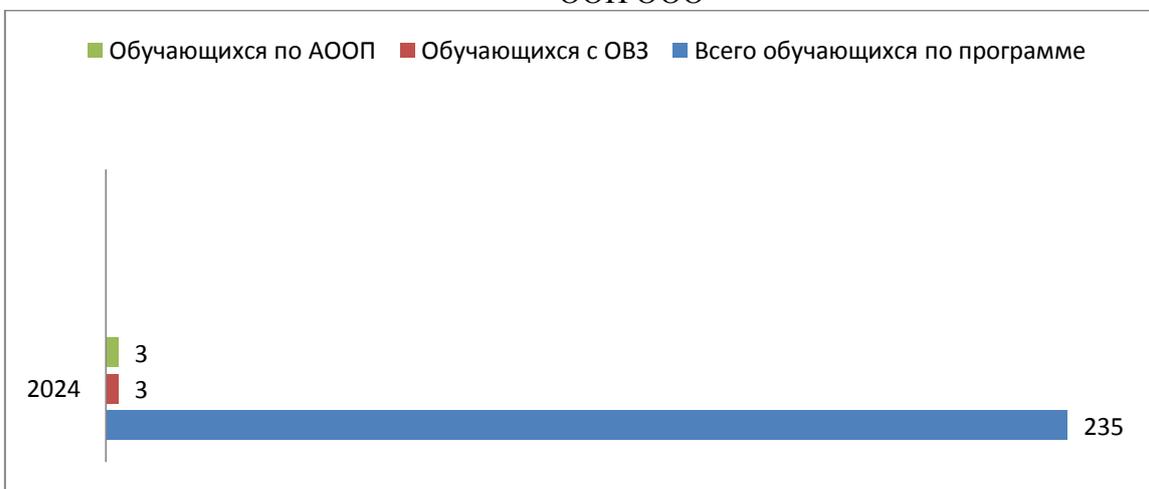
Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

ООП НОО



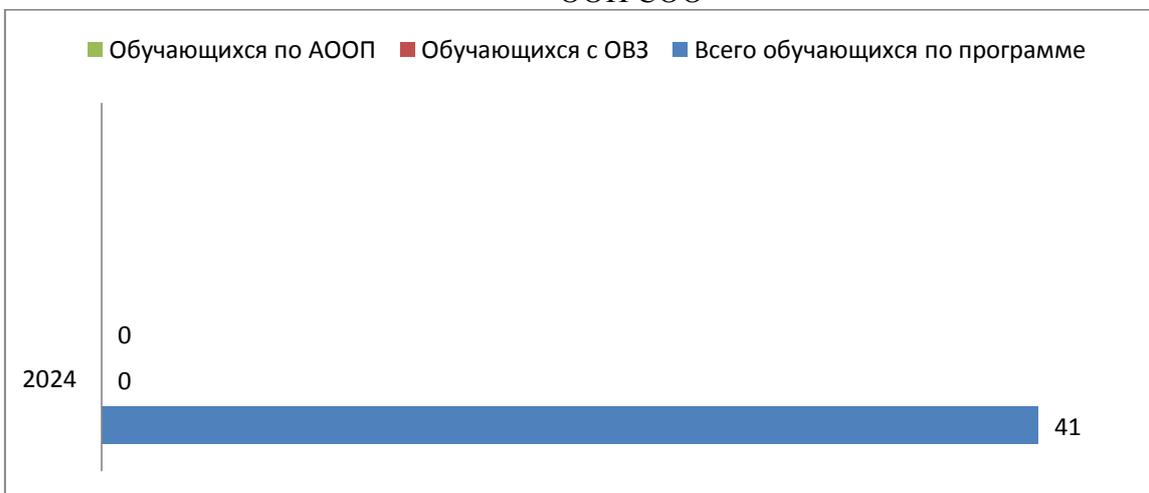
ООП НОО	2024
Всего обучающихся по программе	169
Обучающихся с ОВЗ	3
Обучающихся по АООП	3

ООП ООО



ООП ООО	2024
Всего обучающихся по программе	235
Обучающихся с ОВЗ	3
Обучающихся по АООП	3

ООП СОО



ООП СОО	2024
Всего обучающихся по программе	41
Обучающихся с ОВЗ	0
Обучающихся по АООП	0

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №35 г.Шахты при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется в соответствии с ФЗ-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ №35 г.Шахты, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Организация образовательного процесса включает в себя теоретическую и практическую подготовку, воспитательную работу, самостоятельную работу учащихся, аттестацию учащихся.

Обучение в школе делится на 3 уровня:

1 уровень (начальное общее образование)-1-4-е классы;

2 уровень (основное общее образование)- 5-9-е классы;

3 уровень (среднее общее образование)-10-11-е классы.

Каждый из уровней обучения имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся. Основой базисного учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между ступенями.

В МБОУ СОШ №35 г.Шахты продолжительность учебной недели в 1-11-х классах составляет 5 дней. Обучение ведется в одну смену.

Сроки освоения образовательных программ: начальное общее образование - 4 года, основное общее - 5 лет, среднее общее – 2 года.

Продолжительность урока:

1 классы – 1 четверть - 35 минут, 2-4 четверть – 40 мин;

2 - 11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен: минимальная -10 минут, максимальная -20 минут.

При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык» (2-9 классы), «Труд» (5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» производится из расчета трех часов в неделю в 1-4-х и 10-11-х классах, в 5-9-х классах – 2 часа в неделю.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область в учебных планах, реализующих ФГОС представлена предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 1-11 классов продолжался курс «Разговоры о важном», а в 5-х и 10 классах введен курс «Семьеведение». В 5-11-х классах вводится предмет «Основы безопасности и защиты Родины» с целью формирования у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Для обучающихся 6-11-х классов введен обязательный урок по профориентации.

В 2024 году все классы начальной школы обучаются по программе «Школа России» и реализуется ФГОС НОО. Основное внимание на уровне основного общего образования акцентируется на создание условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет ученику определить область научных знаний, в рамках которой на уровне среднего общего образования может состояться его самоопределение. В 5-9-х классах реализуется ФГОС ООО.

В 2024 году в МБОУ СОШ №35 г.Шахты на уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО.

В 2024 году традиционно проводились:

олимпиады по учебным предметам;

конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся по учебным предметам;

дистанционные мероприятия на интернет-ресурсах по сопровождению олимпиад, турниров и конкурсов (<http://olimp.adu.by>) и иные мероприятия.

Режим работы МБОУ СОШ №35 г.Шахты в 2024 году

Общие сведения о режиме обучения

Режим учебных занятий		Количество классов-комплектов	Продолжительность урока
5-ти дневная учебная неделя (перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)	6-ти дневная учебная неделя (перечислить классы: 1а, 1б, 1в и т.д.)		
1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а,7б, 8а,8б, 9а,9б, 10,11	0	20	40

Сведения о сменности занятий

	1 смена	2 смена
Перечислить классы, которые обучаются в смене, с указанием количества детей (например, 1а – 27, 1б – 25 и т.д.)	1а-17, 1б-15,2а-26, 2б-20, 3а-26, 3б-26, 4а-25, 4б-13, 5а-25, 5б –17, 6а –26, 6б-29, 7а-28, 7б-27, 8а-25, 8б-14, 9а-19, 9б-25, 10-20, 11-21	нет
Общее количество обучающихся в смене, чел.	482 на начало года	нет

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

В соответствии со ст. 2, 13, 28, 34, 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования», нормами и требованиями СанПин 2.4.2.2821-10:

Продолжительность учебного года: Начало учебного года: 02.09.2024 ;

Окончание учебного года: 1-11 классы – 26 мая 2025г.

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели

1-11 – 26 мая 2025г. Учебный год в 1–9 классах делится на четверти:	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начала четверти	окончания четверти	
1-я четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2-я четверть	06.11.2024	30.12.2024	8 недель
3-я четверть	09.01.2025	21.03.2025	11 недель 10 недель (1 классы)
4-я четверть	02.04.2025	26.05.2025	7 недель

Учебный год в 10–11 классах делится на полугодия:

	Дата	Продолжительность
--	------	-------------------

	начала полугодия	окончания полугодия	(количество учебных недель)
1-е полугодие	02.09.2024	30.12.2024	16 недель
2-е полугодие	09.01.2025	26.05.2025	18 недель

Продолжительность каникул в 1-11 классах в течение 2024-2025 учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024	05.11.2024	9 дней
Зимние	31.12.2024	08.01.2025	9 дней
Весенние	24.03.2025	01.04.2025	9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2025 по 16.02.2025

С сентября 2024 года действуют новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации ОП (**постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678**)

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Образовательная организация скорректировала образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении, приняты приказы о поручении ответственным мониторинга условий для реализации ООП с помощью ДОТ и электронного обучения.

Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, согласовано с Управляющим советом и размещено на официальном сайте Школы.

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ. Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость

учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Разработали методические рекомендации, касающиеся формирования учебной нагрузки школьников и в частности домашнего задания (**МР 2.4.0331-23**, утв. Главным государственным санитарным врачом 10.11.2023, Методические рекомендации ИСРО)

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: в каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения. В 7–11-х классах домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования. Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств. Минпросвещения и Минздрав выпустили совместные разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным программам (**письмо Минпросвещения № ТВ-1693/03, Минздрава № 1/и/2-15398 от 24.08.2023**). В школе созданы условия для часто болеющих детей. Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей:

- дети могут быть переведены на обучение по заочной форме по заявлению родителей;

- с родителями заранее проводятся встречи с участием медработников и педагогов школы, на которых обсуждаются вопросы психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей;
- согласуется график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения ребенка в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей создаются оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	48	21	0	27	21	17	4	0	0
2023	51	22	0	29	14	12	2	0	0
2024	55	21	2	32	19	13	6	0	0

В 2024 году количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-м классе остается на одном уровне все 3 последних учебных года.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

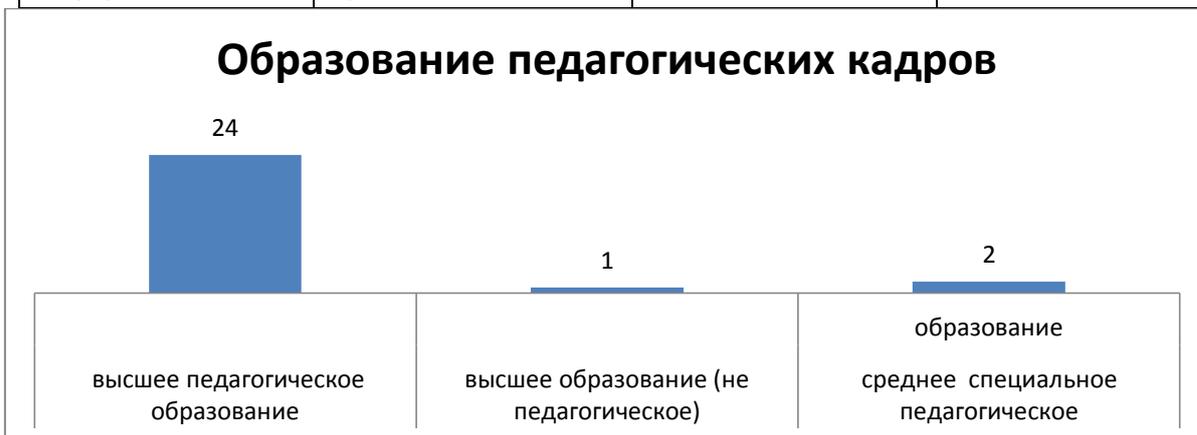
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Образовательную программу реализуют 26 педагогов: 9 учителей начальных классов, 3 учителя русского языка и литературы, 3 учителя английского языка, 2 учителя математики, 1 учитель информатики, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель географии, 1 учитель физики, 1 учитель химии и биологии, 1 учитель технологии, 1 учитель ОБЗР, 2 учителя физической культуры, 1 учитель музыки.

Образование педагогических кадров

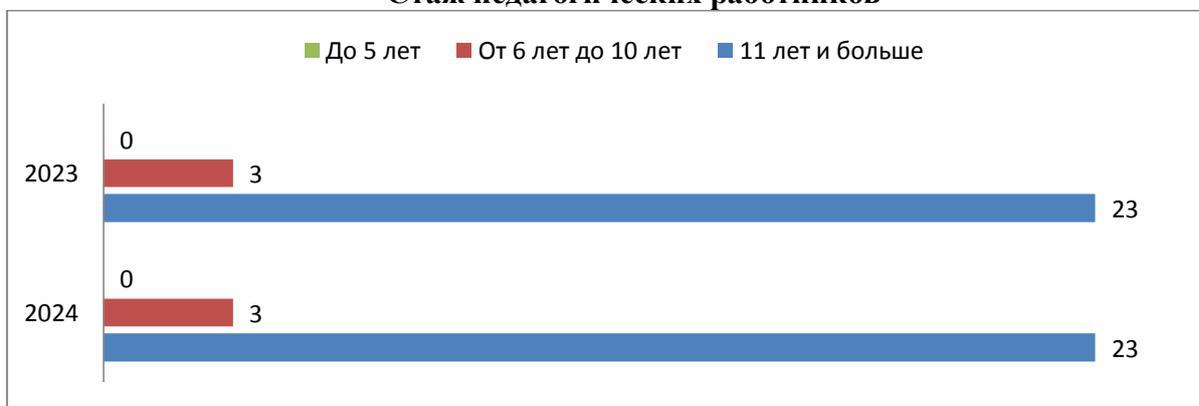
Возрастная категория педагогических кадров	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагогическое)	Имеют среднее специальное педагогическое образование
- до 25 лет			1
- от 25 до 30 лет	1		
- от 30 до 35 лет	5		
- от 35 до 40 лет	1		
- от 40 до 45 лет	3		
- от 45 до 50 лет	5	1	1
- от 50 до 55 лет	3		

- от 55 до 60 лет	2		
- от 60 до 65 лет	1		
- от 65 лет и старше			
Итого	23	1	2



Все педагоги, имеющие высшее непедагогическое образование своевременно прошли переподготовку и получили квалификацию «Педагог общего образования».

Стаж педагогических работников



Стаж		2024	2023
	11 лет и больше	23	23
	От 6 лет до 10 лет	3	3
	До 5 лет	0	0

Квалификация педагогических кадров

Возрастная категория педагогических кадров	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
- до 25 лет				1
- от 25 до 30 лет	1		1	1
- от 30 до 35 лет	1	3		
- от 35 до 40 лет	1			
- от 40 до 45 лет	1	2		

- от 45 до 50 лет	4	4		
- от 50 до 55 лет	3	2		
- от 55 до 60 лет	0	3		
- от 60 до 65 лет		1		
- от 65 лет и старше	1			
Итого	13	11		2

13 (50 %) учителей имеют высшую категорию:

начальные классы – 3 чел. (Макеева А.А., Домрачева Е.А., Свешникова Е.Е.)

история – 1 чел. (Халайцан Ж.А.)

география – 1 чел. (Желтов А.А.)

русский язык – 1 чел. (Горшкова М.А.)

иностраннный язык – 2 чел. (Шклярова Е.В., Добринская Н.А.)

информатика – 1 чел. (Цыбина О.А.)

математика - 1 чел. (Красовская В.С., Абрамян Р.Г.)

химия, биология - 1 чел. (Нерсесян Н.А.)

музыка- 1 чел. (Марченко И.В.)

технология – 1 чел. (Бажанова Г.Б.)

11 (42,3%) учителей имеют первую категорию:

начальные классы - 4 чел. (Снеговская К.В., Мостовая Ю.Н., Папян С.Н., Долгополова Н.В.)

русский язык – 2 чел. (Федотова Е.Г., Максименко Н.Н.)

физика – 1 чел. (Сычева В.П.)

педагог-психолог – 1 чел (Дементьева Ю.В.)

физическая культура – 2 чел. (Поддубная Е.О., Целуйко Е.В.)

ОБЗР – 1 чел. (Марченко И.В.)

2 (7,7%) учителей не имеют категории:

начальные классы – 1 чел. (Потапова Н.В.)

иностраннный язык -1 чел. (Бутова В.И. молодой специалист)

Победители национального проекта «Образование»

Шклярова Елена Васильевна - учитель иностранного языка;

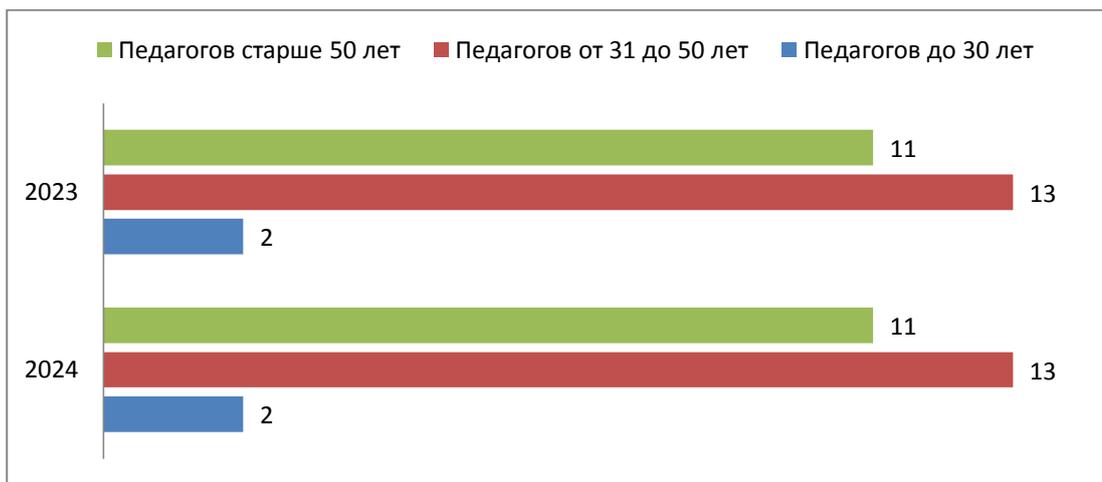
Кадыров Камиль – преподаватель - организатор ОБЖ;

Учителя школы в разные годы являлись финалистами городского конкурса «Учитель года-2004» - Горшкова М.А., «Учитель года – 2006» - Добринская Н.А., «Учитель года – 2007» - Свешникова Е.Е., «Учитель года 2012» - Максименко Н.Н., «Учитель года -2013»; Желтов А.А. - лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2014», Афанасьева К.А. «Педагогический дебют-2016»; Дементьева Ю.В. «Психолог года -2019»; Целуйко Е.В. – «Учитель здоровья» 2022, Нерсесян Н.А. – «Педагог года» - 2024, Нерсесян Н.А. и Красовская В.С. – победители Всероссийского конкурса классных руководителей -2024

В школе созданы необходимые условия для прохождения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. В 2024 году в соответствии с графиком аттестацию прошли: Цыбина О.А. (информатика), Шклярова Е.В. (иностраннный язык), Красовская В.С. (математика), Нерсесян Н.А. (химия, биология), Свешникова Е.Е. (начальные классы) подтвердили высшую категорию. Федотова Е.Г. (русский язык и литература) подтвердила первую категорию. Аттестация способствует

росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказывается на результатах их труда.

Возраст педагогического состава



Возраст		2024	2023
	Педагогов до 30 лет	2	2
	Педагогов от 31 до 50 лет	13	13
	Педагогов старше 50 лет	11	11

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя физики приняли студента, который обучается по образовательной программе высшего образования «Преподавание физики». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями (законными представителями).

С 1 января 2024 года федеральный МРОТ увеличили до 19 242 руб. в месяц (**Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ**)

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 29.08.2024 №126).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 19839 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7241 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7241	7241
2	Педагогическая	118	72
3	Художественная	12219	1461
4	Справочная	379	53
5	Языковедение, литературоведение	102	67
6	Естественно-научная	98	25
7	Техническая	27	12
8	Общественно-политическая	77	27

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 685 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Минпросвещения расширило федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ООП НОО, ООО и СОО.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.
Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 12%.

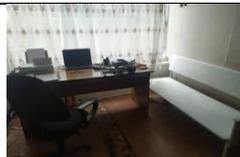
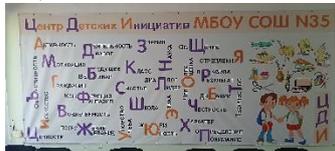
VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, которые оснащены мультимедийной техникой, телевизорами, подключенными к сети Интернет. в том числе:

Количество учебных кабинетов, которые используются в образовательном процессе	Количество, наименование и площадь учебных кабинетов, которые не используются в образовательном процессе (музей, живой уголок и т.п.)	Количество компьютерных классов (стационарных, мобильных) и их площадь (для стационарных)	Количество спортивных залов и их площадь
29	0	1 стационарный (70 кв.м.) 3 мобильных	3 (110 кв.м.; 55 кв.м.; 266,9 кв.м)
Вид права:	оперативное управление		
Объект права:	здание школы. Общая площадь: 4930,4 кв.м		
Этажность:	3		
Кадастровый номер:	61-61-49/008/2007-9		

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 1076 обучающихся, фактическая по итогам 2024 года - 469 учащихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. На территории школы находятся футбольное поле, волейбольные площадки, спортивная площадка, игровая площадка, площадка с уличными тренажерами, 2 военизированные полосы «АТАКА», тир.

Учебно–материальное оснащение образовательной деятельности:

Помещение	Количество	Площадь
Спортивный зал	2 Большой Малый (приспособленное помещение)	 272,6
		 110
Актальный зал	1	 150,5
Медицинский кабинет	1	 12,5
Процедурный кабинет	1	18,3
Кабинет психолога	1	 12,6
Мастерские	1	174,4
Кабинет домоводства	1	63,6
	кулинария	31,1
Центр Детских Инициатив	 1	48,9 
Комната для детской организации	 1	22,9 

Компьютерные классы (кол-во компьютеров в нём)	2 (в каждом 10+1)	63,5  55,2 
Мультимедийный кабинет	1	55,4
Кабинеты административного персонала	3	
Бухгалтерия	1	32,3
Столовая	1	190,2 
Комната технического персонала	1	8,4
Кабинет математики - 27	3	49,8
Кабинет математики - 30		52,5
Кабинет математики - 19		56,6
Кабинет русского языка и литературы -33		69,6
Кабинет русского языка и литературы -34	3	51,6
Кабинет русского языка и литературы - 36		51,0
Кабинет русского языка и литературы - 40		49,0
Английского языка -23	1	31,4
Английского языка -24		33,0
Английского языка -25		48,7 
Истории-37	1	69,0
Истории- 28		65,0
Географии- 8 Мультимедийный кабинет	1	58,2 

Музыки- 18	1	33,1
ОБЗР с лаборантской-21	1	49,0+14,0 
Танцевальный зал	1	71,7 
Биология с лаборантской 39	1	66+16,2
Физика с лаборантской -19	1	56,6+16,8 
Химия с лаборантской-39	1	66+16,2 
Кабинет начальных классов -9 Кабинет начальных классов -10 Кабинет начальных классов - 11 Кабинет начальных классов - 12 Кабинет начальных классов - 13 Кабинет начальных классов - 14 Кабинет начальных классов - 15 Кабинет начальных классов - 16 Кабинет начальных классов - 17	мультимедийный	55,2 56,2 56,3 55,8 52,6 56,2 55,4 54,7 45,9
Библиотека	1	52,3 
Музей	1	

С целью сохранения зданий, сооружений, ежегодно проводится своевременный качественный косметический ремонт.

Соблюдены требования:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);

социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);

пожарной и электробезопасности;

требований охраны труда;

своевременных сроков и необходимых объемов текущего ремонта.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;

- учебно – методическое обеспечение учебного процесса;

- материально – техническое обеспечение учебного процесса;

- информационное обеспечение учебного процесса.

Неотъемлемой частью качественного образования и воспитания обучающихся является материальная база образовательной организации. В течение последних 3 лет продолжено техническое оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием.

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования.
	Информатика	Кабинет №32. Компьютерный класс. АРМ учителя – 1, АРМ ученика – 10, принтер, проектор, экран, роутер. Кабинет №31. Межпредметный компьютерный класс. Ноутбуки – 15 шт, интерактивная доска.
	Русский язык и литература	Кабинет №33. АРМ учителя - 1, принтер Кабинет №34. АРМ учителя – 1, принтер, телевизор. Кабинет №36. АРМ учителя – 1 Кабинет №40. АРМ учителя – 1
	История и обществознание	Кабинет №37 АРМ учителя – 1, телевизор Кабинет №28. АРМ учителя – 1, телевизор
	Химия	Кабинет №39, АРМ учителя – 1, проектор, экран
	Биология	Кабинет №39, АРМ учителя – 1, проектор, экран
	Математика	Кабинет №30, АРМ учителя – 1, принтер Кабинет №27. АРМ учителя – 1
	Физика	Кабинет №29, АРМ учителя – 1, принтер, телевизор
	Иностранный язык	Кабинет №25, АРМ учителя – 1, принтер, телевизор, лингафонный кабинет Кабинет №24, АРМ учителя – 1, проектор, экран Кабинет №23, АРМ учителя – 1
	ОБЗР	Кабинет №21, АРМ учителя -1, интерактивная доска, принтер, проектор Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (манекен) «Александр 1-0.2» - 1шт Программно-методический комплекс AFS™ по ОБЗР в

		составе: - 1 шт. Программное обеспечение "Безопасный образ жизни" (CD) - 1 шт. Мобильный автогородок
	Музыка	Кабинет №10. АРМ учителя – 1, телевизор, музыкальный центр, музыкальные инструменты. Акустическая система (АС).
	География	Кабинет №8, АРМ учителя – 1, проектор, экран. Мобильный компьютерный класс – 15 ноутбуков, шкаф-сейф.
	Начальные классы 1 блок	Мобильный класс 15 ноутбуков, проектор, интерактивная доска, принтер
	Начальные классы 1 блок	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	Начальные классы 1 блок	АРМ учителя – 1, проектор, экран
	Начальные классы 2 блок	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	Начальные классы 2 блок	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	Начальные классы 3 блок	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	Начальные классы 3 блок	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	Начальные классы 3 блок	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	Начальные классы 3 блок	АРМ учителя – 1, проектор, экран, принтер
	Физическая культура	Большой спортивный зал, малый спортивный зал гимнастические снаряды: перекладины, брусья, канат для лазанья, бревно, козёл, конь; гимнастические маты, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, обручи, скакалки, теннисный стол, гантели, гири, шведские стенки.
	Технология	Мастерские (обслуживающий труд): швейные машины – 3 шт., утюг – 1 шт., холодильник – 1 шт., эл. печи – 1 шт. Мастерские (технический труд): СТД – 120 – 7 шт., ТВ – 6 – 2 шт., сверлильный станок – 2 шт., НГФ – 2 шт., ФПШ – 1 шт.
	Тир	Винтовки пневматические 5 шт, Стрелковый тренажер «Боец 2.1.2» - 1 шт.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда не дооснащён швейными машинами. Оборудуется отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария». В школе имеется столярно- слесарная мастерская. Два спортивных зала и тренажерный зал.

Таким образом, в МБОУ СОШ №35 г.Шахты создана образовательная среда и комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Все кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, скорость которого составляет не ниже 100 Мбит/с. Материально-техническая база соответствует требованиям необходимым для реализации основных

образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и 2 спортивных зала, актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели частичную закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили: в рекреации первого этажа: ЖК-панель с медиаплеером;

- приобрели в спортзал: скакалки, мячи набивные, коврики гимнастические, палки гимнастические;
- приобрели в танцевальный зал степ-платформы;
- оборудовали тренажерный зал;

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО –

Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №35 г.Шахты

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Профили, которые выбирали обучающиеся

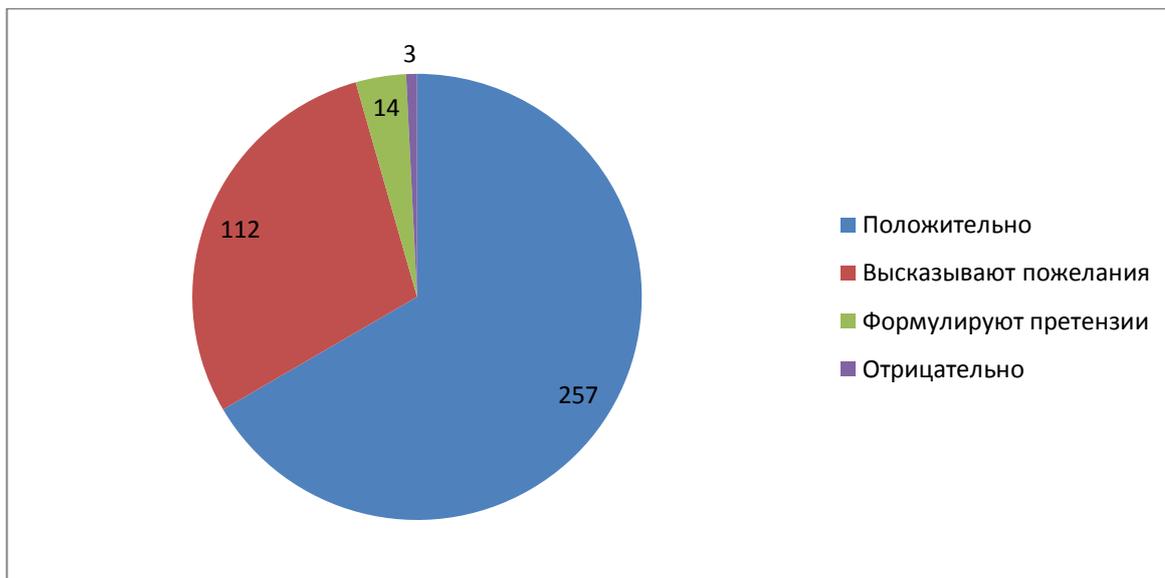


Профиль		2024	2023
	Гуманитарный	0	0
	Физико-математический	0	0
	Естественно-научный	20	21

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарными и технологическими

классами. На заседании педсовета 09.11.2024 принято решение рассмотреть возможность введения профильного обучения по предложенным направлениям.

Как родители оценивают школу



Положительно	257
Высказывают пожелания	112
Формулируют претензии	14
Отрицательно	3

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126(30,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (50%)
— первой		11 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (0,07%)
— до 30 лет		16 (61,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— больше 30 лет		7 (26,9%)
— от 55 лет		1 (0,03%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №35 г.Шахты Кадырова Тамара Витальевна